



Министерство образования и науки РФ

ФГБОУ ВО
«Армавирский государственный педагогический
университет»

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что

КАПРАНОВА ИРИНА ПАВЛОВНА

принял(а) участие

в VI Международной научно-практической конференции
**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЛИНГВИСТИКИ И ЛИНГВОДИДАКТИКИ
В КОНТЕКСТЕ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ
(в современных социально-политических условиях)»**

(Россия, Краснодарский край, Армавир, **18-19 мая 2018 г.**),

материалы данного участника приняты к изданию в сборнике научных трудов по результатам конференции.

Проректор по научной и
инновационной деятельности АГПУ



Ю.П. Ветров

Ветров Ю.П.

18-19 мая 2018 г.





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

СЕРТИФИКАТ

выдан

Капрановой Ирине Павловне

за участие в
секции «Дискурс и дискурсивный анализ»
и выступление с докладом «Лексико-стилистические приемы в
произведениях Оскара Уайльда»

в рамках «НЕДЕЛИ НАУКИ–2021:
СОВРЕМЕННЫЕ СТРАТЕГИИ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ
ТЕНДЕНЦИЙ РАЗВИТИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ»

Приказ № 55-А от 7 апреля 2021 г.

Ректор ФГБОУ ВО «АГПУ»

А.Р. Галустов

**г. Армавир,
2021 г.**

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

ПРОГРАММА
НЕДЕЛЯ НАУКИ - 2021

«СОВРЕМЕННЫЕ СТРАТЕГИИ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ
ТЕНДЕНЦИЙ РАЗВИТИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ»

Армавир
2021

УДК – 378
ББК-74.58
П-78

П-78 Программа Неделя науки-2021 «Современные стратегии и прогнозирование тенденций развития науки и образования» /Сост. Е.Р. Кондрупенина.- Армавир: РИО АГПУ, 2021. - с.

ИНСТИТУТ РУССКОЙ И ИНОСТРАННОЙ ФИЛОЛОГИИ
Кафедра иностранных языков и методики преподавания

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ ЛИНГВИСТИКИ
И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

07.04.21, 11-40, ауд.12

Секция преподавателей

Руководитель секции – кандидат педагогических наук, доцент Соболева Е.А.

1. Соболева Е.А., кандидат педагогических наук, доцент. Формирование «soft skills» и «hard skills» обучающихся посредством учебного предмета «Иностранный язык».

2. Андреева И.А., кандидат педагогических наук, доцент. Развитие ключевых компетенций студентов в процессе обучения английскому языку.

3. Арутюнова Т.С., старший преподаватель. Разделение обязанностей в современной британской семье как индикатор ценностей в предметной области «Социология семьи».

4. Геливера Л.О., кандидат педагогических наук, доцент. Современные методы и инновационные технологии обучения иностранным языкам в лингвистической школе АГПУ.

5. Гридасова А.В., кандидат педагогических наук, доцент. Критическое мышление на занятиях по дисциплине «Иностранный язык» в вузе: технологии и их применение.

6. Гринько М.А., кандидат педагогических наук, доцент. Формирование системы гибких навыков soft skills при обучении иностранному языку в вузе.

7. Давыдова А.Р., кандидат филологических наук, доцент. Критическое мышление и его роль в содержательном анализе текста.

8. Давыдова К.В., кандидат филологических наук, доцент. Языковая репрезентация концепта скука в английской лингвокультуре.

9. Емельянова А.И., кандидат филологических наук, доцент. Слагаемые эмиционального интеллекта.

10. Ковалевич Е.П., кандидат филологических наук, доцент. Реализация категории эмотивности в повести Ф.М. Достоевского «Дядюшкин сон»: перевод на английский язык.

11. Егорова О.Н., кандидат филологических наук, доцент. Интертекстуальные свойства эпиграфа в художественно-исторических произведениях XIX века.

12. Коробчак В.Н., кандидат филологических наук, доцент. Цветовая семантика в произведениях Ф.С. Фитцджеральда в рамках концептуальной и языковой картины мира.

13. Кузнецова Л.Э., кандидат филологических наук, доцент. К вопросу о механизме ассоциирования в языковом сознании индивида.

14. Малахова С.А., кандидат филологических наук, доцент. Метафора болезни в современном английском языке.

15. Несветайлова И.В., кандидат филологических наук, доцент. Особенности интерпретации концепта «school» в англоязычном художественном дискурсе.

16. Носырева С.Г., старший преподаватель Особенности английских и немецких неологизмов тематической области covid-19.

17. Оганян Л.Р., кандидат филологических наук, доцент. Обучение иностранному языку в неязыковом ВУЗе: новейшие методики и технологии.

18. Паперная Н.В., кандидат педагогических наук, доцент. Формирование soft skills бакалавра посредством проектной деятельности на иностранном языке.

19. Папикян А.В., кандидат педагогических наук, доцент. Развитие профессиональной коммуникативной компетенции студентов с использованием кейс-технологии

20. Рубцов И.Н., кандидат филологических наук, доцент. Парадигматический подход к описанию лексико-семантической системы афро-американского социоэтнического диалекта.

21. Томашева И.В., кандидат филологических наук, доцент. Реализация категории эмотивности в повести Ф.М. Достоевского «Дядюшкин сон»: перевод на испанский язык.

22. Форманюк Г.А., кандидат филологических наук, доцент. Роль SELF в концептуализации Я.

23. Черкасова И.П., доктор филологических наук, профессор. Репрезентация специфики межкультурной коммуникации в современном дискурсе.

24. Шапринская О.Н., преподаватель. Развитие смысла в художественном дискурсе на примере творчества Л. Кэрролла.

25. Белоусова Т.В., преподаватель. Динамика организации концепта «культура» в XX-XXI вв. (на материале национального корпуса русского языка).

ДИСКУРС И ДИСКУРСИВНЫЙ АНАЛИЗ

07.04.21, 11-40, ауд. 4а

Секция обучающихся

Руководитель секции – кандидат филологических наук, доцент Коробчак В.Н.

Научный руководитель – доктор филологических наук, профессор Черкасова И.П.

1. Белоусова Т.В., обучающийся 4 курса института русской и иностранной филологии. Основопологающие концепты дискурса этикета.

2. Бурлакина Т.С. обучающийся 4 курса института русской и иностранной филологии. Репрезентация семьи в учебном дискурсе.

3. Гордейчук М.С., обучающийся 1 курса института русской и иностранной филологии. Структура театрального дискурса.

4. Гридчина Е.Г., обучающийся 2 курса института русской и иностранной филологии. Основные характеристики глоттонического дискурса.

5. Жигайлова-Окиф В.С., обучающийся 2 курса института русской и иностранной филологии. Особенности презентации билингвальной языковой личности.

6. Линник А.А., обучающийся 4 курса института русской и иностранной филологии. Концепт «отцовство» в англоязычном кинодискурсе.

7. Светлакова Е.К., обучающийся 2 курса института русской и иностранной филологии. Языковые особенности музыкального дискурса.

8. Кривко Т.В., обучающийся 2 курса, института русской и иностранной филологии. Специфика текстов дискурса живописи.

9. Слепенчук Р.Ю., обучающийся 3 курса, института русской и иностранной филологии. Языковые особенности анимационного дискурса.

10. Судина Л.В., обучающийся 4 курса института русской и иностранной филологии. Аудиореклама как тип институционального дискурса.

11. Чепурная М.А., обучающийся 4 курса института русской и иностранной филологии. Языковые особенности презентации концепта «экология» в масс-медийном дискурсе.

12. Червева А.В., обучающийся 1 курса института русской и иностранной филологии. Женская языковая личность и способы ее презентации.

13. Шельдишева Д.К., обучающийся 4 курса института русской и иностранной филологии. Способы репрезентации концепта «культура».

Научный руководитель – кандидат филологических наук, доцент Коробчак В.Н.

1. Багринцев С.А., обучающийся 4 курса института русской и иностранной филологии. Вербализация концептов «doctors / professionals» и «(medical) law» в медиадискурсе.

2. Капранова И.П., обучающийся 4 курса института русской и иностранной филологии. Лексико-стилистические приемы в произведениях Оскара Уайльда.
3. Пякина И.В., обучающийся 4 курса института русской и иностранной филологии. Концепты второго уровня в сборнике эссе С.Моэма «Рассеянные мысли».
4. Паэгле Н.В., обучающийся 3 курса института русской и иностранной филологии. Репрезентация концепта «демократия» в современном медиадискурсе.
5. Маерова Л.В., обучающийся 1 курса института русской и иностранной филологии. Проблемы и подходы в изучении художественного текста.

ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ТЕКСТ В ДИНАМИКЕ МИРОВОСПРИЯТИЯ

14.04.21, 09-50, ауд. 18

Секция обучающихся

Руководитель секции – кандидат филологических наук, доцент Давыдова А.Р.

Научный руководитель – кандидат филологических наук, доцент Коробчак В.Н.

1. Сопотова А.А., обучающийся 2 курса института русской и иностранной филологии. Экспрессивные средства в английском художественном тексте К. Мэнсфилд.
2. Бабалян А.А., обучающийся 1 курса института русской и иностранной филологии. Стиль и структура древнеанглийского художественного текста.
3. Кисиль И.А., обучающийся 2 курса института русской и иностранной филологии. Языковые особенности современного газетного дискурса.
4. Рубцова Е.Ю., обучающийся 1 курса института русской и иностранной филологии. Особенности словообразования антропонимов в современном английском языке.

Научный руководитель – кандидат филологических наук, доцент Давыдова А.Р.

1. Карибов К.А., обучающийся 4 курса института русской и иностранной филологии. Языковая репрезентация особенностей социокультурной адаптации европейцев на Востоке (на материале произведений М.М. Кей)
2. Пилявцева К.В., обучающийся 3 курса института русской и иностранной филологии. Вербализация образа мультикультурного человека в произведении Margaret Mary Kaye «Trade Wind».
2. Гельдимырадова М.Г., обучающийся 4 курса института русской и иностранной филологии. Вербализация культурных противоречий Востока и Запада (на материале произведений М.М.Кей и Р.Киплинга).

Научный руководитель – кандидат филологических наук, доцент Егорова О.Н.

1. Руссу Е.Г., обучающийся 2 курса института русской и иностранной филологии. Лингвистические особенности французского песенного дискурса.
2. Руссу К.Г., обучающийся 2 курса института русской и иностранной филологии. Особенности передачи сленгизмов с французского языка на русский.

Научный руководитель - кандидат филологических наук, доцент Давыдова К.В.

1. Давыдова Е.И., обучающийся 1 курса института русской и иностранной филологии. Прецедентные феномены в дискурсе американских СМИ.
2. Божкевич И.А., обучающийся 5 курса института русской и иностранной филологии. Фразеологизмы как средство формирования лингвострановедческой компетенции.
3. Буркот Л.О., обучающийся 5 курса института русской и иностранной филологии. Формирование иноязычной компетенции в процессе обучения диалогу.
4. Мануков М.А., обучающийся 1 курса института русской и иностранной филологии. Лексические особенности выражения экспрессивности в художественном тексте.

5. Кривошеева Д.А., обучающийся 2 курса института русской и иностранной филологии. Концепт «скука» в русской и французской лингвокультуре.

ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ ЗНАНИЙ И КОНЦЕПТОВ

14.04.21, 09-50, ауд. 12

Секция обучающихся

Руководитель секции – кандидат филологических наук, доцент Кузнецова Л.Э.

Научный руководитель – кандидат филологических наук, доцент Кузнецова Л.Э.

1. Маркарян З.Я., обучающийся 3 курса института русской и иностранной филологии. Вербализация концепта «мать» в паремиологических единицах русского языка.

2. Пискавцова К.И., обучающийся 2 курса института русской и иностранной филологии. Образ персонажа как центральный элемент художественного текста.

3. Чиноян Р.В., обучающийся 4 курса института русской и иностранной филологии. Концепт «freedom» в романе Джека Лондона «Мартин Иден».

4. Славец К.П., обучающийся 4 курса института русской и иностранной филологии. Концепт «happiness» во фразеологических единицах английского языка.

5. Мальцева З.П., обучающийся 4 курса института русской и иностранной филологии. Эмоциональный концепт «страх» в английской лингвокультуре.

6. Середа Т.А., обучающийся 4 курса института русской и иностранной филологии. Репрезентация концепта «обман» в поговорках и пословицах русского языка.

Научный руководитель – кандидат филологических наук, доцент Ковалевич Е.П.

1. Шапошников Н.А., обучающийся 1 курса института русской и иностранной филологии. Англоязычные заимствования на российских вебсайтах.

Научный руководитель – кандидат филологических наук, доцент Малахова С.А.

1. Червин Ю.Д., обучающийся 1 курса института русской и иностранной филологии. Лингвокультурный типаж «модник» в английском языке.

2. Козякина Д.М., обучающийся 5 курса института русской и иностранной филологии. Роль пословиц и поговорок в обучении английскому языку.

3. Кулыева Э., обучающийся 4 курса института русской и иностранной филологии. Концепт «сад» как отражение понятия *englishness*.

Научный руководитель – кандидат филологических наук, доцент Несветайлова И.В.

1. Стешенко А.Д., обучающийся 1 курса института русской и иностранной филологии. Взгляды лингвистов на жанровую вариативность дискурса сказки.

2. Мирошниченко А.А., обучающийся 5 курса института русской и иностранной филологии. Метафорические образы в произведениях Р. Бернса.

Научный руководитель – кандидат филологических наук, доцент Томашева И.В.

1. Фетисова И.В., обучающийся 2 курса института русской и иностранной филологии. Функционирование безличных предложений в английском, немецком языках.

2. Цыбенко А.А., обучающийся 2 курса института русской и иностранной филологии. Классификация фразеологических единиц с анималистическим компонентом в испанском языке.

3. Чоганова Д.Р., обучающийся 4 курса института русской и иностранной филологии. Концептуальное понятие «еда» в русской культуре.

4. Ходжамбердиева Л.Г., обучающийся 4 курса института русской и иностранной филологии. Деривационные процессы в лексике современного английского и русского языков.

АНТРОПОЦЕНТРИЧЕСКИЙ ПРИНЦИП В ИССЛЕДОВАНИИ ЯЗЫКА

14.04.21, 09-50, ауд. 117

Секция обучающихся

Руководитель секции – кандидат филологических наук, доцент Форманюк Г.А.
Научный руководитель – кандидат филологических наук, доцент Форманюк Г.А.

1. Гросс Э.И., обучающийся 3 курса института русской и иностранной филологии. Реализация эмоций в художественном тексте (на основе вербальных и невербальных средств).

2. Збраилова А.М., обучающийся 3 курса института русской и иностранной филологии. Исследование различий американского и британского вариантов современного литературного английского языка (сопоставительный анализ).

3. Момот Л.В., обучающийся 3 курса института русской и иностранной филологии. Топонимы как компонент образных средств в современном английском языке.

4. Губченко В.И., обучающийся 3 курса института русской и иностранной филологии. Язык публицистики как объект лингвистического исследования.

5. Стукань Д.А., обучающийся 3 курса института русской и иностранной филологии. Экспрессивность и способы ее выражения в английских пословицах и поговорках.

6. Лавриненко Н.А., обучающийся 3 курса института русской и иностранной филологии. Статус американского варианта английского языка в современном языковом пространстве.

7. Лапоухова О.М., обучающийся 5 курса института русской и иностранной филологии. Вербализация феноменов «прекрасное» / «безобразное» в англоязычном художественном тексте на факультативных занятиях в общеобразовательной школе.

8. Цветкова А.В., обучающийся 5 курса института русской и иностранной филологии. Реализация аргументативного дискурса в учебной интеракции на уроках английского языка в общеобразовательной школе.

9. Кочарян В.Д., обучающийся 5 курса института русской и иностранной филологии. Диалогическое взаимодействие коммуникантов в дискурсе «Интервью» на уроках английского языка в общеобразовательной школе.

10. Карамушка Ю.С., обучающийся 1 курса института русской и иностранной филологии. Речевой акт угрозы как форма социального действия.

Научный руководитель – кандидат филологических наук, доцент Рубцов И.Н.

1. Журавлев Д.М., обучающийся 1 курса института русской и иностранной филологии. Теоретические основы исследования рекламных слоганов.

2. Колесникова А.В., обучающийся 3 курса института русской и иностранной филологии. Особенности функционирования англоязычных слоганов в российских СМИ.

3. Бавинова К.В., обучающийся 3 курса института русской и иностранной филологии. Англоязычные заимствования в современном русском языке.

4. Ростовцева С.В., обучающийся 3 курса института русской и иностранной филологии. Манифестация политкорректности в англоязычных культурах.

5. Будченко К.Д., обучающийся 3 курса института русской и иностранной филологии. Проблема заимствований в английском языке и основные критерии классификации заимствований.

Научный руководитель – преподаватель Шапринская О.Н.

1. Будыкина Н.С., Царегородцева Е.А. обучающиеся 1 курса института русской и иностранной филологии. Интерпретация как способ понимания художественного текста.

2. Мазур Е.А. обучающийся 1 курса факультета дошкольного и начального образования. Способы передачи различных оттенков модальности в переводе.

3. Тутикова А.В. обучающийся 1 курса факультета дошкольного и начального образования. Фразеологическая картина мира англичан.

4. Величко К.Р. обучающийся 1 курса факультета дошкольного и начального образования. Американизмы в английском языке.

5. Говорова А.Ю. обучающийся 1 курса факультета дошкольного и начального образования. Особенности перевода названий фильмов.

ВОПРОСЫ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И КУЛЬТУР В ШКОЛЕ И ВУЗЕ

14.04.21, 11-40, ауд. 18

Секция учителей и обучающихся

Руководитель секции – кандидат педагогических наук, доцент И.А. Андреева

1. Ткаченко К.А., учитель МАОУ СОШ№7 им. Г.К. Жукова. Технологии интерактивного обучения на уроке английского языка.

Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Андреева И.А.

1. Божкевич И.А., обучающийся 5 курса института русской и иностранной филологии. Методика обучения чтению на среднем этапе общеобразовательной школы.

2. Бурькина С.В., обучающийся 4 курса института русской и иностранной филологии. Использование кейс-технологии для обучения английскому языку старшеклассников.

3. Бутенко Д.Р., обучающийся 4 курс института русской и иностранной филологии. Современные технологии обучения английскому языку школьников.

4. Долина А.В., обучающийся 4 курса института русской и иностранной филологии. Цифровые технологии и эмоциональный интеллект-основа современного обучения английскому языку.

5. Еремина М.Ю., обучающийся 4 курса, института русской и иностранной филологии. Развитие критического мышления при обучении чтению и письму на английском языке.

6. Ермоленко Д.В., обучающийся 5 курса института русской и иностранной филологии. Использование сети интернет на уроках английского языка при формировании мягких навыков старшеклассников.

7. Журавлева С.В., обучающийся 4 курса института русской и иностранной филологии. Развитие коммуникативной компетенции на старшем этапе обучения английскому языку.

8. Иосифенко Д.А. обучающийся 4 курса института русской и иностранной филологии. Развитие социально-значимых качеств личности на уроке английского языка.

9. Козьменко Д.А., обучающийся 2 курса института русской и иностранной филологии. Англоязычная поэзия, как средство лингвистического развития школьников.

10. Коновалова Д.В., обучающийся 4 курса, института русской и иностранной филологии. Эмпатия-гарант успешности в изучении английского языка.

11. Лесной С.В., обучающийся 4 курса института русской и иностранной филологии. Роль командной работы в формировании «мягких» навыков в обучении английскому языку.

12. Макарова А.А., обучающийся 5 курса института русской и иностранной филологии. Формирование страноведческой компетенции школьников на основе интернет-ресурсов

13. Мацегора А.Н., обучающийся 4 курса института русской и иностранной филологии. Развитие мягких навыков старшеклассников на основе проектной технологии в процессе обучения английскому языку.

14. Мецгер А.Р., обучающийся 5 курса института русской и иностранной филологии. Использование игровой технологии в процессе обучения английскому языку школьников.

15. Папенко Я.А., обучающийся 4 курса института русской и иностранной филологии. Применение проектной технологии на уроке английского языка для развития ключевых компетенций школьников.

16. Петрикова К.В., обучающийся 4 курса института русской и иностранной филологии. Развитие мягких навыков учащихся средних классов на основе интегрированного обучения английскому языку.

17. Петросян К.А., обучающийся 4 курса института русской и иностранной филологии. Применение современных технологий на уроке английского языка для развития мягких навыков обучающихся.

18. Попова Д.А., обучающийся 4 курса института русской и иностранной филологии. Игровая технология как основа формирования мягких навыков младших школьников на уроке английского языка.

19. Правда Д.А., обучающийся 2 курса института русской и иностранной филологии. Роль цифровизации в процессе обучения английскому языку.

20. Середа Т.С., обучающийся 4 курса института русской и иностранной филологии. Эффективные формы работы на современном уроке английского языка.

21. Славец К.П., обучающийся 4 курса института русской и иностранной филологии. Роль мягких навыков в формировании межкультурной компетенции старшеклассников.

22. Сомаков А.Д., обучающийся 4 курса института русской и иностранной филологии. Роль игровых технологий на уроке английского языка для формирования коммуникативной компетенции.

23. Токарева В.С., обучающийся 4 курса института русской и иностранной филологии. Развитие эмоционального интеллекта – черта современного учителя английского языка.

24. Чиноян Р.В., обучающийся 4 курса института русской и иностранной филологии. Развитие лидерских качеств в процессе обучения английскому языку школьников.

Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Соболева Е.А.

1. Скрипников В.П., обучающийся 4 курса института русской и иностранной филологии. Развитие навыков письменной речи старшеклассников в процессе обучения английскому языку.

2. Матвеева Г.А., обучающийся 4 курса института русской и иностранной филологии. Формирование и развитие «мягких навыков» младших школьников в процессе обучения английскому языку.

3. Селина А.Н., обучающийся 4 курса института русской и иностранной филологии. Обучение младших школьников иноязычному диалогическому общению на основе проблемных ситуаций.

4. Сазонова Д.Н., обучающийся 4 курса института русской и иностранной филологии. Тестирование как метод контроля грамматических навыков школьников в процессе обучения английскому языку.

5. Вербникова А.Д., обучающийся 3 курса, института русской и иностранной филологии. Влияние эмоций на эффективность изучения иностранного языка.

6. Галанцева К.И., обучающийся 5 курса института русской и иностранной филологии. Использование видеоматериалов в процессе формирования коммуникативной компетенции школьников на уроках английского языка.

7. Леденева В.Н., обучающийся 4 курса института русской и иностранной филологии. Когнитивные основы обучения чтению на уроках английского языка в начальной школе.

8. Зятчина Ю.А., обучающийся 1 курса института русской и иностранной филологии. Формирование лексического аспекта языковой компетенции школьников на уроках английского языка.

9. Червина А.А., обучающийся 1 курса института русской и иностранной филологии. Использование новых информационных технологий на уроках английского языка в общеобразовательной школе.

10. Лашук Е.С., обучающийся 1 курса института русской и иностранной филологии. Формирование критического мышления младших школьников при обучении чтению английской сказки.

Научный руководитель – кандидат филологических наук, доцент Давыдова А.Р.

1. Сосин В.Н., обучающийся 5 курса института русской и иностранной филологии. Обучение написанию вторичных текстов на английском языке в старших классах общеобразовательной школы.

2. Яровая К.А., обучающийся 5 курса института русской и иностранной филологии. Лингвострановедческий аспект обучения английскому языку в общеобразовательной школе.

3. Конник К.В., обучающийся 5 курса института русской и иностранной филологии. Графическое представление словообразовательных цепочек при обучении английскому языку.

Научный руководитель – старший преподаватель Носырева С.Г.

1. Коновалова Д.В., обучающийся 4 курса института русской и иностранной филологии. Развитие эмоционального интеллекта как компонента soft skills на уроках английского языка и во внеурочной деятельности.

2. Бутенко Д.Р., обучающийся 4 курса института русской и иностранной филологии. Использование игровых технологий в обучении английскому языку в начальной школе.

3. Малых К.Н., обучающийся 4 курса, института русской и иностранной филологии. Лингвострановедческие реалии в русской и британской лингвокультурах.

4. Иванова В.Е., обучающийся 4 курса института русской и иностранной филологии. Использование проектной технологии в иноязычном образовании в процессе формирования навыков 21 века.

5. Папенко Я.А., обучающийся 4 курса института русской и иностранной филологии. Формирование положительной мотивации к изучению английского языка в контексте ФГОС ООО.

6. Томина Д.С., обучающийся 4 курса института русской и иностранной филологии. Индивидуальный подход в обучении английскому языку в условиях инклюзивного образования.

Научный руководитель – старший преподаватель Арутюнова Т.С.

1. Дергунов М.Г., обучающийся 4 курса института русской и иностранной филологии. Интерактивные методы обучения на уроках английского языка.

2. Литучева Я.И., обучающийся 4 курса института русской и иностранной филологии. Формирование лексических навыков школьников в процессе обучения английскому языку (на материале идиом).

3. Диких Р.К., обучающийся 4 курса института русской и иностранной филологии. Создание структурированного курса по английскому языку для обучающихся старших классов в СДО Moodle.

4. Стогниенко А.А., обучающийся 4 курса института русской и иностранной филологии. Технология «нетворкинг» в процессе обучения английскому языку.

Научный руководитель – старший преподаватель Емельянова А.И.

1. Буткус В.В., Старченко М.А., обучающиеся 2 курса факультета дошкольного и начального образования. Эмоциональный интеллект как неотъемлемый компонент образовательного процесса.

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

14.04.21, 11-40, ауд. 9

Секция обучающихся

**Руководитель секции – кандидат педагогических наук, доцент Папикян А.В.
Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Папикян А.В.**

1. Папоян С.Т., обучающийся 4 курса института русской и иностранной филологии. Языковой портфель как инструмент формирования коммуникативной компетенции на начальном этапе обучения английскому языку в общеобразовательной школе

2. Мальцева З.П., обучающийся 4 курса института русской и иностранной филологии. Использование ресурсов сети интернет на уроках английского языка.

3. Башимова М.Д., обучающийся 4 курса института русской и иностранной филологии. Формирование дискурсивной и стратегической компетенций при обучении монологическому высказыванию в рамках проектной деятельности.

4. Башимова М.Д., обучающийся 4 курса института русской и иностранной филологии. Использование интернет-технологий при обучении письменной речи на уроках английского языка в общеобразовательной школе.

5. Орлова А.Ю., обучающийся 4 курса института русской и иностранной филологии. Формирование социокультурной компетенции учащихся на уроках английского языка в общеобразовательной школе.

6. Ованесов А.М., обучающийся 4 курса института русской и иностранной филологии. Тестирование учащихся старших классов на уроках английского языка как метод подготовки к централизованному тестированию.

7. Джумагулыева Д., обучающийся 4 курса института русской и иностранной филологии. Лингвострановедческие реалии как необходимый элемент учебных материалов на старшем этапе в общеобразовательной школе.

8. Джумагулыева М.Х., обучающийся 4 курса института русской и иностранной филологии. Использование аутентичных видеоматериалов в целях повышения мотивации к изучению английского языка.

9. Кислова В.А., обучающийся 5 курса института русской и иностранной филологии. Социокультурный компонент содержания обучения как средство повышения мотивации изучения немецкого языка в общеобразовательной школе.

Научный руководитель – кандидат филологических наук, доцент Оганян Л.Р.

1. Москвинова Ю.В., обучающийся 1 курса исторического факультета, Основные факторы, влияющие на формирование немецкой общины в городе Армавире.

2. Полуэктова А.С., обучающийся 1 курса исторического факультета, Особенности употребления географических реалий в лингвострановедческом аспекте.

Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Геливера Л.О.

1. Ерохина В.А., обучающийся 1 курса института русской и иностранной филологии. Функциональная синонимия разноуровневых единиц языка: причастных оборотов и придаточных предложений.

2. Моисеева И.Ю., обучающийся 2 курса института русской и иностранной филологии. Влияние англицизмов на развитие популярных жанров газетно-публицистического стиля.

3. Иваницкая И.С., обучающийся 5 курса института русской и иностранной филологии. Современные эффективные технологии развития аудитивных умений на уроках немецкого языка.

4. Розыев В.Г., обучающийся 5 курса института русской и иностранной филологии. Современные способы словообразования в немецком языке.

5. Колесникова Ю.А., обучающийся 2 курса института русской и иностранной филологии. Роль социально-ориентированных игр в процессе формирования социокультурной компетенции на уроках иностранного языка.

6. Дворянинова Л.И., обучающийся 2 курса института русской и иностранной филологии. Формирование регулятивных универсальных учебных действий в процессе подготовке обучающихся к межкультурной коммуникации.

7. Батыров Д.Б., обучающийся 4 курса института русской и иностранной филологии. Лингвистические особенности рекламных текстов газетно-публицистического стиля.

8. Шерапова Д.Э., обучающийся 2 курса института русской и иностранной филологии. Этапы реализации языковой личности в различных коммуникативных ситуациях.

Научный руководитель – кандидат филологических наук, доцент Томашева И.В.

1. Петренко О.А., обучающийся 1 курса института русской и иностранной филологии. Развитие коммуникативных универсальных действий учащихся 5-6 классов в процессе обучения второму иностранному языку.

2. Храпова (Кротова) О.А., обучающийся 2 курса института русской и иностранной филологии. Формирование регулятивных учебных действий учащихся в процессе обучения второму иностранному языку в общеобразовательной школе.

Научный руководитель – кандидат филологических наук, доцент Ковалевич Е.П.

1. Никульникова С.С., обучающийся 5 курса института русской и иностранной филологии. Лингвокультурная специфика идиом на уроках английского языка.

2. Саркисян Д.К., обучающийся 5 курса института русской и иностранной филологии. Проектная деятельность с применением облачных технологий на разных этапах обучения английскому языку.

Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Соболева Е.А.

1. Бурыкина С.В., обучающийся 4 курса института русской и иностранной филологии. Использование образовательных мобильных приложений при обучении английскому языку.

2. Долина А.В., обучающийся 4 курса института русской и иностранной филологии. Креативность и самопрезентация при формировании УУД на уроках английского языка.

3. Еремина М.Ю., обучающийся 4 курса института русской и иностранной филологии. Лексические упражнения как средство формирования навыков смыслового чтения на уроках английского языка.

4. Петросян К.А., обучающийся 4 курса института русской и иностранной филологии. Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка в начальной школе.

5. Токарева В.С., обучающийся 4 курса института русской и иностранной филологии. Развитие творческих способностей школьников в процессе организации внеурочной деятельности по английскому языку.

6. Пантелеева М.С., обучающийся 2 курса института русской и иностранной филологии. Социокультурная компетенция в структуре целенаправленного иноязычного образования.

7. Польская Е., обучающийся 2 курса института русской и иностранной филологии. Развитие диалогической речи учащихся на основе сюжетно-ролевых игр в процессе обучения английскому языку.

8. Сопотова А.А., обучающийся 2 курса института русской и иностранной филологии. Особенности использования сетевых ресурсов при обучении английскому языку на современном этапе.

9. Ярошук А.И., обучающийся 2 курса института русской и иностранной филологии. Формирование иноязычной коммуникативной компетенции на основе аутентичных лингвострановедческих текстов.

Научный руководитель – старший преподаватель Арутюнова Т.С.

1. Журавлева С.В., обучающийся 4 курса института русской и иностранной филологии. Организация дистанционного обучения иностранному языку посредством платформы Moodle.

2. Иосифенко Д.А., обучающийся 4 курса института русской и иностранной филологии. Дистанционное обучение иностранному языку в старших классах.
3. Лесной С.В., обучающийся 4 курса института русской и иностранной филологии. Использование компьютерных игр в обучении орфографии английского языка.
4. Сомаков А.Д., обучающийся 4 курса института русской и иностранной филологии. Контроль на уроках английского языка в младших классах.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ В ТЕОРЕТИЧЕСКОМ И ПРИКЛАДНОМ АСПЕКТЕ

14.04.21, 11-40, ауд 14

Секция учителей и обучающихся

Руководитель секции – кандидат педагогических наук, доцент Паперная Н.В.

- 1.Минина Е.Е., руководитель центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», учитель МОАУ-СОШ № 8 им. А.Я. Тимова, пос. Прикубанский. Формирование коммуникативной компетенции школьников на уроках английского языка с использованием цифровых технологий.
2. Колосова А.С., учитель МОАУ-СОШ № 8 им. А.Я. Тимова, пос. Прикубанский. Использование ресурсов сети Интернет на уроке английского языка.
- 3.Кашараба Е.А., учитель МБОУ Гимназия № 1. Роль учителя как наставника на уроках английского языка.
- 4.Фролова О.С., учитель МБОУ Гимназия № 1. Практика устной речи посредством использования игровой деятельности на уроках английского языка в младших классах.
- 5.Михайлова М.А., учитель МБОУ Гимназия № 1. Современный эффективный урок через применение проектной технологии.

Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Паперная Н.В.

1. Антарь А.Л., обучающийся 2 курса факультета дошкольного и начального образования. Кимано или японская эстетика.
2. Бжассо Д.А., обучающийся 2 курса социально-психологического факультета. Лингвистические особенности языка виртуальных новелл.
3. Каплина А.И., обучающийся 2 курса института русской и иностранной филологии магистратура. Формирование мягких навыков школьников на основе материалов региональной тематики.
4. Головинова Д.О., обучающийся 2 курса социально-психологического факультета. Формирование системы гибких навыков в образовательном процессе вуза.
5. Гузнародова А.С., обучающийся 1 курса социально-психологического факультета. Сопоставительный анализ: Хэллоуин и праздник Ивана Купалы.
6. Жибелева Т.В., обучающийся 1 курса социально-психологического факультета. Рок в английской и русской лингвокультурах.
7. Калинина У.Е., обучающийся 2 курса факультета дошкольного и начального образования. Сравнительный анализ свадебных традиций Великобритании и России.
8. Капшоров Х.Р., обучающийся 1 курса социально-психологического факультета. Лингвистические особенности английской лексики, связанной с Британской монархией.
9. Кондра П.С., обучающийся 1 курса факультета дошкольного и начального образования. Особенности системы дошкольного образования Великобритании и России.
10. Кирюхина М.А., обучающийся 1 курса социально-психологического факультета. Развитие мягких навыков студентов неязыковых факультетов.
11. Николаева П.В., обучающийся 1 курса факультета дошкольного и начального образования. Сравнительная характеристика традиционных британских и американских домов и домов кубанских казаков.

12. Лотхов В.А., обучающийся 3 курса исторического факультета. Многогранность английского языка в мировом интернет-пространстве.
13. Манерко К.В., обучающийся 3 курса института русской и иностранной филологии. Англоязычные заимствования в современном русском языке.
14. Панкрашина Я.В., обучающийся 1 курса факультета дошкольного и начального образования. Функционирование эвфемизмов в англоязычных СМИ.
15. Попова И.А., обучающийся 3 курса института русской и иностранной филологии. Специфика норм поведения и этических взглядов королевской семьи.
16. Романова Н.Д., обучающийся 2 курса института русской и иностранной филологии. Эффективность использования метода проектов при формировании мягких навыков на уроках английского языка в образовательной школе.
17. Савранова Д.Н., обучающийся 1 курса исторического факультета. Формирование soft skills студентов при обучении иноязычному профессионально-ориентированному общению.
18. Сорокина Ю.А., обучающийся 2 курса исторического факультета. Роль информационных технологий при обучении английскому языку.
19. Такиелдин Х., обучающийся 1 курса социально-психологического факультета. Традиции и обычаи Египта.
20. Фуникова В.В., обучающийся 2 курса социально-психологического факультета. Интерактивные технологии в процессе обучения английскому языку.
21. Функ А.А., обучающийся 2 курса социально-психологического факультета. Soft skills в представлении преподавателей и студентов российских университетов в контексте мирового опыта.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

14.04.21, 09-50, ауд. 115

Секция обучающихся

Руководитель секции – кандидат педагогических наук, доцент Гринько М.А.

Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Гридасова А.В.

1. Казарян А. А., обучающийся 1 курса факультета дошкольного и начального образования. Национально-культурный герой в английской и русской культурах
2. Ермакова К.А., обучающийся 2 курса факультета дошкольного и начального образования. Сопоставительный анализ лексемы «комплимент» в английском и русском языках.
3. Атоян Е.Г., обучающийся 2 курса факультета дошкольного и начального образования. Использование рифмовок на занятиях по английскому языку в дошкольных образовательных учреждениях для формирования лексических навыков детей 5-6 лет.
4. Путинцева О.С., обучающийся 2 курса факультета дошкольного и начального образования. Британские ойконимы в современном английском языке.
5. Босенко Е.С., обучающийся 1 курса исторического факультета. Перевод культурологических реалий в текстах массовой информации на материале английского языка.
6. Тарасюк М.Д., обучающийся 2 курса факультета дошкольного и начального образования. Исследование механизмов межкультурной коммуникации на уровне фольклорных традиций на примере пересказов и переводов сказок Братьев Гримм.
7. Михаелян С.Г., обучающийся 2 курса факультета дошкольного и начального образования. Эмпатия в рекламной коммуникации.
8. Катунина А.А., обучающийся 1 курса исторического факультета. Анализ речевого поведения ведущих английских и русских ток-шоу.

9. Кошеваров Е.Д., обучающийся 1 курса исторического факультета, Использование гибких навыков при обучении иностранному языку студентов неязыковых факультетов.

10. Кривулина Л.В., обучающийся 1 курса исторического факультета. Развитие гибких навыков при обучении иностранному языку в 5 классе.

11. Акопян А.Р., обучающийся 1 курса исторического факультета, «Использование гибких навыков при обучении иностранному языку в 6 классе».

12. Тамбовцева А.Р. обучающийся 1 курса социально-психологического факультета. Использование ресурсов сети Интернет при обучении иностранному языку.

13. Попова Ю.С., обучающийся 1 курса социально-психологического факультета. Изучение стилистических особенностей газетного текста в английском языке.

14. Фомин А.Н., обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Применение технологического подхода при обучении иностранным языкам.

15. Погожев Д.В., обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Технологии формирования языковой компетенции студентов педагогического вуза.

16. Пономарев Д.О., обучающийся 2 курса социально-психологического факультета. Использование проектной деятельности при обучении английскому языку студентов неязыковых факультетов.

17. Стаценко К.Е., обучающийся 2 курса социально-психологического факультета. Этнофолизмы и их употребление в английском языке.

18. Ринк А.В., обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Развитие «критического мышления» и «эмоционального интеллекта» при обучении иностранному языку.

Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Гринько М.А.

1. Филимонова Е.О., обучающийся 1 курса института русской и иностранной филологии. Тема любви в антиутопии Джорджа Оруэлла «1984».

2. Мальшев Н.С., обучающийся 1 курса института русской и иностранной филологии. Сравнительная характеристика современного общества с обществом отраженным в произведениях Джорджа Оруэлла.

3. Бочарова Е.В., обучающийся 1 курса института русской и иностранной филологии. Нравственные проблемы в пьесе У.Шекспира «Гамлет».

4. Галь С.А., обучающийся 2 курса института русской и иностранной филологии. Образы в пьесе У. Шекспира «Ромео и Джульетта».

5. Терновая А.С., обучающийся 2 курса института русской и иностранной филологии. Антономазия и говорящие имена в романах Джоан Роулинг «Гарри Поттер».

6. Аминова Д.М., обучающийся 2 курса института русской и иностранной филологии. Социальное неравенство в романе Д. Остин «Гордость и предубеждение».

7. Колосова А.П., обучающийся 2 курса института русской и иностранной филологии. Истинное благородство в романе Томаса Майн Рида «Всадник без головы».

8. Маслова О.Ю., обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Повышение мотивации к изучению иностранного языка посредством проектной деятельности у студентов неязыковых факультетов.

9. Гожева С.Д., Литвинок А.А., обучающиеся 2 курса факультета дошкольного и начального образования. Молодежный сленг в современном английском языке.

10. Барышникова А.И., обучающийся 2 курса факультета дошкольного и начального образования. Термины-маринизмы в современном английском языке.

11. Скориков Ю.А., Мирошниченко А.В., обучающиеся 2 курса института прикладной информатики, математики и физики. Идея интегрированного урока в сфере современного образования на уроках «Математики» и «Физики».

12. Шапавалова Ю.С., обучающийся 2 курса института русской и иностранной филологии. Дихотомия «Прекрасное – Безобразное» в романе Оскара Уайльда «Портрет Дориана Грея».

13. Заточная Е.В., обучающийся 2 курса института прикладной информатики, математики и физики. Формирование soft skills у студентов неязыковых факультетов в процессе обучения английскому языку.

14. Аракелян А.А., обучающийся 1 курса социально-психологического факультета. Формирование мягких у обучающихся на уроках английского языка в старших классах.

15. Погосян А.Р., обучающийся 1 курса социально-психологического факультета. Изучение лексикологии и особенностей газетного текста в английском языке.

16. Калюжная Я.А., обучающийся 1 курса института русской и иностранной филологии. Чтение как средство повышения мотивации при изучении английского языка на примере рассказов О.Генри.

17. Ткачева В.А., обучающийся 1 курса института русской и иностранной филологии. Магия Маленького принца в повести Сент-Экзюпери.

18. Даценко А.В., Федотова Р.П., обучающийся 2 курса факультета дошкольного и начального образования. Английский язык как отражение истории и самобытности английского народа.

ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ

14.04.21, 11-40, ауд. 14а

Секция обучающихся

Научный руководитель – старший преподаватель Носырева С.Г.

1. Болковая О.С. обучающийся 1 курса института русской и иностранной филологии. История возникновения английского сленга, его виды и употребление.

2. Першина А.С., обучающийся 1 курса института русской и иностранной филологии. Особенности английского речевого этикета.

3. Чикова К.Ю. обучающийся 1 курса института русской и иностранной филологии. Сравнение английских и немецких фразеологизмов с компонентом «животные».

4. Гусиева А.С. обучающийся 1 курса института русской и иностранной филологии. Социолингвистические особенности валлийского языка.

5. Рязанцева Л.А. обучающийся 1 курса института русской и иностранной филологии. Сравнительный анализ русских и английских народных сказок на примере сказок о животных.

6. Прийменко Е.А. обучающийся 1 курса института русской и иностранной филологии. Интеграция тестов FCE и IELTS в перспективную модель ЕГЭ по английскому языку.

Научный руководитель – старший преподаватель Емельянова А.И.

1. Сасова Н., обучающийся 1 курса института прикладной информатики, математики и физики. История английского чая

2. Ситало Е.С., обучающийся 1 курса факультета дошкольного и начального образования. Приметы и суеверия Великобритании и России.

3. Бабаева Е.И., обучающийся 1 курса факультета дошкольного и начального образования. Мода в Великобритании: вчера и сегодня.

Научный руководитель – учитель МБОУ гимназии №1 Кашараба Е.А.

1. Вартанов А.О., обучающийся 10 класса МБОУ гимназии №1. Женщины-монархи в Британской империи.

2. Харламова В.П., обучающийся 10 класс МБОУ гимназии №1. Интеграция мировых и отечественных методик в школьную программу по изучению иностранных языков.

Научный руководитель – учитель МАОУ СОШ №7 им. Г.К. Жукова Ткаченко К.А.

1. Ившина А., обучающийся 10 класса МАОУ СОШ №7 им. Г.К. Жукова.
Онлайн-переводчики: польза или вред в изучении языка?

Научный руководитель – учитель МАОУ СОШ №18 с УИОП Анисимова Т.П.

1. Карпова М.В., обучающийся 9 класса МАОУ СОШ №18 с УИОП.
Сравнительный анализ королевского и царского протоколов Великобритании и России.

Научный руководитель – учитель МБОУ СОШ №3 Бойко В.В.

1. Долгих В.С., обучающийся 10 класса МБОУ СОШ №3. Сравнительная характеристика традиций Великобритании и России.



СЕРТИФИКАТ

Краевой ресурсный центр по направлению:
«Научно-методическое сопровождение педагогов по развитию
проектной и исследовательской компетентностей учащихся»
Муниципальное казённое учреждение
«Информационно-методический центр системы образования
Ейского района»

подтверждает, что

Капанова Ирина Павловна,

учитель английского языка, заместитель директора по УВР
ГКОУ КШИ «Туапсинский морской кадетский корпус»,

выступила по теме:

«Проектная деятельность как часть системно-деятельностного
подхода в обучении»

на вебинаре «Система работы общеобразовательной организации по
сопровождению проектной и исследовательской деятельности
обучающихся»

Директор



Г.П. Гришко

Дата выдачи 21.03.2022 г.
№ 002-26



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНФОРМАЦИОННО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКОГО РАЙОНА**

Красная ул., д. 59/5 г. Ейск,
353691, тел. (86132) 2-02-91
факс (86132) 2-16-11, imc@eysk.edu.ru
ОКПО 74247934, ОГРН 107233100664
ИНН 2331015749, КПП 233101001

11.03.2022 № 01-14-468/22

На № _____ от _____

Руководителям ТМС
Руководителям ОО

О проведении вебинара

Уважаемые руководители!

Доводим до вашего сведения, что в соответствии с планом работы краевого ресурсного центра по теме: «Научно-методическое сопровождение педагогов по развитию проектной и исследовательской компетентностей обучающихся» 21 марта 2022 г. состоится вебинар по теме «Система работы общеобразовательной организации по сопровождению проектной и исследовательской деятельности обучающихся» (программа прилагается).

К участию в вебинаре приглашаются специалисты территориальных методических служб, административные команды и педагоги общеобразовательных организаций.

Начало вебинара – 14.00.

Ссылка для подключения на платформе Zoom:

<https://us02web.zoom.us/j/83178502170?pwd=dGFwRkFsUETWcGpHdVQ2RXB0S1JNQT09>

Идентификатор конференции: 831 7850 2170

Код доступа: 782991

Директор

Г.П. Гришко

Быстрицкая Олеся Станиславовна
8(86132)2-03-44

Приложение
к письму
от 11.03.2022 № 01-14-468/22

Программа вебинара
«Система работы общеобразовательной организации по сопровождению
проектной и исследовательской деятельности обучающихся»

Дата проведения - 21 марта 2022 г.

Время проведения - 14.00 – 15.10

Ссылка для подключения на платформе Zoom:

<https://us02web.zoom.us/j/83178502170?pwd=dGFwRkFsUEtWcGpHdVQ2RXB0S1JNQT09>

Идентификатор конференции: 831 7850 2170.

Код доступа: 782991.

Время	Тема	Выступающий
14.00	Конкурсы проектных и исследовательских работ как способ развития soft-компетенций педагогов и обучающихся	Быстрицкая Олеся Станиславовна, заместитель директора МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района», Озга Ольга Казимировна, методист МБОУ ДО ЭБЦ г.Ейска
14.20	Проектная деятельность как часть системно-деятельностного подхода в обучении	Капранова Ирина Павловна, учитель английского языка, заместитель директора по УВР ГКОУ КШИ «Туапсинский морской кадетский корпус»
14.30	«Большая перемена» - уникальный проект для школьников. Опыт участия	Бабкова Юлия Анатольевна, учитель начальных классов, заместитель директора по УМРМБОУ СОШ № 34 им. братьев Игнатовых пгт. Джубга МО Туапсинский район
14.40	Организация проектной деятельности в начальной школе	Коваленко Анна Тахиржоновна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №6 им Ц.Л.Куникова г.Туапсе
14.50	Проектная и исследовательская деятельность обучающихся начальных классов в рамках работы	Данилова Жанна Григорьевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №6 им

	школьного научного общества «Шаг в науку»	Ц.Л.Куникова г.Туапсе
15.00	Организация проектной деятельности на уроках технологии	Ивакина Наталья Викторовна, учитель технологии МБОУ СОШ № 8 имени Ю.А. Гагарина г. Туапсе

Директор



Г.П. Гришко