**Сценарий классного часа**

**«БезОпасный Интернет»**

*Класс:* ***8а***

*Цель:* обратить внимание обучающихся на возможные угрозы в сети Интернет и повысить их грамотность в вопросах безопасности в сети.

*Задачи:*

- формирование представлений о понятии «интернет-зависимость»;

- ознакомление с правилами поведения в информационном обществе с целью обеспечения информационной безопасности;

- вовлечение всех обучающихся в игровое взаимодействие и формирование игровой культуры, умение работать сообща в командах, согласовывать свои действия.

*Дата проведения:* ***12.03.2021г.***

*Форма проведения*: мотивационная беседа с элементами игры.

*Оборудование:* мультипроектор, карточки, шляпа, ручки.

*Ход классного часа:*

***1.Вступительное слово.***

-Добрый день, ребята! Вам наверное, не терпится узнать, что же сегодня будет происходить? Сегодня нам предстоит вот что:

Поговорим? О чем?

О разном и о прочем,

О том, что хорошо

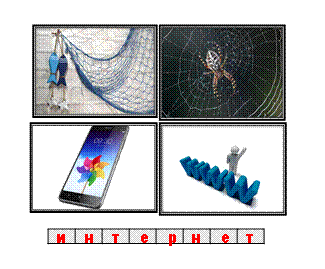
И хорошо не очень

Что-то знаете вы,

А что-то мне известно, поговорим.

Вдруг будет интересно.

Он знает всё и даже больше,   
И к нам на помощь поспешит.   
Любой вопрос, пусть очень сложный,   
Мгновенно с лёгкостью решит.   
Плетёт свою он паутину,   
Хотя, по сути, не паук.   
Он видит всё. Вы догадались?   
А, ну-ка, что это за друг? (Интернет)

Сегодня мы затронем насущную тему для всех подростков. На экране вы видите четыре картинки, назовите их одним словом…

В 1989 году в стенах Европейского совета по ядерным исследованиям родилась идея Всемирной паутины. Ее предложил знаменитый британский ученый Тим Бернс –Ли. В 1990 году состоялось первое подключение к интернету по телефонной линии. В 90-е года Интернет проникает во все американские дома, появляются первые социальные сети. В 2000 году интернет прочно входит в жизнь россиян.

Интернет – это глобальная компьютерная сеть, которая связывает между собой пользователей компьютерных сетей и пользователей ПК.

***Классный руководитель:***

- Ребята, скажите, кто умеет пользоваться сетью Интернет?   
- Как вы считаете, есть ли какие-либо опасности при использовании сети Интернет?  
- Именно об Интернет-безопасности мы сегодня с вами поговорим. Чтобы Интернет стал нам настоящим другом, нужно соблюдать определенные правила.

***2. Просмотр социального ролика «Безопасный интернет – детям»***

[***https://youtu.be/cn3YVBOP03Q***](https://youtu.be/cn3YVBOP03Q)

В современном мире знания вы можете получать из различных источников информации. Какими источниками информации вы пользуетесь чаще всего? (Ответы детей: телевидение, газеты, интернет..)

*Выступление обучающегося:*

Где найти подругу Олю?  
Прочитать, что было в школе?  
И узнать про все на свете?  
Ну конечно, в ИНТЕРНЕТЕ!  
Там музеи, книги, игры,  
Музыка, живые тигры!  
Можно все, друзья, найти

В этой сказочной сети!

- Ещё несколько десятков лет назад компьютер был диковинкой, а сегодня он стал доступен обычной семье.

- Ребята у кого дома есть компьютер? Кто им пользуется? А как вы используете компьютер? (Ответы детей)

- Сегодня мы поговорим об Интернете: выясним - что такое Интернет, назовем положительные и негативные его стороны, определим основные виды опасностей, подстерегающих детей в сети Интернет и составим правила безопасного пользования Интернетом.

-Существует праздник под названием Всемирный день безопасного Интернета. Он отмечается в*….* Разгадайте ребус и определите верный вариант ответа.



(Ответ ребенка: *первый вторник февраля)*

**-**  А сейчас послушайте сказкуо золотых правилах безопасного поведения в Интернет.

***3.Сказка***

В некотором царстве, Интернет - государстве жил-был Смайл-царевич-королевич, который правил славным городом.

И была у него невеста – прекрасная Смайл-царевна-Королевна, день и ночь проводившая в виртуальных забавах.

Сколько раз предупреждал её царевич об опасностях, подстерегающих в сети, но не слушалась его невеста. Не покладая рук трудился Смайл-царевич, возводя город, заботился об охране своих границ и обучая жителей города основам безопасности жизнедеятельности в Интернет-государстве.

И не заметил он, как Интернет-паутина всё-таки затянула Смайл-царевну в свои коварные сети.

Погоревал – да делать нечего: надо спасать невесту.

Собрал он королевскую – дружину. Стали думать головы мудрые, как вызволить царевну из плена виртуального. И придумали они «Семь золотых правил безопасного поведения в Интернет», сложили их в котомку Смайл-царевичу, и отправился он невесту искать.

Вышел на поисковую строку, кликнул по ссылкам поганым, а они тут как тут: сообщества Змея-искусителя - Горыныча, стрелялки-убивалки Соловья-разбойника, товары заморские купцов шаповских, сети знакомств - зазывалок русалочьи… Как же найти-отыскать Смайл-царевну?

Крепко задумался Смайл-королевич, надел щит антивирусный, взял в руки меч-кладенец кодовый, сел на коня богатырского и ступил в трясину непролазную.Долго бродил он, и остановился на распутье игрища молодецкого трёхуровневого, стал читать надпись на камне: на первый уровень попадёшь – времени счёт потеряешь, до второго уровня доберёшься – от родных-близких отвернёшься, а на третий пойдёшь - имя своё забудешь. И понял Смайл-царевич, что здесь надо искать невесту.

Взмахнул он своим мечом праведным и взломал код игрища страшного! Выскользнула из сетей разомкнувшихся Смайл-царевна, осенила себя паролем честным и бросилась в объятия своего суженого. Обнял он свою невесту горемычную и протянул котомочку волшебную со словами поучительными:«Вот тебе оберег от козней виртуальных, свято соблюдай наказы безопасные!»

1. **Спрашивай взрослых**

*Если что-то непонятно*

*страшно или неприятно,  
Быстро к взрослым поспеши,  
Расскажи и покажи.*

Всегда спрашивай родителей о незнакомых вещах в Интернете. Они расскажут, что безопасно делать, а что нет.

1. **Установи фильтр**

*Как и всюду на планете,  
Есть опасность в интернете.  
Мы опасность исключаем,  
Если фильтры подключаем.*

Чтобы не сталкиваться с неприятной и огорчительной информацией в интернете, установи на свой браузер фильтр, или попроси сделать это взрослых — тогда можешь смело пользоваться интересными тебе страничками в интернете.

1. **Не открывай файлы**

*Не хочу попасть в беду —  
Антивирус заведу!  
Всем, кто ходит в интернет,  
Пригодится наш совет.*

Не скачивай и не открывай неизвестные тебе или присланные незнакомцами файлы из Интернета. Чтобы избежать заражения компьютера вирусом, установи на него специальную программу — антивирус!

1. **Не спеши отправлять SMS**

*Иногда тебе в сети,  
Вдруг встречаются вруны.  
Ты мошенникам не верь,  
Информацию проверь!*

Если хочешь скачать картинку или мелодию, но тебя просят отправить смс - не спеши! Сначала проверь этот номер в интернете – безопасно ли отправлять на него смс и не обманут ли тебя. Сделать это можно на специальном сайте.

1. **Осторожно с незнакомцами**

*Злые люди в Интернете,  
Расставляют свои сети.  
С незнакомыми людьми  
Ты на встречу не иди!*

Не встречайся без родителей с людьми из Интернета вживую. В Интернете многие люди рассказывают о себе неправду.

1. **Будь дружелюбен**

*С грубиянами в сети,  
Разговор не заводи.  
Ну и сам не оплошай -  
Никого не обижай.*

Общаясь в Интернете, будь дружелюбен с другими. Не пиши грубых слов! Ты можешь нечаянно обидеть человека, читать грубости так же неприятно, как и слышать.

1. **Не рассказывай о себе**

*Чтобы вор к нам не пришёл,  
И чужой нас не нашёл,  
Телефон свой, адрес, фото,   
В интернет не помещай,   
И другим не сообщай.*

Залилась совестливыми слезами дева красная, дала своему наречённому слово честное, что не будет пропадать в забавах виртуальных, а станет трудиться на благо народа города своего, сама начнёт обучаться и помогать будет люду заблудшему и погрязшему в трясине сетевой. И зажили они дружно и счастливо с мечтою расширить границы образования.

Тут и сказочке конец, а кто слушал - МОЛОДЕЦ!

- Какова мораль этой сказки? (ответы детей: нужно быть внимательным)

- Интернет может быть прекрасным и полезным средством для обучения, отдыха или общения с друзьями. Но – как и реальный мир – Сеть тоже может быть опасна!

***4.Игра «А вы как считаете Интернет друг или враг?»***

Предлагаю поиграть в игру, для этого разделимся на 2 команды. Из корзины вы по очереди будете доставать проблему.  Пусть первая команда отстаивает точку зрения «Плюсы Интернета» и говорит слова защиты, а вторая – «Минусы Интернета» будет отстаивать свою точку зрения и говорить, какой вред несёт Интернет. В итоге, чего будет больше, + или –, та команда победила и та точка зрения стала более убедительной.

(Выступление детей от каждой команды)

**Классный руководитель:**

- Интернет даёт нам много возможностей, станет другом вам или врагом –зависит только от вас. Главное – правильно им воспользоваться.

***5. Диагностика***

Давайте проведем *самодиагностику*. Предлагаю, ответить вам на несколько простых вопросов. Перед вами лежат листочки. На каждый вопрос отвечаем «да» или «нет».

*Анкета:*

1.Чувствуете ли вы себя зависимым интернетом?

2.Ощущаете ли вы потребность в увеличении времени, проведенного в Сети?

3.Были ли у вас безуспешные попытки контролировать, ограничить или прекратить пользование Интернетом?

4.Находитесь ли вы он-лайн больше, чем предполагали?

Если у вас получилось 4 положительных ответа – вы интернет-зависимы и необходимо предпринимать срочные меры для устранения этой проблемы. Если у вас 3 и более положительных ответов, вам необходимо задуматься и ограничить время проводимое в сети.

*Вот, ещё один совет:*

*Зависимость сложно ощутить, когда каждый день можешь свободно подключится к интернету. Но если взять и выключить интернет, можно сразу определить есть ли зависимость у человека или нет.*

- А сейчас давайте немного отдохнем:

***6.Игра «Вирусы»***

*Цель игры:* Эмоциональная разрядка, снятие напряжения.

*Вспомогательные материалы:* Листы А4 двух цветов и лента, которой можно будет обозначить линию, разделяющую две команды.

*Процедура проведения*: Листы А4 нужно скомкать и сделать из них снежки двух разных цветов. Снежки одного цвета обозначают, например, вирусы, спам, зараженные файлы, снежки другого цвета – безопасная информация, безопасные файлы. Участники делятся на две команды так, чтобы расстояние между командами составляло примерно 3 м. В руках каждой команды снежки двух цветов, которые они, по команде ведущего, бросают другой команде. Задача: как можно быстрее закидать противоположную команду снежками, при этом успевая откидывать все «опасные» снежки и сохранять у себя все «безопасные». Ведущий засекает 10 секунд и, услышав команду «Стоп!», участники должны прекратить игру. Выигрывает та команда, на чьей стороне оказалось меньше «опасных» и больше «безопасных» снежков. Перебегать разделительную линию запрещено.

***7.Интернет и общение***

- А зарегистрированы ли вы в каких-либо социальных сетях? А вы когда-нибудь задумывались, что в глубинах этой сети может таиться множество опасностей? (Ответы детей: да)

**Свод правил безопасного интернета**

***игра «Шляпа размышлений»***

Для того чтобы обезопасить себя, свою семью, своих родителей от угроз Интернета и причинения возможного ущерба, мы разработаем меры предосторожности при работе в Интернете. Используя «Шляпу размышлений», зачитайте и продолжите фразы:

- Никогда не сообщайте свои…(личные данные: паспорт, адрес)

- Если вас что-то пугает в работе компьютера, немедленно…

- Всегда сообщайте взрослым обо всех случаях в Интернете, которые …

- Никогда не соглашайтесь на личную встречу с людьми, с которыми …

- Помните, что виртуальные знакомые могут быть не теми …

- Никогда не поздно рассказать взрослым, если вас …

- Не доверяйте людям, с которыми вы познакомились в социальной сети, ведь они могут быть …

- Помните, то, что когда-либо было опубликовано, …

***8. Рефлексия «Всё в ваших руках»***

На доске слайд с изображением ладони и указанием значений:

Большой палец – «Над этой темой я хотел бы еще поработать»

Указательный – «Здесь мне были даны конкретные указания»

Средний - «Появился повод задуматься о себе и изменить свое поведение»

Безымянный – «Психологическая атмосфера»

Мизинец – «Сумел проявить свою активность»

Ученики рисуют на листах бумаги свою руку и вписывают внутри контура свое отношение.

- В завершении классного часа, хотелось бы сказать:

**Рекомендации подросткам**

1. Используйте реальный мир для расширения социальных контактов. Реальный мир, жизнь человека – это постоянное освоение, расширение и преображение реальности, и внутренней, и внешней. Таким путем человек становится совершеннее.

2. Виртуальная реальность заполняет «дыры» в жизни. Живите без «заплаток»!

3. Развивать в виртуальной реальности то, что для вас не важно в реальной жизни, – нельзя. Делайте то, что хотите, в реальной жизни!

4. Ищите друзей в реальности. Виртуальный мир дает только иллюзию принадлежности к группе и не развивает никаких действительных навыков общения.

5. Имейте собственные четкие взгляды, убеждения.

6. Избегайте лживости и анонимности в виртуальной реальности.

7. Пребывайте «здесь и сейчас», а не «там».

8. Научитесь контролировать собственное время и время за компьютером.

***9. Подведение итогов классного часа***

- Желаю, чтобы и в жизни, и на просторах Интернета у вас было всё просто отлично! Сегодня я пыталась вас предупредить, чтобы вы не стали зависимы от интернета, а использовали себе его во благо. Всё в ваших руках!

А на память об этом классном часе я хочу подарить каждому из вас памятку по безопасному поведению в интернете.









