Эссе «Я – педагог»

Педагог – учитель, наставник и можно еще много подобрать синонимов к этому слову. Педагог звучит гордо и красиво, а сколько ответственности в себе хранит это слово.

В моей семье очень много педагогов. Моя бабушка – учитель русского языка и литературы, и я ей очень горжусь. Бабушка с детства советовала, какие книжки прочитать, мы с сестрой подражали ей, играя в школу, учили друг друга математике, русскому языку и другим предметам. Когда я стала постарше, бабуля разрешала помогать ей проверять рабочие тетради. И тогда я сделала вывод, что проверять чьи-то работы не только интересно, но и очень ответственно.

Когда я была еще совсем ребенком, я прочитала повесть Г.В. Распутина «Уроки французского», там главная героиня, учитель – Лидия Михайловна – раскрыла мне глаза на многие вещи. Ее желание помочь бедному мальчику было так велико, что она совершила проступок, играя с учеником в азартные игры, чтобы ребенок не умер с голоду. И я сделала вывод, что учитель – это помощник, друг и проводник.

Во время обучения в школе мне всегда нравились точные науки, особенный интерес я проявляла к физике, математике, поэтому при выборе будущей профессии я не сомневалась, какой факультет мне выбрать в университете. Когда я поступила в ВУЗ и училась в нем, я не подозревала о том, какая интересная и разнообразная жизнь ждет меня. Я старалась быть активной в жизни своего факультета, играла в КВН, участвовала в различных мероприятиях, конференциях, писала научные статьи. Мне так нравилось учиться, что я не хотела расставаться с вузом, поэтому поступила в магистратуру, в которой обучаюсь по сей день.

После получения диплома я пришла работать в ГКОУ КШИ, узнав о вакансии от соседа по даче. И здесь началась моя трудовая история. Знаете, о работе в школе можно написать поэму, ведь за один рабочий день успеваешь многое… И все равно не переделать все дела, потому что они не заканчиваются. Как только ты понимаешь, что вот осталось немного и ты все сделала, так сразу их становится в два раза больше, и от этого грустно. Но в школе некогда грустить, особенно в кадетской, ведь здесь кипит настоящая жизнь. Наши дети особенные, они будто из другого века, без телефонов, очень активные, любознательные. Они рождают в нас, педагогах, радость, делятся своей энергией, они дают нам крылья, благодаря которым хочется творить, удивлять и прививать любовь к своему предмету.

 И хотя я только вступила на путь освоения профессии, я многому учусь у своих коллег, изучаю методическую литературу, советуюсь с преподавателями университета, сокурсниками. И я понимаю, что в жизни мы каждый день открываем для себя что-то новое, а учитель учится на протяжении всей своей педагогической карьеры, поэтому мне далеко еще до совершенства, но я к этому стремлюсь и приложу все усилия, чтобы стать настоящим учителем и гордо носить звание Педагог.

*Меринова Ирина Андреевна*