

Рецензия
на программу курса внеурочной деятельности по русскому языку
«К пятерке шаг за шагом» учителя русского языка и литературы
Мустакимовой Луизы Рашитовны
ГКОУ КШИ «Туапсинский морской кадетский корпус»
Краснодарского края

Программа курса внеурочной деятельности «К пятерке шаг за шагом» рассчитана на один год и предназначена для обучающихся 16-17 летнего возраста (10 класс). Количество страниц – 7.

Периодичность проведения – еженедельные занятия.

Программа составлена в соответствии с ФГОС СОО, реализуется через занятия внеурочной деятельности, содержание которых предусматривают связь с программой по предмету «Русский язык» под редакцией В.В. Бабайцевой.

Автор акцентирует внимание на том, что программа направлена на повторение, обобщение, систематизацию и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе. Курс связан с различными направлениями в области русского языка, однако основное внимание уделяется разделу «Орфография». Изучение материала начинается с темы «Основные принципы русской орфографии», что очень важно при повторении правил орфографии, так как это обеспечивает сознательный подход к изучаемому материалу.

Методологической основой данной программы и курса «Русский язык» в 10 классе являются образовательные стандарты среднего общего образования по русскому языку.

Система расположения материала, полнота изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие заданий и т.д. направлены на достижение воспитательных, образовательных, информационных целей, и на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетентностей как результат освоения содержания курса «Русский язык».

Теоретические сведения носят инструментальный характер, их объем и особенности подчинены формированию конкретных умений и навыков, обеспечивая восполняющее повторение при подготовке к единому государственному экзамену по русскому языку и для дальнейшего обучения в ВУЗах.

Основная идея разработанной программы заключается в том, что на каждом занятии предусматривается теоретическая часть (конспектирование лекций учителя, повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формировать практические навыки выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс дает обучающимся целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Программа учитывает специфику контрольно-измерительных материалов, дает комментарии ко всем заданиям демонстрационной версии. При этом рассматриваются наиболее сложные случаи в орфографии и пунктуации, незнание которых приводит к наибольшему количеству ошибок.

Рецензируемая программа актуальна для системы образования, интересна по содержанию. Она может быть рекомендована для использования в образовательных учреждениях в качестве основы для организации внеурочной деятельности по русскому языку.

04.03.2022г.

Преподаватель русского языка и литературы
филиала РГУПС в г. Туапсе

И.В. Шинкаренко

Подпись удостоверяю
Директор филиала РГУПС в г. Туапсе

Д.М. Вердиев



Краснодарский край, г. Туапсе
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
кадетская школа-интернат
«Туапсинский морской кадетский корпус» Краснодарского края

УТВЕРЖДЕНО
решением педсовета протокол № 1
от 31.08 2020 года
Председатель педсовета
С.О. Ступаков



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Тип программы: по конкретным видам внеурочной деятельности

Кружок: «К ПЯТЕРКЕ ШАГ ЗА ШАГОМ»

Направление: общеинтеллектуальное

Срок реализации программы: 2020 – 2021 учебный год

Возраст: 16 – 17 лет (10 класс)

Периодичность: еженедельные занятия

Преподаватель: Мустакимова Луиза Рашитовна

Программа внеурочной деятельности «К пятерке шаг за шагом» составлена для обучающихся 10 классов с учетом ФГОС СОО. Программа реализуется через занятия кружка, содержание которого предусматривает связь с программой *«Русский язык» под редакцией В.В. Бабайцевой. Образовательная область – русский язык.*

Цель курса:

Повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе. Курс связан с различными направлениями в области русского языка, однако основное внимание уделяется разделу «Орфография». Изучение материала начинается с темы «Основные принципы русской орфографии», что очень важно при повторении правил орфографии, так как это обеспечивает сознательный подход к изучаемому материалу.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- готовность к самостоятельной творческой деятельности;
- толерантное сознание и поведение в обществе;
- навыки сотрудничества со сверстниками;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию.

Метапредметные:

- умение самостоятельно планировать, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- умение ориентироваться в различных источниках информации;
- умение использовать ИКТ в решении когнитивных задач;
- умение использовать адекватные языковые средства в соответствии с ситуацией общения;
- владение навыками познавательной рефлексии.

Предметные:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства;

- способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- свободное использование словарного запаса;
- сформированность понятий о нормах современного русского литературного языка;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение знаниями о языковой норме, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- владение умением анализировать единицы различных языковых уровней.
- овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции девятиклассников;
- научиться писать сжатое изложение грамотно, используя соответствующие приёмы компрессии текста;
- научиться писать сочинения разных типов, умело приводя аргументы;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- уметь работать с бланками экзаменационной работы;
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Методологической основой данной программы и курса «Русский язык» в 10 классе являются федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования (Далее – ФГОС СОО).

Система расположения материала, полнота изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие заданий и т.д. направлены на достижение воспитательных, образовательных, информационных целей, обозначенных в ФГОС СОО, и на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетентностей как результат освоения содержания курса «Русский язык».

Теоретические сведения носят инструментальный характер, их объем и особенности подчинены формированию конкретных умений и навыков. На каждом занятии предусматривается теоретическая часть (конспектирование лекций учителя, повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

Содержание внеурочной деятельности нацеливает на систематизацию некоторых встречающихся затруднения у обучающихся правил орфографии и пунктуации. Также

уделяется внимание правильности и культуре русской речи, речевым и грамматическим ошибкам.

Важнейшим направлением в обучении являются систематизация и обобщение знаний в области правописания. Для этого необходимо применять наиболее эффективные приёмы, которые помогают реализовать указанное направление. Прежде всего, это работа с обобщающими схемами и таблицами по орфографии и пунктуации, работа с разнообразными лингвистическими словарями и орфографический анализ словообразовательных моделей, который развивает способность видеть затруднения. Также затрагивается проблема культуры устной и письменной речи: правильность и уместность выбора языковых средств, правильность речи (произносительные нормы, языковые нормы и языковые ошибки).

Методы:

- 1) объяснительно-иллюстративный;
- 2) репродуктивный;
- 3) проблемное изложение изучаемого материала;
- 4) частично-поисковый или эвристический;
- 5) исследовательский.

Формы проведения занятий:

- 1) внеурочное занятие

Виды деятельности:

- 1) лекции с последующим опросом;
- 2) лекции с анализом и обсуждением документов;
- 3) практические занятия.

Используемые технологии:

- 1) развивающее обучение;
- 2) проблемное;
- 3) развитие критического мышления через чтение и письмо;
- 4) здоровьесберегающие.

Содержание тем курса

Основные принципы русской орфографии.

Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии.

Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии.

Фонетические и традиционные написания.

Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.

Чередующиеся гласные в корне слова.

Словарные слова.

Употребление гласных после шипящих.

Употребление гласных после Ц.

Правописание звонких и глухих согласных.
 Правописание двойных согласных.
 Правописание гласных и согласных в приставках.
 Приставки *ПРЕ-* и *ПРИ-*.
 Гласные *И* и *Ы* после приставок.
 Окончания существительных, прилагательных, числительных и причастий.
 Суффиксы существительных, прилагательных, глаголов, причастий и деепричастий.
 Одна и две буквы *Н* в наречиях, кратких прилагательных и причастиях.
 Выбор *НЕ* и *НИ*.
 Слитное и раздельное написание частиц *НЕ* и *НИ* с различными частями речи.
 Слова с дефисом. Соединительная гласная в сложных словах.
 Употребление *Ъ* и *Ь*.
 Употребление прописных букв.
 Правила переноса слов.

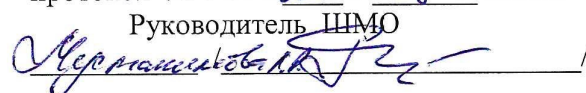
Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	Введение. Основные принципы русской орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии. Орфограмма.	1
2	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные. Чередование гласных в корне. Непроизносимые согласные. Двойные согласные.	1
3	Правописание гласных <i>О-Е</i> после шипящих и <i>Ц</i> .	1
4	Правописание гласных <i>О-Е</i> после шипящих и <i>Ц</i> .	1
5	Особенности правописания некоторых иноязычных слов.	1
6	Правописание приставок. Гласные <i>Ы-И</i> после приставок.	1
7	Разделительные <i>Ъ</i> и <i>Ь</i> . Слова с <i>ПОЛ - ПОЛУ</i> .	1
8	Правописание окончаний и суффиксов имен существительных.	1

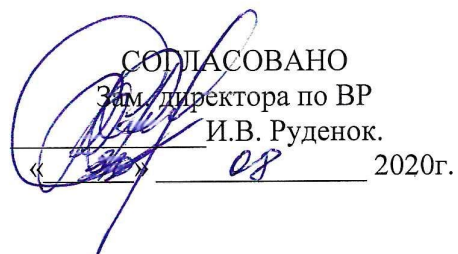
9	Правописание сложных существительных.	1
10	Падежные окончания имен прилагательных и причастий.	1
11	Правописание сложных прилагательных. -Н- и -НН- в суффиксах имен прилагательных.	1
13	-Н- и -НН- в суффиксах имен прилагательных.	1
14	Правописание наречий.	1
15-16	НЕ с именами существительными, прилагательными, наречиями.	2
17	Правописание имен числительных.	1
18	Склонение составных количественных и порядковых числительных.	1
19	Правописание местоимений.	1
20	Выбор НЕ и НИ в отрицательных местоимениях.	1
21-22	Выбор НЕ и НИ в отрицательных местоимениях.	2
23	Правописание глаголов.	1
24	Личные окончания глаголов. Употребление буквы Ъ в глагольных формах.	1
25	Правописание суффиксов причастий.	1
26	Правописание суффиксов причастий.	1
27	-Н- и -НН- в причастиях и отглагольных прилагательных.	1
28	-Н- и -НН- в причастиях и отглагольных прилагательных.	1
29	Не с глаголами, причастиями и деепричастиями.	1
30	Правописание производных предлогов.	1

31	Правописание производных предлогов.	1
32	Правописание союзов и частиц.	1
33	Правописание междометий и звукоподражательных слов.	1
34	Употребление прописных букв.	1

СОГЛАСОВАНО
на заседании ШМО учителей
социально-гуманитарного цикла
протокол № 1 от «28» 08 2020г.

Руководитель ШМО


СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР
И.В. Руденок.
«28» 08 2020г.





**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

04.12.2020

№ 894

г. Туапсе

**О подведении итогов муниципального этапа конкурса
«Учитель года Кубани» в 2021 году**

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Туапсинский район от 28 октября 2020 год № 760 «О проведении муниципального этапа краевого конкурса «Учитель год Кубани» в 2021 году», на основании протокола решения жюри о подведении итогов муниципального этапа конкурса «Учитель года Кубани» в 2021 год № 01 от 04.12.2020 года п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги муниципального этапа конкурса «Учитель год Кубани» в 2021 году:

№ п/п	ФИО участника конкурса	ОО, должность	Статус
Номинация «учитель – предметник»			
1	Николаенко Павел Васильевич	МБОУ Гимназия № 1 г. Туапсе, Учитель информатики	Победитель
2	Морозова Елена Александровна	МБОУ СОШ №30 пгт. Новомихайловский, учитель физики и астрономии	Призер
3	Щирова Ирина Николаевна	МБОУ ООШ № 32 х. Островская Щель, учитель русского языка и литературы	Призер
4	Лазарева Елена Валерьевна	МАОУ СОШ № 35 пгт. Новомихайловский, учитель истории и обществознания	Призер

5	Мустакимова Луиза Рашитовна	ГБОУ КШИ «Туапсинский морской кадетский корпус», учитель русского языка и литературы	Призер
Номинация «учитель, преподающий ОПК»			
6	Грухина Елена Леонидовна	МБОУ СОШ № 2 г. Туапсе, учитель начальных классов и кубановедения	Победитель
Номинация «учитель, преподающий кубановедение»			
7	Лахова Наталья Анатольевна	МБОУ СОШ №24 с. Агой, учитель начальных классов	Победитель

2. Наградить победителей и призеров муниципального этапа конкурса «Учитель года Кубани» в 2021 году почетными грамотами управления образования администрации муниципального образования Туапсинский район.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на исполняющего обязанности начальника МКУ «КРО Туапсинского района» Ю.А. Гайдина.

Исполняющий обязанности
начальника управления



О.В. Крапивина

Проект составлен и внесен:
Начальник информационно-методического отдела
МКУ «КРО Туапсинского района»

Е.С. Турутина

Согласовано:
Исполняющий обязанности начальника
МКУ «КРО Туапсинского района»

Ю.А. Гайдин



ПОЧЕТНАЯ
ГРАМОТА
НАГРАЖДАЕТСЯ

Мустақимова

Луиза Рашитовна,

*учитель русского языка и литературы
ТБОУ КШМ «Туапсинский морской кадетский корпус»,*

призер

*муниципального этапа краевого конкурса
«Учитель года Кубани» в 2021 году*

Начальник управления
образования администрации
МО Туапсинский район



Г.А.Никольская

Приказ УО № 894
от 04.12.2020 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Мустакимова
(фамилия, имя, отчество)

Луиза Рашитовна

с **15 октября 2019**

г. по

30 октября 2019

г.

прошел(-ла) обучение в (на) **ООО «Инфурок»**

(наименование)

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

по **программе повышения квалификации**
(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

**«Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку в условиях
реализации ФГОС СОО»**

72 часов

(количество часов)



Ректор (директор)

Гайдыш Ю.В.

Секретарь

Воробей А.С.

Регистрационный номер **90010**

ПК 00090103

Город

Смоленск

Год

2019

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200997021

Регистрационный номер № 8457/21

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Муस्ताкимова Луиза Рашитовна

с « 30 » августа 2021 г. по « 15 » сентября 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

по теме: «Обновление содержания школьного филологического образования в свете требований ФГОС ООО и СОО»

в объеме 108 часов

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная политика в области образования. Психолого-педагогические условия реализации ФГОС ООО и СОО	28 часов	Зачтено
Формирование профессиональных компетенций педагогических работников в условиях ФГОС ООО и СОО	8 часов	Зачтено
Пректорские образовательные курсы: педагогика языка и литературы и Методы эффективного обучения в системе ФГОС ООО и СОО	20 часов	Зачтено
Обновление содержания школьного языкового и литературного образования в свете требований ФГОС ООО и СОО	24 часа	Зачтено
Система деятельностной работы и проективные педагогические дисциплины как основа личностно-ориентированного обучения	12 часов	Зачтено
Содержание и методика преподавания русского языка в рамках литературно-языковых образовательных курсов: Русский язык в рамках литературно	16 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)



Т. А. Гайдук
Т. А. Каян

Дата выдачи 15 сентября 2021 г.