

«Принято»
Протокол заседания
Педагогического совета
ГКОУ КШИ «Туапсинский морской
кадетский корпус»
№ 1 от «30» августа 2024г.

«Согласовано»
Протокол заседания
Родительского комитета
ГКОУ КШИ «Туапсинский морской
кадетский корпус»
№ 1 от «30» августа 2024г.

«Утверждаю»
Директор ГКОУ КШИ
«Туапсинский морской кадетский корпус»
Ступаков Станислав Олегович

Приказ № 325-ОД от «30» августа 2024г.

«Согласовано»
Протокол заседания
Совета старшин
ГКОУ КШИ «Туапсинский морской
кадетский корпус»
№ 1 от «30» августа 2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в государственном казенном общеобразовательном учреждении кадетской школе-интернат «Туапсинский морской кадетский корпус» Краснодарского края

1. Общие положения

1.1. «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с:

Федеральным Законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287.

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2021г. № 413;

Постановлением Правительства российской Федерации от 30.04.2024г. № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Федеральными образовательными программами (далее – ФОП) основного общего и среднего общего образования;

Уставом ГКОУ КШИ «Туапсинский морской кадетский корпус».

1.2. Положение регулирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность образовательной организации.

1.4. Положение принимается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается руководителем школы.

1.5. Действие локального акта продолжается до замены на новый акт. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

1.6. Настоящее Положение обязательно для участников образовательной деятельности.

1.7. В настоящем Положении использованы следующие определения:

Отметка – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах.

Оценка учебных достижений – это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающегося в учебной деятельности.

Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка степени усвоения обучающимися учебного материала, проводимая учителем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Периодический контроль – подразумевает проверку степени усвоения обучающимися учебного материала по итогам изучения раздела или темы.

Входная диагностика – процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения уровня сохранения обучающимися учебного материала и степени формирования универсальных учебных действий, позволяющая учителю организовать продуктивно процесс повторения и определить образовательные эффекты за предыдущее время обучения.

Стартовая диагностика – процедура, проводимая в начале учебного года с целью оценить готовность обучающегося к обучению на новом уровне общего образования и изучению в первый год конкретного предмета.

Независимая внешняя экспертиза качества образования – включает всероссийские проверочные работы и другие независимые диагностики исследования качества образования.

Промежуточная аттестация обучающихся — это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой по итогам четверти/полугодия/года.

Академическая задолженность - неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

2. Цель и задачи разработки системы оценивания в настоящем Положении

2.1. Цель: повышение качества образования посредством установления единых требований к оцениванию и выставлению отметок.

2.2. Задачи:

2.2.1. установление фактического уровня усвоения учебного материала по предметам учебного плана, соотнесение этого уровня требованиям образовательных стандартов;

2.2.2. контроль выполнения рабочих программ и календарно-тематического планирования отдельных предметов;

2.2.3. формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории обучающихся;

2.2.4. повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений обучающегося.

3. Единые требования к отметке

3.1. Задачи школьной отметки:

3.1.1. Отметка выступает средством диагностики образовательной деятельности.

3.1.2. Отметка является связующим звеном между учителем, обучающимся и родителем.

3.2. Принципы выставления школьной отметки:

3.2.1. Справедливость и объективность — это единые критерии оценивания обучающихся, известные ученикам заранее.

3.2.2. Учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

3.2.3. Гласность и прозрачность — это доступность и понятность информации об учебных достижениях обучающихся, возможность любого

заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы.

3.2.4. Своевременность — отметка выставляется в конце урока, а за письменные работы в течение 3 дней после проведения контроля (или к следующему уроку).

3.3. Критерии выставления отметок

3.3.1. Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания — полнота знаний, их обобщенность и системность:

- полнота и правильность — это правильный, полный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

3.3.2. При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

3.4. Шкала отметок

3.4.1. В школе принята следующая шкала отметок: «5» — отлично; «4» — хорошо; «3» — удовлетворительно; «2» — неудовлетворительно.

3.4.2. Оценки 5 – «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, допускается один недочет (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, применяет знания в новой ситуации, приводит собственные примеры). Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

3.4.3. Оценки 4 – «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания (правильный, но не совсем точный ответ), применяет знания в стандартной ситуации. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы.

3.4.4. Оценки 3 – «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, однако имеется определённый набор негрубых ошибок и недочётов (правильный, но неполный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно

глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно). Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности непринципиального характера во время выполнения предусмотренных программой заданий.

3.4.5. Оценка 2 - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ответа обучающегося составляет менее 50% содержания (неправильный ответ), либо если ответ не прозвучал или отсутствует письменная работа.

4. Текущий контроль

4.1. Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения фактически достигнутых предметных результатов обучающимися. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени сформированности ценностных ориентаций.

4.2. Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.

4.3. Формы осуществления текущего контроля успеваемости определяются педагогом с учётом предусмотренных календарно-тематическим планированием типов учебных занятий по учебному предмету.

4.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется самостоятельно педагогом, ведущим занятие.

4.5. Педагог, осуществляющий текущий контроль успеваемости, обязан на первом занятии довести до сведения обучающихся критерии оценивания в рамках текущего контроля успеваемости.

4.6. Участие в работе научного общества обучающихся, наличие учебника, приобретение обучающимся определённой литературы, посещение им дополнительных занятий, а также выполнение иных требований, не обусловленных потребностями процесса освоения программы курса, либо противоречащих законодательству РФ, настоящему Положению или иной нормативной документации, не может служить условием оценивания обучающегося по учебному предмету в рамках текущего контроля успеваемости.

4.7. Данные текущего контроля используются администрацией школы для обеспечения системной учебной работы обучающихся, привития им умения чётко организовывать свой труд, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации

индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными обучающимися, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

4.8. Текущий контроль успеваемости обучающихся оценивается педагогами по пятибалльной системе.

4.9. Педагог, проверяя и оценивая работы, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет оценку в классный журнал, электронный журнал и дневник обучающегося.

4.10. Для осуществления текущего контроля знаний обучающихся педагогические работники используют контрольно-измерительные материалы, предусмотренные рабочими программами и разработанные самостоятельно.

4.11. Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года и осуществляет проверку знаний обучающихся в соответствии с рабочей программой.

4.12. Тексты письменного текущего контроля хранятся у учителя в течение учебного года.

4.13. Учитель знакомит с системой текущего контроля по своему предмету обучающихся в начале учебного года.

4.14. Учитель своевременно доводит до обучающихся информацию о форме проведения текущего контроля.

4.15. Учитель своевременно и тактично доводит до сведения обучающихся отметку текущего контроля, обосновав ее в присутствии всего класса и выставляет отметку в дневник обучающегося и в электронный классный журнал.

4.16. Нежелательно выставление неудовлетворительных отметок на первых уроках после длительного отсутствия обучающихся, а также после каникул, т.к. это сдерживает развитие успехов обучающихся и формирует у них негативное отношение к учению.

4.17. Успеваемость всех обучающихся 7-11-х классов школы подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе.

4.18. Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде отметки по пятибалльной системе.

4.19. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по пятибалльной системе. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал две отметки.

4.20. Отметки за письменные работы выставляются в сроки, предусмотренные нормами проверки письменных работ (в течение трех дней).

4.21. Обучающимся, освобожденным на основании медицинской справки от занятий по физической культуре, отметка выставляется за изучение теоретических вопросов учебной дисциплины.

5. Периодический контроль

5.1. Формы контроля определяет учитель.

5.2. В случае отсутствия обучающегося на периодическом контроле без уважительной причины в журнал выставляется отметка после выполнения работы или опроса обучающегося по данному материалу. Отметка выставляется в следующую клетку. Уважительными причинами считаются: болезнь, подтверждённая медицинской справкой, освобождение приказом директора, официальный вызов органами власти, особые семейные обстоятельства, подтвержденные заявлением или объяснительной от родителей (законных представителей).

6. Независимая внешняя экспертиза качества образования

6.1. Всероссийские проверочные работы и другие независимые диагностики исследования качества образования проводятся в соответствии с нормативными и распорядительными документами Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

6.2. Отметки за выполнение всероссийских проверочных работ во всех классах выставляются в электронный журнал по решению педагогического совета ГКОУ КШИ «Туапсинский морской кадетский корпус».

7. Промежуточный контроль

7.1. Для объективной аттестации обучающихся за четверть (полугодие) необходимо наличие не менее трех отметок (при 1-часовой недельной нагрузке) и не менее 5 отметок (при учебной нагрузке 2 и более часов в неделю) с учетом качества знаний обучающихся по письменным контрольным, проверочным, лабораторным, практическим работам.

7.2. За четверть (полугодие) обучающийся может быть не аттестован в случае пропуска обучающимся более 50% и более учебного времени без уважительной причины (и отсутствия трёх или пяти текущих отметок в соответствии с учебной нагрузкой соответственно). В случае отсутствия текущих отметок по предмету по причине болезни обучающегося, возможно продление сроков обучения данного обучающегося с последующей сдачей текущего материала в форме зачета или иной формы, либо сдачей текущего материала в форме зачета или иной формы (возможно в дистанционном режиме) без продления сроков обучения (утверждается решением педагогического совета).

7.3. Положение при выставлении четвертных отметок устанавливает единые требования при переводе в пятибалльную отметку по итогам четверти (полугодия) в соответствии со шкалой:

Баллы	Отметка
2,0-2,49	2
2,50-3,49	3
3,50-4,49	4
4,50-5,0	5

7.4. Годовая отметка по учебным предметам обучающимся 7-9-х классов выставляется учителем-предметником на основе четвертных отметок.

Отметка «5» за год выставляется при наличии всех отметок «5», а также возможны варианты:

I	II	III	IV	год
4	4	5	5	5
4	5	4	5	5
5	4	5	4	5
4	5	5	4	5

Отметка «4» за год выставляется при наличии всех отметок «4» при отсутствии неудовлетворительных отметок, а также возможны варианты:

I	II	III	IV	год
3	5	5	5	4
5	4	4	4	4
5	5	5	3	4
5	5	3	5	4
5	4	4	5	4
5	4	3	5	4
5	3	5	5	4
5	4	4	3	4
5	4	3	3	4
5	5	4	4	4
3	4	4	4	4
3	3	4	4	4
3	4	3	4	4
4	3	4	3	4

3	4	4	3	4
3	5	4	3	4

Отметка «3» за год выставляется при наличии всех оценок «3», а также возможны варианты:

I	II	III	IV	год
3	3	3	4	3
4	4	3	3	3
4	3	3	4	3
2	3	3	3	3
3	3	3	2	3
2	2	3	3	3
2	3	2	3	3
3	2	3	2	3
2	3	3	2	3

Отметка «2» за год выставляется при наличии неудовлетворительных отметок по итогам трех четвертей, а также возможны варианты.

3	3	2	2	2
3	2	2	3	2

7.5. Годовая отметка обучающимся 10-11-х классов осуществляется по отметкам, полученным ими за 1-е и 2-е полугодие. Отметки обучающимся за год выставляются как среднее арифметическое полугодовых отметок.

7.6. Учителя-предметники выставляют четвертные (полугодовые) отметки не позднее даты, указанной в приказе директора школы об окончании четверти (не позднее 2-х дней до окончания учебного периода).

7.7. Годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются классным руководителем в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета школы основанием для перевода обучающегося в следующий класс, либо для допуска к государственной итоговой аттестации.

7.8. Итоги годовой промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей и педагогического совета школы.

8. Порядок выставления текущих и промежуточных отметок

8.1. Между зачетами, тематическими контрольными работами учитель-предметник планирует опрос обучающихся и фиксирует отметки в журнале на каждом уроке. В случае оценивания знаний обучающегося «2» (двумя баллами), учитель обязан опросить его в 2-3-дневный срок и зафиксировать отметку в журнале.

8.2. В случае проведения тематического учета знаний (контрольная работа, зачет, сочинение, практическая или лабораторная работа и др.) отметки выставляются у всех обучающихся в графе того дня, когда проводилась работа обучающихся. В случае проведения промежуточной письменной работы, рассчитанной на часть урока, в целях получения обратной связи об уровне усвоения изучаемого материала, учитель может не выставлять в журнал неудовлетворительные отметки.

9. Права и обязанности обучающихся при получении отметки

9.1. Обучающийся имеет право на публичное или индивидуальное обоснование выставленной отметки.

10. Промежуточная аттестация

10.1. Освоение образовательной программы основного общего и среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

10.2. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное, полугодное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год.

Целями промежуточной аттестации являются:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта.
- контроль выполнения учебных программ и календарно - тематического планирования учебных предметов.

10.3. Промежуточная аттестация в ГКОУ КШИ подразделяется на:

- текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

- четвертную и полугодичную аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающихся всего объема содержания учебного предмета за учебный год.

10.4. В 7-9-х классах промежуточная аттестация определяется итогами учебных четвертей по всем учебным предметам с выставлением четвертных отметок: «2», «3», «4», «5». Предметы «основы православной культуры» в 7-8 классах не оценивается.

В 10-11-х классах промежуточная аттестация определяется итогами двух полугодий по всем учебным предметам с выставлением четвертных отметок: «2», «3», «4», «5».

Для обучающихся 9-х и 10-х классов по предметам «проектная деятельность» и «индивидуальный проект» отметка, полученная за защиту проекта (исследования) суммируется с годовой отметкой по предмету, определяется средний арифметический показатель (итоговая отметка) и далее вносится в аттестат об основном общем образовании и среднем общем образовании.

10.5. Формы контроля качества усвоения содержания учебных программ представлены в Приложении 1, Перечень форм контроля по учебным предметам в Приложении 2.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся, могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

10.6. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

10.7. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

10.8. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

10.9. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

10.10. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в

соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

10.11. Отметка за промежуточную аттестацию вносится в дневник и классный (электронный журнал, а в случае неудовлетворительных результатов – доводится до сведения родителей (законных представителей) в письменном виде под подпись с указанием даты их ознакомления. Уведомление хранится в личном деле обучающегося.

10.12. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

Приложение 1 к Положению Глоссарий форм контроля

Аудирование - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание звучащих текстов.

Выразительное чтение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выразительно читать (в том числе наизусть) с соблюдением норм литературного произношения, передавая идейно-образное содержание текста.

Географический диктант - форма контроля, позволяющая оценить комплексные географические знания обучающегося.

Грамматическое задание - форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоения обучающимся изучаемых грамматических явлений, умение производить простейший языковой анализ слов и предложений.

Графический диктант - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося представлять решение задачи в условно-графической форме.

Устный ответ - форма контроля, позволяющая оценить качество диалогического/полилогического общения участников, состоящего из непосредственного обмена высказываниями между двумя или несколькими лицами на основе равенства их позиций.

Диктант - форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося.

Доклад - форма контроля, позволяющая оценить навыки публичного развернутого выступления обучающегося по определённому вопросу, основанного на самостоятельно привлечённой, структурированной и обобщённой им информации, в том числе в виде презентации.

Домашняя работа - форма контроля, при которой проверяется и оценивается умение обучающегося самостоятельно выполнить задания на закрепление и углубление знаний, речевых навыков и умений, полученных на уроке.

Зачет - форма контроля, позволяющая оценить уровень достижения образовательных результатов обучающегося посредством индивидуального или группового собеседования или выполнения практической работы.

Изложение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагать содержание прочитанного или услышанного текста. Основными критериями при этом являются полнота изложения, фактическая правильность, грамотность, последовательность, логичность.

Лабораторная работа - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося проводить изучение и исследование характеристик заданного объекта экспериментальным методом с применением лабораторного оборудования.

Математический диктант - форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося к восприятию задания на слух, поиску решения и письменной фиксации решения или ответа.

Пересказ - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося устно излагать прочитанный/прослушанный текст (правильность передачи основного содержания текста, последовательность и полнота развития сюжета, выразительность при характеристике образов).

Письменный ответ - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося построить развернутое письменное высказывание по предложенному вопросу/на заданную тему. Основными критериями оценки при этом являются полнота, аргументированность, связность и последовательность изложения.

Практическая работа - форма контроля, позволяющая оценить уровень практических навыков и умений обучающегося.

Проект - форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося осуществлять деятельность, направленную на создание продукта.

Реферат - форма контроля, позволяющая оценить навыки поиска и анализа информации у обучающегося, а также его способности представления ключевых идей и формулирования выводов на их основе, выполненного по определенным правилам оформления.

Самостоятельная работа – форма контроля, осуществляемая без непосредственного руководства учителя.

Словарный диктант - форма контроля, позволяющая оценить знание обучающимся слов с непроверяемыми написаниями и владение навыками их правописания.

Сочинение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать связный текст с учетом языковых норм.

Списывание - форма контроля, позволяющая оценить каллиграфические, орфографические и пунктуационные навыки обучающегося при копировании печатного текста.

Творческая работа - форма контроля, позволяющая оценить продукт творческой деятельности обучающегося.

Тест - форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося через систему тестовых заданий/вопросов.

Техника чтения - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося читать и понимать прочитанное. Основными критериями оценки при этом являются способ чтения, правильность, осознанность.

Устный ответ - форма контроля, позволяющая оценить индивидуальные особенности усвоения обучающимся учебного материала и проверить умение строить связное, логически последовательное сообщение на заданную тему или поставленный вопрос.

Устный счет - форма контроля, позволяющая оценить умение выполнения обучающимся вычислений без помощи дополнительных устройств и приспособлений.

Эссе - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося создавать небольшой прозаический текст, выражая собственную точку зрения о каком-либо предмете, теме, проблеме.

Приложение 2 к Положению
Перечень форм контроля по учебным предметам

Предмет	Формы контроля
Биология	Доклад, домашняя работа, зачет, лабораторная работа, практическая работа, проект, реферат, терминологический диктант, тест, устный ответ
География	Доклад, домашняя работа, зачет, лабораторная работа, практическая работа, проект, реферат, терминологический диктант, тест, устный ответ
Изобразительное искусство	Домашняя работа, устный ответ, тест, творческая работа
Иностранный язык	Аудирование, комплексная контрольная работа, домашняя работа, словарный диктант, устный ответ, проект
Информатика	Домашняя работа, зачет, проект, творческая работа, практическая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ
История	Доклад, домашняя работа, зачет, практическая работа, проект, реферат, терминологический диктант, тест, устный ответ
Литература	Выразительное чтение, чтение наизусть, доклад, домашняя работа, зачет, проект, сочинение, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, эссе, самостоятельная работа
Математика	Домашняя работа, зачет, математический диктант, терминологический диктант, тест, устный ответ, самостоятельная работа, контрольная работа
Музыка	Домашняя работа, зачет, проект, реферат, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ
ОБЗР	Домашняя работа, зачет, практическая работа, проект, реферат, тест
Русский язык	Словарный диктант, контрольный диктант, домашняя работа, зачет, изложение, проект, сочинение, терминологический диктант, тест, устный ответ, грамматическое задание
Труд (технология)	Домашняя работа, зачет, проект, реферат, практическая работа, тест, устный ответ
Физика	Домашняя работа, зачет, терминологический диктант, тест, устный ответ, самостоятельная работа, контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа
Физическая культура	Домашняя работа, зачет, тест, норматив

Химия	Домашняя работа, зачет, терминологический диктант, тест, устный ответ, самостоятельная работа, контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа
--------------	---

