

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
государственного казенного общеобразовательного учреждения
кадетской школы-интернат
«Туапсинский морской кадетский корпус»
Краснодарского края
на 2024-2025 учебный год
для 10б, 11а класса технологического профиля,
кадетской направленности,
в соответствии с федеральным государственным образовательным
стандартом среднего общего образования
(ФГОС СОО – 2022)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования государственного казенного общеобразовательного учреждения кадетской школы-интернат «Туапсинский морской кадетский корпус» Краснодарского края (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы государственного казенного общеобразовательного учреждения кадетской школы-интернат «Туапсинский морской кадетский корпус» Краснодарского края, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в государственном казенном общеобразовательном учреждении кадетской школе-интернат «Туапсинский морской кадетский корпус» Краснодарского края начинается 02.09.2024г. и заканчивается 26.05.2025г.

Продолжительность учебного года в 10 классе составляет 35 учебных недель, в 11 классе - 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть

учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение следующих учебных занятий, учитывающих различные интересы обучающихся: курсы «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», «Основы физического эксперимента» расширяют и углубляют знания обучающихся по соответствующим учебным предметам, способствует интеллектуальному развитию обучающихся и их подготовке к сдаче ЕГЭ; курс «Основы военно-морской подготовки» формирует профессионально значимые качества и умения; способствует социализации обучающихся и создаёт основу для подготовки к служению Отечеству на гражданском и военном поприще; учебный курс «Черчение» направлен на формирование графической культуры обучающихся, овладение техническими навыками и компетенциями, готовит к будущей профессиональной деятельности; предмет «Кубановедение» (региональная специфика).

В государственном казенном общеобразовательном учреждении кадетской школе-интернат «Туапсинский морской кадетский корпус» Краснодарского края языком обучения является русский язык.

При изучении предметов «английский язык» и «информатика» осуществляется деление обучающихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодичное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие/год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по полугодиям. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного казенного общеобразовательного учреждения кадетской школы-интернат «Туапсинский морской кадетский корпус» Краснодарского края.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГКОУ КШИ «Туапсинский морской кадетский корпус»
для 10б класса технологического профиля,
кадетской направленности,
в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом
среднего общего образования (ФГОС СОО – 2022) на 2024 – 2025 учебный год

Предметные области	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		10б класс 2024-2025 учебный год		11б класс 2025-2026 учебный год	
		Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	2		2	
	Литература	3		3	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3	
Математика и информатика	Математика		8		8
	Информатика	1		1	
Естественно-научные предметы	Физика		5		5
	Химия	1		1	
	Биология	1		1	
Общественно-научные предметы	История	2		2	
	Обществознание	2		2	
	География	1		1	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1		1	
Физическая культура	Физическая культура	3		3	
	Индивидуальный проект	1			
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
	Кубановедение	1			
	Основы военно-морской подготовки	1		1	
	Черчение	1		1	
	Основы физического эксперимента			1	
	Интенсивный русский			1	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 2.4.3648-20	при 6-дневной учебной неделе	37		37	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГКОУ КШИ «Туапсинский морской кадетский корпус»

для **11а класса** технологического профиля, кадетской направленности,
в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом
среднего общего образования (ФГОС СОО – 2022) на 2024 – 2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		10а класс 2023-2024 учебный год		11а класс 2024-2025 учебный год	
		Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	2		2	
	Литература	3		3	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3	
Математика и информатика	Математика		8		8
	Информатика	1		1	
Общественно-научные предметы	История	2		2	
	Обществознание	2		2	
	География	1		1	
Естественно-научные предметы	Физика		5		5
	Химия	1		1	
	Биология	1		1	
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	
	Индивидуальный проект	1			
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
	Кубановедение	1		1	
	Основы военно-морской подготовки	1		1	
	Методы решения задач по физике			1	
	Русский язык: практикум к ЕГЭ	1		1	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 2.4.3648-20	при 6-дневной учебной неделе	37		37	

Капранова Ирина Павловна
8 (86167) 2-71-36; 8 (918) 6154506

ПЛАН
внеурочной деятельности
государственного казенного общеобразовательного учреждения
кадетская школа-интернат «Туапсинский морской кадетский корпус»
Краснодарского края
на 2024-2025 учебный год
для 7-11-х классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ основного общего и среднего общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Нормативная база для разработки плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности разработан на основе:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (далее – ФГОС НОО- 2009);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО-2021);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (далее – ФГОС ООО- 2010);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО-2021);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО-2012);

- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 (далее ФООП НОО);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 (далее ФООП ОО);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 (далее ФООП СОО);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

Цели и задачи образовательной организации

Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации.

Цель: создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации обучающихся 7-11-х классов в процессе организации внеурочной деятельности; проявления и развития обучающимися своих интересов на основе свободного выбора; содействия самореализации личности ребенка; обеспечения достижений ожидаемых результатов.

Задачи:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ основного общего образования, среднего общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС включена в основную образовательную программу. Виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой. При организации внеурочной деятельности используются ресурсы: классные руководители, учителя-предметники, воспитатели, специалисты школы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Во внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, научные исследования), которые отличны от организационных форм в урочной системе обучения.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Обучающиеся выбирают занятия в зависимости от своих интересов. Для обучающихся создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется посредством проведения еженедельных занятий.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и

развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

- занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия по проектно-исследовательской деятельности;
- профориентационные занятия.

Внеурочная деятельность на базе ГКОУ КШИ «Туапсинский морской кадетский корпус» реализуется через системы внеурочной деятельности, работу классных руководителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования.

При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности ГКОУ КШИ «Туапсинский морской кадетский корпус» (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды ГКОУ КШИ «Туапсинский морской кадетский корпус», национальные и культурные особенности региона;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

В ГКОУ КШИ «Туапсинский морской кадетский корпус» внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

- физкультурно-спортивно и оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ. Все направления внеурочной деятельности организуются в ГКОУ КШИ «Туапсинский морской кадетский корпус» за счет оптимизации внутренних ресурсов.

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты» (четверг);

1 час в неделю — на занятия по курсу «Семьеведение»;

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

Вариативная часть

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских объединений

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 7-9 классах – на 34 учебные недели, в 10-11 классах – на 34 учебные недели.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, составляется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Планируемые результаты

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени основного и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Духовно-нравственное направление

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Социальное направление

Внеурочные занятия: «Россия – мои горизонты» направлены развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью); развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни;

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную

деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

«Семьеведение» направлено на создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и прежде всего ценностных отношений: к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья; к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье; к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир.

Основные организационные формы: беседы, выполнение проблемных заданий, индивидуальных и групповых проектов.

Основное содержание: использование полученных знаний о нормах гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права в практической деятельности; освоение и применение знаний об экономической жизни общества, её основных проявлениях, экономических системах, собственности, механизме рыночного регулирования экономики, финансовых отношениях, роли государства в экономике, видах налогов, основах государственной бюджетной и денежно-кредитной политики, о влиянии государственной политики на развитие конкуренции.

Общеинтеллектуальное направление

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Общекультурное направление

Основная цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление нацелено на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства, на формирование у обучающихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. В рамках данного направления обучающиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении.

Основные организационные формы: занятия обучающихся в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.).

Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление обучающихся, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия обучающихся в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия обучающихся в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

Планируемые результаты реализации программ внеурочной деятельности предполагают комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Первый уровень результатов — приобретение социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни:

- развитие индивидуальности каждого обучающегося в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

- приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов - формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности.

Третий уровень результатов — получение опыта самостоятельного общественного действия. Взаимодействие обучающегося с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде:

- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности обучающихся;
- формирование у обучающихся социокультурной идентичности: российской, этнической, культурной, гендерной.

Воспитательный результат - непосредственный итог участия обучающегося в деятельности, духовно - нравственные приобретения ребёнка, благодаря его участию в любом виде деятельности (приобрёл нечто, как ценность, опыт самостоятельного действия):

- увеличение числа обучающихся, охваченных организованным досугом;
- воспитание у обучающихся толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Эффект внеурочной деятельности — это последствие результата, то, к чему привело достижение результата: приобретённые знания, пережитые чувства и отношения, совершённые действия развили ребёнка как личность, способствовали развитию его компетентности, идентичности, самореализации личности ребенка.

**План внеурочной деятельности
ГКОУ КШИ «Туапсинский морской кадетский корпус»
для 10-11-х классов на 2024-2025 учебный год**

Направления деятельности	Наименование объединений	X		XI а	Всего
		а	б		
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Кружок гиревого спорта «Атлант»			2	2
	«Начальная военная подготовка»	1	1		2
Социальное	«Россия – мои горизонты»	1	1	1	3
	«Семьеведение»	1	1	1	3
	«Моя будущая профессия»	1			1
Общекультурное	ВИА «Юнга»	4			4
Общеинтеллектуальное	Робототехника	1	1		2
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	3
Всего		10	10	9	20

Руденок Ирина Владимировна
8(86167)2-71-37