

**План внеурочной деятельности
государственного казенного общеобразовательного учреждения
кадетская школа-интернат
«Туапсинский морской кадетский корпус»
Краснодарского края
на 2021-2022 учебный год
для 7-11-х классов**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современные процессы, происходящие в жизни нашего общества, привели к процессу формирования и реализации современной модели образования, обеспечивающей повышение доступности качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина, определили новые подходы к содержанию образования. Согласно ФГОС нового поколения успешность современного человека определяют ориентированность на знания и использование новых технологий, активная жизненная позиция, установка на рациональное использование своего времени и проектирование своего будущего, эффективное социальное сотрудничество, здоровый и безопасный образ жизни. В качестве ценностных ориентиров новых стандартов выделено формирование российской идентичности как условие: укрепления российской государственности развития в России гражданского общества; повышения конкурентоспособности отечественного человеческого капитала. Методологической основой стандарта выступает «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина», определившая воспитательный идеал и базовые национальные ценности. Приоритет воспитания в рамках новых ФГОС нашел подтверждение и в первом разделе основной образовательной программы основного общего образования, где уделяется большое внимание вопросам организации воспитательного процесса в школе, предусматривающее системность в его реализации.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов основного и среднего общего образования; гуманизацию всей жизни школы; выравнивание стартовых возможностей развития личности ребенка; содействие выбору индивидуального образовательного пути; обеспечение каждому ученику «ситуации успеха»; содействие самореализации личности ребенка и педагога; создание условий для продолжения образования после школы.

Нормативная база для разработки плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности разработан на основе:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» с изменениями от 29.12.2014 №1645; от 31.12.2015 № 1578; от 29.06.2017 №613;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования";
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10;
- Основной образовательной программы ГКОУ КШИ «Туапсинский морской кадетский корпус»;
- Устава ГКОУ КШИ «Туапсинский морской кадетский корпус».

Цели и задачи образовательной организации

Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации.

Цель: создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации обучающихся 7-11-х классов в процессе организации внеурочной деятельности; проявления и развития обучающимися своих интересов на основе свободного выбора; содействия самореализации личности ребенка; обеспечения достижений ожидаемых результатов.

Задачи:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся;
 - создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
 - формирование системы компетенций в избранном направлении деятельности;
 - развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
 - создание условий для реализации приобретенных умений;
 - развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
 - расширение рамок общения с социумом.
- достижение личностных и метапредметных результатов.

Основная идея - создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации обучающихся 7-11-х классов в процессе организации внеурочной деятельности.

Все направления внеурочной деятельности (общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное и социальное) организуется в ГКОУ КШИ «Туапсинский морской кадетский корпус» за счет оптимизации внутренних ресурсов. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Во внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, научные исследования), которые отличны от организационных форм в урочной системе обучения.

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС включена в основную образовательную программу. Виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой. При организации внеурочной деятельности кадет будут использованы ресурсы: классные руководители, учителя-предметники, специалисты школы.

Обучающиеся выбирают занятия в зависимости от своих интересов. Для кадет создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Ожидаемые результаты

Планируемые результаты реализации программ внеурочной деятельности предполагают комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения учащимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Первый уровень результатов — приобретение социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни:

- развитие индивидуальности каждого кадета в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество,

природа, мир, знание, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности.

Третий уровень результатов — получение опыта самостоятельного общественного действия. Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде:

- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности кадет;
- формирование у кадет социокультурной идентичности: российской, этнической, культурной, гендерной.

Воспитательный результат - непосредственный итог участия школьника в деятельности, духовно - нравственные приобретения ребёнка, благодаря его участию в любом виде деятельности (приобрёл нечто, как ценность, опыт самостоятельного действия):

- увеличение числа кадет, охваченных организованным досугом;
- воспитание у кадет толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение кадетами необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Эффект внеурочной деятельности — это последствие результата, то, к чему привело достижение результата: приобретённые знания, пережитые чувства и отношения, совершённые действия развили ребёнка как личность, способствовали развитию его компетентности, идентичности, самореализации личности ребенка.

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность реализуется посредством проведения еженедельных занятий.

В ГКОУ КШИ «Туапсинский морской кадетский корпус» внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

- физкультурно-спортивно и оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с

детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Директор ГКОУ КШИ
«Туапсинский морской кадетский корпус» _____ С.О. Ступаков

УТВЕРЖДЕН
 решением педагогического совета
 от 30 августа 2021 года протокол № 1
 Директор ГКОУ КШИ
 «Туапсинский морской кадетский корпус»
 _____ С.О. Ступаков

**План внеурочной деятельности
 ГКОУ КШИ «Туапсинский морской кадетский корпус»
 для 7-11-х классов на 2021-2022 учебный год**

Направления деятельности	Наименование объединений	VII а, б	VIII а, б	IX а, б	X а	X а, б	Всего
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Стрелковый	3					3
	«Зарница»				1		1
	«Рукопашный бой»	4					4
	«Полигон»	2					2
	«Уроки здоровья»	1					1
Социальное	«Юный обществовед»			1			1
	«Обществознание и мы»					1	1
	«Формула правильного питания»	1					1
	Финансовая грамотность				1	1	2
	Информационная работа и профессиональная ориентация			2			2
Общеинтеллектуальное	«Географический мир»			1			1
	«Практикум по математике»				1		1
	«Практикум по геометрии»		2	2			4
	«Физика вокруг нас»			1			1
	ШНОУ «Горизонты открытий»	1					1
Общекультурное	Музейное объединение	1					1
	«Русский язык и культура речи»			2			2
Всего							29

Зам. директора по ВР _____ И.В. Руденок

Тел.: раб. 8 (86167) 3-21-76;
 сот. 8(988) 413-26-30