**Демоверсия контрольной работы по математике (9 класс)**

При выполнении заданий нужно указывать только ответы. Если к заданию приведены варианты ответов, то нужно обвести кружком номер верного ответа. Решения оформляются на черновиках. Черновики сдаются.

Решение 10 задачи подробно оформляется на обратной стороне листа.



 **Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

****

 **Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

****

 **Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

  

 **Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 ** **

 **Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**



 

В параллелограмме ABCD диагонали пересекаются в точке О, 0 ∠ COB = 130 , 0 ∠ CAD= 30 и BD=2AB. Найдите углы параллелограмма.

**1) 800, 1000 2) 1200, 600 3) 1100 , 70 0 4) 500 , 1300**



В треугольнике MNK сторона MK равна 19 см. Найдите длину средней линии треугольника, параллельной MK.

 **1) 38 см 2) 8,5 см 3) 19 см 4) 9,5 см**



 Выберите верное утверждение и запишите в ответе его номер.

1) Диагональ трапеции делит её на два равных треугольника.

2) В тупоугольном треугольнике все углы тупые.

3) Существуют три прямые, которые проходят через одну точку.

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**



Пешеход прошел по шоссе 5 км с постоянной скоростью и 6 км по лесу со скоростью на 3 км/ч меньшей, чем по шоссе. На весь путь он затратил 4 часа. Найдите скорость пешехода при ходьбе по лесу.

**Критерии оценивания заданий**

Ответ на каждое из заданий 1, 2,3,4,5,7,8,9 оцениваются в 1 балл, если верно указаны все элементы ответа, в 0 баллов, если допущена хотя бы одна ошибка.

6 задание оценивается в 2 балла, если точка расположена в своём промежутке, учтено положение точки относительно середины отрезка; в 1 балл, если точка расположена в своём промежутке, но неверно относительно середины отрезка

10 задание оценивается в 2 балла, если проведены необходимые рассуждения, получен верный ответ;

В 1 балл, если проведены все необходимые рассуждения, но допущена одна арифметическая ошибка;

В 0 баллов, если решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Всего |
| баллы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 12 |

**Шкала перевода баллов в отметку**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 0–5 | 6–8 | 9–11 | 12 |

|  |  |
| --- | --- |
| Номер задания  |  Правильный ответ |
| 1 | -6 |
| 2 | -3; 7 |
| 3 | 36 |
| 4 | -8,2 |
| 5 | 100000 |
| 6 |   |
| 7 | 1 (800;1000) |
| 8 | 4 (9,5) |
| 9 | 3 |
| 10 | 2км/ч |

 **Ответы**

|  |  |
| --- | --- |
| № **задания** | **Проверяемые знания, навыки, умения.** |
|  |  |
| 1 | Числа, вычисления: дроби. |
| 2 | Квадратные уравнения. |
| 3 | Пропорциональность |
| 4 | Свойства функции. |
| 5 | Практическая алгебра |
| 6 | Иррациональные числа на координатной прямой. |
| 7 | Параллелограммы. |
| 8 | Треугольники. |
| 9 | Геометрические утверждения. |
| 10 | Задача на движение. |