

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
ГБОУ КШИ «Туапсинский морской
кадетский корпус»
(протокол № 1 от 08 08 20 19 г.)

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ КШИ
«Туапсинский морской
кадетский корпус»
С.О. Ступаков
(приказ № 356 от «12» 08 2019 г.)



ПОЛОЖЕНИЕ **о работе с одарёнными обучающимися** **в ГБОУ КШИ «Туапсинский морской кадетский корпус»**

1. Общие положения

Под одаренностью в данном Положении подразумевается высокий уровень развития каких-либо способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в школе.

1.1. Настоящее Положение составлено в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом РФ от 24 июля 1998 года N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями);
- Уставом ГБОУ КШИ «Туапсинский морской кадетский корпус».

1.2. Работа с одарёнными обучающимися ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей.

1.3. Целью работы с одарёнными обучающимися является создание условий для их оптимального развития.

1.4. Для достижения цели ставятся следующие задачи:

- выявление одарённых детей с использованием различной диагностики, определение типов одаренности обучающихся;
- составление индивидуальных маршрутов одарённых обучающихся;
- работа педагогов по индивидуальным маршрутам;
- использование на уроках дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- организация разнообразной внеурочной деятельности;
- организация работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся и их семей;
- поощрение обучающихся и педагогов за достигнутые результаты.

1.5. Работа с одарёнными обучающимися проводится согласно индивидуальным образовательным маршрутам на текущий учебный год.

- 1.6. Работа может быть организована как индивидуально, так и в группах.
- 1.7. Работа с одаренными обучающимися начинается с 1 сентября текущего года и заканчивается вместе с окончанием учебно-воспитательного процесса в ОО.
- 1.8. Заместителем директора по УВР осуществляется общее руководство работой с одаренными обучающимися.
- 1.9. Заместитель директора по ВР, учителя-предметники, классные руководители, руководители кружков и секций осуществляют сопровождение одаренных обучающихся.
- 1.10. Работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности в какой-либо области, проводится в форме кружков, предметных олимпиад, предметных недель, турниров, конкурсов, выставок, спартакиад, участия в праздниках, самостоятельного создания продуктов детского творчества, индивидуальных и групповых занятий.
- 1.11. В работе с детьми в урочное время, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и индивидуально-личностные технологии, использование исследовательского и проектного метода.

2. Принципы работы с одаренными обучающимися

- 2.1. Индивидуализация обучения (наличие индивидуального плана обучения обучающихся – высший уровень).
- 2.2. Принцип опережающего обучения.
- 2.3. Принцип возрастания роли внеурочной деятельности.
- 2.4. Принцип развивающего обучения.
- 2.5. Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности.
- 2.6. Принцип возрастания роли внеурочной деятельности.
- 2.7. Принцип индивидуализации и дифференциации обучения.
- 2.8. Принцип создания условий для совместной работы обучающихся при минимальном участии учителя.
- 2.9. Принцип свободы выбора обучающимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

3. Участники реализации работы с одаренными обучающимися

Участниками реализации работы с одаренными обучающимися являются:

- 3.1. Администрация школы (директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР);
- 3.2. Руководители школьных методических объединений;
- 3.3. Учителя-предметники;
- 3.4. Классные руководители;
- 3.5. Педагог-психолог;

- 3.6. Руководители кружков и секций;
- 3.7. Родители одарённых обучающихся;
- 3.8. Одарённые обучающиеся.

4. Формы проведения мониторинга работы с одарёнными обучающимися

<i>Формы</i>	<i>Периодичность</i>
Предметные олимпиады	1 раз в год
Общешкольная конференция	1 раз в год
Предметные недели	В соответствии с годовым планом работы
Творческие отчёты учителей из опыта работы с одарёнными детьми	На заседаниях ШМО
Внутришкольный контроль	В соответствии с годовым планом работы
Творческие отчёты кружков и спортивных секций.	2 раза в год
Тематические конкурсы, выставки.	В соответствии с годовым планом работы
Интеллектуальные предметные и творческие конкурсы	В соответствии с годовым планом работы

5. Организация и функциональное обеспечение работы с одарёнными обучающимися

5.1. Функции директора школы:

5.1.1. Планирование в рамках плана учебно-воспитательной работы школы отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль за его выполнением участниками образовательного процесса.

5.1.2. Материальное стимулирование педагогов, осуществляющих работу с одарёнными обучающимися, а так же имеющих высокие результаты участия обучающихся в различных конкурсах.

5.2. Функции заместителя директора по УВР (совместно с заместителем директора по ВР):

5.2.1. Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного Положения.

5.2.2. Координация действий учителей (руководителей кружков, секций), работающих с одарёнными детьми.

5.2.3. Сбор банка данных по одарённым детям.

5.3. Функции педагога-психолога:

- 5.3.1. Подбор диагностических материалов для выявления одарённых детей.
- 5.3.2. Подготовка методических рекомендаций по работе с одарёнными детьми.
- 5.3.3. Проведение психодиагностической работы (групповая, индивидуальная).
- 5.3.4. Проведение индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся.
- 5.3.5. Проведение работы с родителями (консультации, выступления на родительских собраниях, обучающие семинары)
- 5.3.6. Проведение работы с учителями, классными руководителями, руководителями кружков, секций (консультации, тренинги, просветительская работа).
- 5.3.7. Подготовка отчетов о работе с одарёнными детьми.

5.4. Функции руководителей ШМО:

- 5.4.1. Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад.
- 5.4.2. Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам.
- 5.4.3. Сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данному направлению.
- 5.4.4. Оформление материалов по работе с одарёнными детьми на стенде методической работы.
- 5.4.5. Руководство подготовкой творческих отчётов учителей, работающих с одарёнными детьми.

5.5. Функции учителей-предметников:

- 5.5.1. Выявление одарённых детей по своим предметам.
- 5.5.2. Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
- 5.5.3. Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
- 5.5.4. Подготовка обучающихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям различного уровня.
- 5.5.5. Отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для предъявления на общешкольной ежегодной конференции.
- 5.5.6. Оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для предъявления на педсовете (заседании ШМО).
- 5.5.7. Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.
- 5.5.8. Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

5.6. Функции классных руководителей:

- 5.6.1. Выявление детей с общей одарённостью.
- 5.6.2. Оформление в папках классных руководителей сводной таблицы по видам (областям) одарённости детей, используя данные своих (педагога-психолога) диагностик и наблюдений, учителей-предметников, руководителей кружков, родителей.
- 5.6.3. Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей.

5.7. Функции руководителей кружков и секций:

5.7.1. Выявление одарённых обучающихся.

5.7.2. Организация творческих отчётов, выставок обучающихся.

5.7.3. Предоставление необходимой информации классным руководителям.

6. Срок действия и вступление в силу

6.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования или внесения в него изменений, дополнений.