

Отчёт
о проведении предметной недели
Недели детской и юношеской книги
«Книги – кладезь знаний»

Срок проведения: 28 марта – 01 апреля 2022 года

Цели проведения предметной недели:

1. Ознакомление обучающихся с самыми популярными произведениями мировой литературы среди читателей.
2. Формирование хорошего вкуса в выборе круга для чтения.
3. Воспитание потребности в чтении
4. Формирование и развитие личности, обладающей знаниями литературы и умеющей понимать прекрасное.

Задачи:

1. Воспитывать чувство уважения к культурному наследию своей страны и других народов;
2. Обобщить знания детей об основных родах и жанрах литературы;
3. Развивать стремление к усвоению общечеловеческих норм морали (доброты, справедливости, терпимости, правдивости, веры в созидательные возможности человека, чести и совести);
4. Создать ситуацию успеха для детей, углубленно занимающихся изучением литературы, помочь им раскрыть свои творческие способности.

Форма и место проведения мероприятий в рамках предметной недели:

Выставка книг и журналов «Книг любимые страницы» в фойе ГКОУ КШИ «Туапсинский морской кадетский корпус», Конкурс рисунков «Мой любимый литературный герой», Тематическая программа «Мир книги – мир настоящего чуда», Викторина «Не все коту масленица» Библиотека ГКОУ КШИ «Туапсинский морской кадетский корпус»

Оборудование и используемая литература:

Компьютер, проектор сценарий (см. Приложение 1)

(<https://infourok.ru/scenarij-otkrytiya-nedeli-detskoj-i-yunoshej-knigi-4301969.html>) и презентация

Приглашенные:

Заместитель директора по УВР Ирина Павловна Капанова.

Участники:

- 7 «А» класс – 13 чел.
- 8 «А» класс – 1 чел.
- 8 «Б» класс – 4 чел.
- 9 «А» класс – 15 чел.
- 11 «А» класс – 1 чел.

Мероприятия, проведенные в рамках предметной недели:

28 марта в ГКОУ КШИ «Туапсинский морской кадетский корпус» открыла свои двери Неделя детской и юношеской книги «Книга – кладезь знаний». Для кадет в фойе учебного корпуса была представлена выставка «Книг любимые страницы», где каждый желающий мог взять и почитать любую книгу на перемене, также был дан старт конкурсу рисунков среди 7-8-х классов «Мой

Приложение 1

государственное казённое общеобразовательное учреждение
кадетская школа – интернат «Туапсинский морской кадетский корпус»
Краснодарского края

Сценарий проведения недели детской и юношеской книги «Книга - кладезь знаний»

Место проведения: ГКОУ КШИ
«Туапсинский морской
кадетский корпус»

Разработал:
Педагог-библиотекарь
Бровка Д.В

Туапсе
2022

ГКОУ КШИ «Туапсинский морской кадетский корпус»

**Сценарий
тематической программы
«Мир книги- мир настоящего чуда»**

Место проведения: Библиотека

Время проведения: 14ч. 30 мин.

Разработал:
Педагог-библиотекарь
Бровка Д.В

Туапсе
2022

Краткое описание: ряд мероприятий, проведенных в школе в рамках Недели детской и юношеской книги с сопровождением мультимедийной презентации, передвижной выставки, конкурса рисунков.

Цель проведения: формирование и развитие личности, обладающей знаниями литературы и умеющей понимать прекрасное.

Задачи:

1. воспитывать чувство уважения к культурному наследию своей страны и других народов;
2. обобщить знания обучающихся об основных родах и жанрах литературы;
3. развивать стремление к усвоению общечеловеческих норм морали (доброты, справедливости, терпимости, правдивости, веры в созидательные возможности человека, чести и совести);
4. создать ситуацию успеха для учащихся, углубленно занимающихся изучением литературы, помочь им раскрыть свои творческие способности.

Формы проведения: Выставка, конкурс рисунков, тематическая программа, викторина, рейд.

Участники: обучающиеся 7-11 классов.

Тематическая программа «Мир книги- мир настоящего чуда»

Краткое описание: Тематическая программа участвует в ряде мероприятий, проведенных в школе в рамках Недели детской и юношеской книги.

Цель проведения: формирование и развитие личности, обладающей знаниями литературы и умеющей понимать прекрасное.

Задачи:

5. воспитывать чувство уважения к культурному наследию своей страны и других народов;
6. обобщить знания детей об основных родах и жанрах литературы;
7. развивать стремление к усвоению общечеловеческих норм морали (доброты, справедливости, терпимости, правдивости, веры в созидательные возможности человека, чести и совести);
8. создать ситуацию успеха для детей, углубленно занимающихся изучением литературы, помочь им раскрыть свои творческие способности.

Форма проведения: Тематическая программа

Участники: уч-ся 7-11 классов.

Ход мероприятия

Учитель:

- Здравствуйте, дорогие взрослые и дети! По всей стране, и в нашей школе в том числе, прошло много интересных, познавательных мероприятий и акций, связанных с Неделями детской и юношеской книги. И сегодня мы собрались с вами, чтобы присоединиться к любителям литературы.

Предлагаем вашему вниманию несколько страниц из русской литературы, творчески представленных учащимися школы.

Русскую литературу отличает живое тепло чувств и глубина человеческой мысли. Мировое значение нашей литературы начинается с Пушкина – “солнца русской поэзии”. Продолжили традиции Пушкина Лермонтов, Толстой, Достоевский, Чехов, Булгаков и много еще величайших имен, прославивших Россию и весь волшебный мир литературы

Не наяву и не во сне,
Без страха и без робости
Мы снова бродим по стране,
Которой нет на глобусе.
На карту не нанесена,
Но знаем ты и я,
Что есть она, что есть она,
Страна Читалия.

Вы здесь услышите сейчас
О том, что так волнует вас.
Подарит вам в часы досуга,
Неповторимый счастья миг.
Свидание с книгой – добрым другом,
Ведь не прожить никак без книг.

Страница “Басня”

Более двухсот лет прошло со дня рождения великого баснописца “дедушки Крылова”, как любовно называет его народ, но басни его не устарели, учат нас понимать истинные нравственные ценности, народную мудрость, расширяют жизненный опыт.

Крылов написал 205 басен. Из народного языка, из пословиц и поговорок черпал писатель многие свои сюжеты. По определению Гоголя, басни Крылова – “книга мудрости самого народа”. В наши дни басни Крылова переведены на 60 языков мира.

Кто не слышал его живого слова?
Кто в жизни с ним не встретился своей?
Бессмертные творения Крылова
Мы с каждым годом любим все сильней.
Все знал и видел ум певца пытливым,
Всего сильней желая одного,
Чтоб жили жизнью вольной и счастливой
Народ его и родина его.

Басня никогда не бывает нудной, навязчивой. Она поучает незаметно, мудро, лукаво, весело.

А вы знаете, что такое квартет? *(возможны ответы из зала)*
Квартет-это музыкальный ансамбль из 4 музыкантов.

Чтение басни «Квартет»

Страница “Юмористические рассказы”

За короткую жизнь Антон Павлович Чехов в своих произведениях сумел отобразить почти все стороны российской действительности конца 19 века.

Это свойство его творчества – удивительное. По обилию тем, которые он затронул, Чехову нет равных среди самых прославленных русских писателей.

И “малая форма”, то есть коротенький рассказ, с внешне незатейливым сюжетом, но с очень глубоким содержанием. Особенно удавалась Чехову. Он общепризнанный мастер этого жанра, до сих пор непревзойденный в мире.

Удивительны юмор и сатира у Чехова. Они выступают и в обособленном, “чистом” виде, и в сочетании с раздумьями над смыслом жизни. Он поражает достоверным воспроизведением будничной жизни простых людей.

Страница «Повести о войне»

Война - жесточе нету слова.

Война - печальней нету слова.

Война - священной нету слова.

В тоске и славе этих лет

И на устах у нас иного

Еще не может быть и нет.... (Твардовский)

Великая Отечественная война... Тогда многие поэты и писатели страны вместо пера взяли в руки оружие. Они принимали участие в армейской печати, были командирами, политработниками и рядовыми бойцами. Перо было приравнено к штыку, проза надела фронтовую шинель и шагнула в бой.

Страница «Поэтическая»

Ведущий 1: Одно из самых древних искусств в истории человечества – поэзия. Когда родилась она, не знает никто. Но у людей появилось желание выразить свои чувства не обыденной речью. Так родились первые стихи.

Ведущий 2: Поэтов называли пророками. Они пытались открыть тайну будущего с помощью только им подвластного языка, художественных образов. Так рождались Великие имена – Гомер, Данте, Шекспир, Гёте, Пушкин, Лермонтов, Ахматова, Есенин...

Ведущий 1: Как мы уже сказали, что мировое значение нашей литературы начинается с Пушкина – “солнца русской поэзии”. Поэтому в «Поэтической»

странице, нам хотелось бы еще раз вспомнить Александра Сергеевича Пушкина.

Ведущий 2: Поэзия, драматургия, проза, критические статьи, заметки, письма – все виды литературы, к которым прикасался А.С.Пушкин, несут на себе печать его гения. Поэт оставил неувядаемые образы вольнолюбивой, философской, любовной, пейзажной лирики.

Презентация

Все выходят на сцену

Книга – учитель, книга - наставник.

Книга – близкий товарищ и друг.

Ум, как ручей, высыхает и старится,

Если выпустишь книгу из рук.

Книга – советчик, книга – разведчик,

Книга – активный борец и боец.

Книга - нетленная память и вечность,

Спутник планеты земли, наконец.

Книга не просто красивая мебель,

Не приложенье дубовых шкафов,

Книга – волшебник, умеющий небыль

В быль превращать и в основу основ.

Учитель: Государство, вузы, школы, писательские организации, библиотеки и СМИ хотят привлечь внимание общества к литературе и напомнить, что читать - нужно, полезно и модно.

Литература имеет огромное значение в жизни каждого человека. Ведь человек в высоком смысле слова становится человеком благодаря литературе. Все ценности человек черпает из книг. Книга - источник всех знаний. Книги заставляют человека мыслить, воспитывают собственное мнение, развивают воображение.

И в конце нашей программы хотелось бы обратиться к высказыванию К.Г.Паустовского: «Читайте! Пусть в вашей жизни не будет ни одного дня, когда бы вы не прочли хоть одной страницы из новой книги».

**Сценарий
викторины «Не все коту масленица»**

Место проведения: Библиотека

Время проведения: 14ч. 30 мин.

Разработал:
Педагог-библиотекарь
Бровка Д.В

Туапсе
2022

Сценарий

Викторина « Не все коту масленица»

Цель мероприятия: способствовать повышению интереса учащихся к чтению

Задачи мероприятия:

- расширение читательского кругозора учащихся
- формирование представлений учащихся о роли книги и чтения в жизни человека формирование навыков выразительного чтения
- развитие творческих способностей учащихся
- развитие коммуникативных навыков

Формы организации деятельности детей: групповая, индивидуальная.

Оборудование: портреты писателей, распечатки к отдельным конкурсам, компьютер.

Книжная неделя проводится в ГКОУ КШИ «Туапсинский морской кадетский корпус» и включает в себя следующие мероприятия:

Конкурс рисунков «Мой любимый литературный герой»

Выставка книг «Книги любимые страницы» (каждый ребёнок приносит свою любимую книгу, оформляется выставка, на уроках литературного чтения желающие могут рассказать о любимой книге)

Конкурс «Имена и названия»

. Имена и названия Аленький — ...(цветочек) Крошечка — ...(хаврошечка) Василиса — ...(премудрая, прекрасная) Винни — ...(пух) Баба — ...(яга) Муха — ...(цокотуха) мальчик — ...(с пальчик) чудо — ...(юдо) курочка —...(ряба) три... — (поросёнка, толстяка) Красная — ...(шапочка) Конек — ...(горбунок) Царевна — ...(лягушка) Живая — ... (шляпа) Гадкий — ...(утёнок) Синичкин — ... (календарь) Второй этап. Продолжи строку Наша Таня ...(громко плачет) Ехали медведи ...(на велосипеде) Всех излечит, исцелит ...(добрый доктор Айболит) Муха по полю пошла ...(муха денежку нашла) Скачет сито по полям. А ...(корыто по лугам) У меня зазвонил телефон. Кто ...(говорит? Слоны!) Я — великий Умывальник, Знаменитый ...(Мойдодыр) Мы едем-едем-едем ...(в далёкие края) Тили-бом! Тили-бом! Загорелся ... (кошкин дом!) Дело было вечером...(делать было нечего) Третий этап. Закончи пословицу В гостях хорошо ...(а дома лучше) Век живи ...(век учись) Не откладывай на завтра то ...(что можно сделать сегодня) Семь раз отмерь ...(один отрежь) За двумя зайцами погонишься ...(ни одного не поймашь) Не имей сто рублей ...(а имей сто друзей) Что посеешь ...(то и пожнёшь) Слово — не воробей ...(вылетит — не поймашь) Поспешись ...(людей насмешись) Терпенье и труд ...(всё перетрут) Тише едешь ...(дальше будешь) Сделал дело ...(гуляй смело) Без труда...(не выловишь и рыбку из пруда) Игра «Правда — неправда» Проводится по правилу трёх (три участника, три вопроса) Каждый участник на листочке отмечает, согласен ли он с утверждением ведущего (ставит +) или нет (ставит -).

Итак, правда ли, что... Первая тройка До сих пор сохранились книги, высеченные на камнях много тысяч лет назад (да) Папирус — это растение (да) Бумагу изобрели в Греции (нет) Вторая тройка В Китае в X в. уже были энциклопедии (да) В древнем мире не было библиотек (нет) В средние века книги были дешевыми и их мог купить каждый (нет) Третья тройка В средние века книги писались в основном монахами в монастырях (да) В древних книгах не было иллюстраций (нет) Славянскую, а потом и русскую азбуку, алфавит, придумали монахи Кирилл и Мефодий (да) Четвёртая тройка Печатный станок изобрел Иоганн Гуттенберг в 15 в. В Германии (да) Закладки в книгах появились только 100 лет назад (нет — 1584г.) Самая большая в мире книга называется «самая большая книга для

малышей» и весит 492 г. (да) Пятая тройка В связи с приходом Интернет и электронных книг стало меньше печатных книг (нет) Самая издаваемая книга — это Библия (да) Есть такой праздник «Международный день детской книги» (да) (2 апреля в день рождения Андерсена)

Игра «Изобрази героя книги» Игра проводится так же, как игра «Крокодил». Ребята могут сами выбирать героев для изображения, а могут брать карточки. Разрешается показывать, но не говорить. На карточках могут быть такие герои: Колобок, Чебурашка, Красная Шапочка, Царевна-Лягушка, мальчик-с-пальчик, Кот в сапогах, Золушка, Буратино.

Конкурс 1 Ответь на вопрос. Отвечает команда, которая первой подняла руку. Если ответ неправильный, другая команда может ответить ещё раз. Как называется повесть-сказка Александра Волкова о необыкновенных приключениях девочки Элли и ее друзей («Волшебник Изумрудного города») Кто придумал Крокодила Гена, Чебурашку, друзей из Простоквашино? Кто автор этих книг? (Э.Успенский) Как звали кота из сказки А.Толстого «Золотой ключик , или приключения Буратино» (Базилио) А продавца пивок? (Дуремар) Вспомните рассказы из книги В.Драгунского. (можно показать книгу, закрыв название) Как зовут главного героя? Какие рассказы вы помните?

Конкурс 2 Отгадай сказку по 3 словам. Отвечает команда, которая первой подняла руку. Если ответ неправильный, другая команда может ответить ещё раз. (название 1 балл, название и автор — 2 балла) печь, щука, воевода («По щучьему велению» русская народная) роза, горшочек, поцелуй («Свинопас» Г.Х.Андерсена) белка, шмель, остров Буян («Сказка о царе Салтане» А.С.Пушкина) зеркало, яблоко, богатыри («Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» А.С.Пушкина)) свечка, солдат, собака («Огниво» Г.Х.Андерсена) тыква, туфелька, метла («Золушка» Ш.Перро) волк, домик, солома («Три поросёнка» английская сказка) стрела, болото, царевич («Царевна-лягушка», русская народная)

Конкурс 3 Найди свою пару! Из каждой команды выбирается по шесть человек, на спину каждому прикрепляется табличка с надписью (одна часть одному ребёнку, другая — другому). Ребятам нужно собраться в пары, желательно при этом не разговаривать. Помогать друг другу в команде можно. Оценивается не только скорость, но и сплочённость команды. Максимально — 6 баллов команде 1-я команда Князь — Гвидон Царевна — лягушка Иван — царевич 2-я команда Баба — Яга Государыня — рыбка Василиса — Премудрая
Конкурс 4 Какие волшебные вещи есть у сказочных героев? Вопросы задаются командам по очереди, за правильный ответ 1 балл. У Бабы-Яги (ступа, метла) У солдата, героя сказки Андерсена (огниво) У Алладина (лампа) У Маленького Мука (туфли и тросточка) У Элли (серебряные туфли, золотая шапочка, серебряный свисток) У Хоттабыча (борода, ковёр-самолёт)

Назовите ещё волшебные вещи (из любых сказок) 1 балл за каждую названную вещь (Сапоги-скороходы, шапка-невидимка, скатерть-самобранка, клубочек, горшочек с кашей, живая и мёртвая вода, зеркало, золотое блюдечко с яблоком, колечко, дудочка, перо, печка, волшебная палочка)

Конкурс 5 В кого превращались или были заколдованы герои сказок?

Вопросы задаются командам по очереди, за правильный ответ 1 балл. Князь

Гвидон из «Сказки о царе Салтане» А.С.Пушкина (в комара, муху, шмеля)

Великан-людоед из сказки Ш.Перро «Кот в сапогах» (во льва, в мышь)

11 братьев — принцев из сказки Андерсена (в лебедей, сказка «Дикие

лебеди») Чудовище из сказки Аксакова «Аленький цветочек» (в принца)

Гадкий утенок из одноименной сказки Андерсена (в лебедя) Братец

Иванушка? (в козлёночка)

Конкурс 6 Для этого конкурса нужны портреты писателей и поэтов А. Барто,

А. Линдгрэн, С.Михалкова, Г.Х. Андерсен, Н. Носов, С.Я. Маршак, Ш.

Перро, К. Чуковский. Каждая команда получает распечатку с вопросами,

рядом с вопросом пишет фамилию автора. В сильном 3-4 классе подписи

к портретам можно закрыть, ребята попробуют не только ответить

на вопросы, но и узнать, кто есть кто. За каждый правильный ответ даётся

по 1 баллу. Кому принадлежат эти строки? «Идет бычок качается ..» (Агния

Барто) Кто из этих писателей и писательниц сделал главным героем толстого

человечка с моторчиком на спине (Астрид Линдгрэн) Кто его придумал Дядю

Стёпу? (Сегрей Михалков) Кто написал сказку «Дюймовочка» (Ганс

Христиан Андерсен) Герои рассказов этого писателя любили фантазировать.

Их так и называли «фантазеры» (Николай Носов) Кого из этих писателей

зовут Самуил Яковлевич? (Маршак) Он написал сказку «Красная Шапочка»

(Ш.Перро) У этого писателя море тушили пирогами и блинами (Корней

Чуковский)

Конкурс 7 Узнай героя по описанию. Каждая команда записывает на лист

свой ответ, затем ответы оценивает жюри. Каждый правильный ответ 1 балл

Вдруг входная дверь тихонечко закрипела, и в комнату проскользнула

маленькая юркая старушка. Она вела на веревочке большую серую крысу

(Шапокляк) Он носил яркую голубую шляпу, желтые брюки и оранжевую

рубашку с зеленым галстуком (Незнайка) На свете много таких семилетних

голубоглазых курносых мальчишек с невымытыми ушами и порванными

на коленках штанами (Мальш) За морем царевна есть Что не можно глаз

отвести Днем свет божий затмевает Ночью землю освещает Месяц под косой

блестит А во лбу звезда горит. (Царевна-Лебедь)

Фото
недели детской и юношеской книги
«Книги – кладезь знаний»

Выставка «Книг любимые страницы»



Открытая тематическая программа «Мир книги-мир настоящего чуда»



Викторина «Не все коту масленица»



Конкурс рисунков «Мой любимый литературный герой»

