**Демоверсия контрольной работы по русскому языку (8 класс)**

 1. Однажды (бело)головый орёл осмел...лся спустит(?)ся к рыбакам и выхватить с их промысла с...рдину. 2. Орёл поднял рыбу к себе на скалу. 3. А наш.... д....машние п....сцы (во) главе с Ванькой и Машкой сл...дили за действиями (бело)голового орла.

 4. Вот (только) только прин...лся (бело)головый кл...вать свою добыч... 5. Вдруг откуда (н...) воз(?)мись бел...хвостый орёл. 6. Он соб…рался наброс...т(?)ся на (бело)голового, что(бы) отнять у н...го с...рдину. 7. В это время п...сцы пр…сматривались своими зоркими глазами и как (то) смекнули, что им делать. 8. Ванька остался с д...тёнышами а Машка в к...роткое время с камушка на камуш...к д…бралась до верш...ны скалы схв...тила с...рдину и была так...ва. 9. Однако орлы её даж... (не) замет...ли. 10. Дома, на наш...й в...ранде отдав добыч... своим д...тёнышам п...сцы как (н...) в чем (н...) бывало прод...лжали с интересом сл...дить за борьбой орлов т...перь уже совсем забывш...х о рыбе

 1. Внимательно прочитайте текст. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки и расставьте недостающие знаки препинания. Текст не списывать!

2. В предложениях 6-7 найдите слово **с чередующейся гласной в корне.** Выпишите это слово.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 3. Укажите способ словообразования слова **забывш..х** (10 предложение) Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Из предложений 6-8 выпишите слово с орфограммой **«Правописание приставок ПРИ- и ПРЕ-».**

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Из предложений 8 - 9 выпишите **союзы.**

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Среди 8-10 найдите предложение **с деепричастным оборотом**. Укажите номер этого предложения .

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Критерии оценивания заданий**

1. За верно выполненное задание № 1 можно получить максимум **два** балла:

**1 балл** за орфографическую грамотность и **1 балл** за пунктуационную грамотность. Для получения балла необходимо, чтобы количество орфографических и количество пунктуационных ошибок по раздельности не превышало четырёх (с учетом грубых и негрубых, однотипных и неоднотипных ошибок). Орфографическая грамотность учитывается по всей работе.

2. При отсутствии ответа на вопрос на его месте проверяющим ставится прочерк (0 баллов).

3. За всю правильно выполненную работу ученик получает 7 баллов.

**Шкала перевода баллов в отметки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Баллы  | 0-3 | 4-5 | 6 | 7 |
| Оценка  | «2» | «3» | «4» | «5» |

**Ответы на задание 1 (текст)**

 1. Однажды белоголовый орел осмелился спуститься к рыбакам и выхватить с их промысла сардину. 2. Орел поднял рыбу к себе на скалу. 3. А наши домашние песцы во главе с Ванькой и Машкой следили за действиями белоголового орла.

 4. Вот только-только принялся белоголовый клевать свою добычу. 5. Вдруг откуда ни возьмись белохвостый орел. 6. Он собирался наброситься на белоголового, чтобы отнять у него сардину. 7. В это время песцы всмотрелись своими зоркими глазами и как-то смекнули, что им делать. 8. Ванька остался с детёнышами, а Машка в короткое время с камушка на камушек добралась до вершины скалы, схватила сардину и была такова. 9. Однако орлы её даже не заметили. 10. Дома, на нашей веранде, отдав добычу своим детёнышам, песцы как ни в чем не бывало продолжали с интересом следить за борьбой орлов, теперь уже совсем забывших о рыбе.

**Ответы на задания 2 – 7**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вариант/ задание | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| Вар.№ 1 | собирался | суффиксальный | присматривались | а, и , однако |  10 |