

Отчёт о проведении мероприятий «День безопасности»

Цель мероприятия:

- изучить правила безопасности поведения в быту и на улице;
- пропагандировать знания по вопросам охраны безопасности жизни;
- воспитывать культуру безопасности.

Задачи:

- формирование основ обеспечения **безопасности** жизнедеятельности через различные формы воспитывающей деятельности;
- ознакомиться с видами опасности;
- научиться распознавать источник опасности и направить усилия на его ликвидацию;
- совершенствование форм и методов пропаганды правил безопасности жизнедеятельности.

Форма и место проведения:

лекторий, ГБОУ КШИ «ТМКК» (класс)

Оборудование:

мультимедийный проектор, методическая литература, источники из интернета

Присутствовали: 7 «А» - 19 чел., 7 «Б» - 20 чел., 8 «А» - 24 чел., 8 «Б» - 23 чел., 10 «А» - 10 чел.

Ход мероприятия:

02.09.2020г. проводились мероприятия посвященные «Дню безопасности». Сотрудники кадетской школы провели для обучающихся лектории:

«Профилактика школьного травматизма» - медицинский работник. Важным элементом профилактики детского травматизма является повышение уровня их физического развития. Основа отношений человека к физической активности, к спорту формируется в детстве — привычки и предпочтения, сложившиеся в семье, ребенок в дальнейшем в значительной степени переносит в свою взрослую жизнь. Ребенок, занимающийся каким-либо видом спорта, не только физически крепче, но и, как правило, эмоционально более стабилен, обладает хорошей координацией, владеет способами подстраховки, умеет группироваться при падении, лучше осознает степень опасности некоторых действий. Дети получают травмы, во-первых, в силу своих эмоционально-психологических особенностей. С одной стороны, ребенок обладает очень высокой активностью, импульсивностью, с другой -

еще не может адекватно оценить последствия своих действий и степень опасности некоторых из них для себя и окружающих.



«Терроризм и безопасность человека. Действия в экстремальных ситуациях, связанных с терроризмом» - социальный педагог.

В последние годы мы все чаще слышим слово «терроризм» и «террористы». Раньше нам казалось, что это происходит где-то далеко, но сегодня волна терроризма достигла России. Для многих наших граждан терроризм превратился в реальный кошмар. Бесчеловечной сущностью терроризма является то, что для достижения своих целей террористы используют страх, а часто и гибель мирного населения, а также социальный педагог рассказала, какие бывают виды террористических актов: диверсия, похищение, покушение и убийство, ограбление, захват транспортных средств, захват зданий, уголовные преступления. Во время лектория были озвучены действия населения при угрозе теракта.



«Причины пожаров. Правила во время пожаров» - педагог – организатор.

Целью лектория были: пропаганда знаний по вопросам охраны безопасности жизни; познакомить с причинами возникновения пожаров; систематизировать знания учащихся о причинах и последствиях пожара; активизация познавательной и творческой деятельности учащихся; воспитывать чувство самосохранения, формировать умения правильно вести себя в экстремальной ситуации, быстро реагировать на опасность.



«Жизнь одна» - педагог – библиотекарь.

Кадетам было рассказано о важности ведения здорового образа жизни, представлен фотоколлаж по теме. Была проведена интерактивная викторина. Ребята прослушали рассказ В.А. Сухомлинского «Какой след должен оставить человек на земле» и ответили на главный вопрос: «Какова цель в моей жизни?» По окончании был подведен итог мероприятия: кадеты пришли к выводу, что они находятся в начале пути, впереди их ждет прекрасное будущее, просто нужно видеть цель и достигать ее.



«Психологическая и информационная безопасность» - педагог – психолог.

Тема психологической и информационной безопасности личности заинтересовала обучающихся практически сразу же, поэтому занятие прошло на одном дыхании, мотивация к участию была высокой.

Проведенное в ходе занятия тестирование показало, что 90,9% опрошенных субъективно оценивают психологическую безопасность образовательной среды в кадетском корпусе в пределах нормы (высокий и средний уровень), только 1 новый воспитанник (9,1%), который проходит сейчас адаптационный процесс, не может дать достоверную оценку по данному вопросу и пока отмечает психологическую напряженность. Благодаря проведенному занятию и последующей за ним индивидуальной консультацией удалось прояснить причины, вызывающие напряженность у данного воспитанника, наметить пути преодоления трудностей и немного снизить связанные с ними тревожность и напряженность.



Итог (анализ) мероприятия:

Целью проведенных мероприятий является выработка у обучающихся умений и навыков по правилам поведения в экстремальных ситуациях криминогенного, техногенного и природного характера, а также формирование и развитие надлежащих морально-психологических качеств, сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности. Содержание работы по выработке у обучающихся алгоритма безопасности строится на следующих принципах: возрастной адекватности, практической целесообразности, необходимости и достаточности информации.

Социальный педагог: _____ Чаурова Н.Ю.