



СПРАВКА

о предметных результатах освоения обучающимися основной образовательной программы по итогам мониторингов, проводимых ГКОУ КШИ «Туапсинский морской кадетский корпус»

В ГКОУ КШИ «Туапсинский морской кадетский корпус» освоение образовательной программы основного общего и среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация в ГКОУ КШИ подразделяется на:

- текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).
- четвертную и полугодовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающихся всего объёма содержания учебного предмета за учебный год.

В рамках внутришкольного контроля в ГБОУ КШИ «Туапсинский морской кадетский корпус» в 2020-2021 учебном году осуществлялся контроль за текущей успеваемостью, качеством выполнения контрольных работ и выполнением программ по учебным предметам по итогам учебных четвертей.

Результаты выполнения контрольных работ (контроль навыков письма) обучающимися 9 «А» класса в 2020-2021 учебном году по предмету «английский язык» (учитель: Капранова Ирина Павловна) представлены следующим образом:

Вид контроля	Дата проведения	Количество обучающихся, участвующих в работе, чел.	Обучающиеся, имеющие качественный результат	
			чел.	%
Контроль навыков письма (1 четверть)	21.09.2020г.	10 (1 подгруппа)	4	40
Контроль навыков письма (2 четверть)	09.12.2020г.	7 (1 подгруппа)	7	100

Контроль навыков письма (3 четверть)	24.02.2021г.	5 (1 подгруппа)	5	100
Контроль навыков письма (4 четверть)	30.04.2021г.	9 (1 подгруппа)	9	100
Средний показатель:				85

Директор ГКОУ КШИ
«Туапсинский морской кадетский корпус» С.Ю. Ступаков



Учитель: Капранова Ирина Павловна

Дата	Что пройдено на уроке	Домашнее задание	Другие задания	Тип задания
2.09.20	Введение лексики. Развитие навыков ознакомительного чтения.	упр.3, стр.10		
4.09.20	Развитие навыков аудирования. Приметы и предрассудки.	упр.7,9, стр.11		
7.09.20	Развитие грамматических навыков: настоящие времена. Праздники и фестивали.	упр.7а, стр.12		
9.09.20	Контроль навыков чтения по теме: "Мой любимый праздник". Определительные придаточные предложения.	упр.6,7, стр.14	Контроль навыков чтения по теме: "Мой любимый праздник". Определительные придаточные предложения.	Контрольная работа
11.09.20	Словообразование- прилагательные и причастия. Лексические упражнения.	упр.4, стр.16		
14.09.20	Развитие навыков изучающего чтения по теме: "Национальные праздники".	упр.6а, стр.16		
16.09.20	Развитие навыков чтения и аудирования. Татьянин день-День студентов	индивидуальные задания		
18.09.20	Развитие навыков письменной речи. День Победы.	упр.7, стр.16		
21.09.20	Контроль навыков письма. Прилагательные и причастия-грамматический практикум.	упр.9, стр.16	Контроль навыков письма. Прилагательные и причастия-грамматический практикум.	Контрольная работа
23.09.20	Речевые упражнения по теме: "Праздники и традиции".	упр.3, стр.18		
25.09.20	Развитие навыков чтения. Самый запоминающийся день.	упр.1, стр.19		
28.09.20	Лексические упражнения. Настоящие времена. Практика в чтении.	упр.1а, стр.20		
30.09.20	Развитие навыков письма. Практика в употреблении причастий	выучить новую лексику	Развитие навыков письма. Практика в употреблении причастий	Ответ на уроке
2.10.20	Введение лексики по теме "Жизнь". Практика в ознакомительном чтении.	упр.2, стр.26		
5.10.20	Контроль навыков аудирования. Обучение навыкам говорения. Жизнь в космосе.	упр.9, стр.27		
7.10.20	Употребление инфинитива и ing-формы. Типы зданий.	упр.1, 2, стр.28		
9.10.20	Чтение с пониманием нужной информации. Взаимоотношения в семье.	упр.5, стр.31		
12.10.20	Развитие лексических навыков и говорения. Город и деревня.	упр.2а, стр.34		
14.10.20	Развитие навыков письма. Неформальное письмо. Моё жилище.	выучить новую лексику		
16.10.20	Неличные формы глагола. Образование существительных от прилагательных.	упр.6, стр.33, правило		
19.10.20	Контроль навыков говорения. Город и село.	упр.5, стр.33		
21.10.20	Среда обитания. Развитие навыков говорения.	правило GR5,6		
23.10.20	Развитие навыков аудирования и чтения. Отношения в семье.	упр.2, стр.36		
26.10.20	Защита проектов "Место, где я живу".	упр.1, стр.38		
28.10.20	Практика в устной речи. Животные в опасности.	-		
30.10.20	Развитие навыков диалогической речи по теме "Жизнь в городе и деревне".	упр.4, стр.38		
9.11.20	Введение лексики по теме "Загадочные существа". Развитие навыков чтения.	упр.2, стр.44		
11.11.20	Развитие навыков монологической речи. Сны и кошмары.	правила GR7-GR9		
13.11.20	Прошедшие времена. Конструкция "used to\ would".	индивидуальные задания		
16.11.20	Практика в ознакомительном чтении. Иллюзии в искусстве.	упр.4, 5, стр.45		
18.11.20	Развитие навыков монологической речи. Описание картины.	-		
20.11.20	Контроль навыков чтения. Развитие навыков письма.	упр.3, стр.45		
23.11.20	Развитие навыков чтения и аудирования. Гостиница с привидениями.	упр.1, стр.46		

25.11.20	Развитие грамматических навыков: прошедшие времена. Сложные прилагательные.	упр.9, стр.47		
27.11.20	Защита проектов "Моя история".	GR-9, выучить правило		
30.11.20	Контроль навыков аудирования. Развитие грамматических навыков:"used to" , "didn't used to".	упр. 2, стр.49		
2.12.20	Практика в поисковом чтении. Замок с привидениями.	упр.2,3, стр.50		
4.12.20	Развитие навыков диалогической речи. Стили в искусстве.	упр.2,стр.56		
7.12.20	Развитие навыков письменной речи. Домовые и русалки.	повторить лексику		
9.12.20	Контроль навыков письма. Введение лексики по теме "Современные технологии".	упр.4.5, стр.54		

Дата	Что пройдено на уроке	Домашнее задание	Другие задания	Тип задания
11.12.20	Развитие навыков чтения. Роботы и технологии.	упр.10, стр.55		
14.12.20	Развитие навыков монологической речи по теме "Проблемы с компьютером".	упр.3,5, стр.56		
16.12.20	Развитие грамматических навыков. Будущие времена.	упр.4, стр.58		
18.12.20	Грамматический практикум: способы выражения действий в будущем.	упр.6, стр.59		
21.12.20	Отработка лексики.Придаточные предложения цели и следствия.	упр.3,стр.62		
23.12.20	Контроль навыков говорения. Практика в чтении по теме "Интернет".	-		
25.12.20	Активизация лексики. Защита проектов "Изобретение будущего".	стр.62, упр.2		
11.01.21	Практика в письменной речи. Компьютерные технологии.	стр.63, упр.7(b)		
13.01.21	Словообразование существительных от глаголов. Шоу гаджетов.	-		
15.01.21	Развитие навыков аудирования. Электронный мусор.	стр.64, упр.2,3а		
18.01.21	Грамматический практикум: употребление будущих времён.	подготовиться к самостоятельной работе		
20.01.21	Развитие навыков чтения и говорения. Робототехника в России.	выучить новую лексику		
22.01.21	Знакомство с лексикой по теме "Виды искусства". Практика в ознакомительном чтении.	стр.66, упр.3		
25.01.21	Активизация лексики. Стили музыки. Практика в диалогической речи.	-		
27.01.21	Формирование грамматических навыков:степени сравнения прилагательных и наречий.	стр.68, упр.3		
29.01.21	Контроль навыков чтения. Речевые упражнения по теме "Искусство".	упр.4 (b), стр.76, упр.5, стр.77		
1.02.21	Развитие навыков чтения и аудирования. Болливуд.	стр.79, упр.5		
3.02.21	Формы выражения предпочтения. Практика в описании фильмов.	выучить новую лексику		
5.02.21	Развитие навыков письма. Рецензия на фильм, книгу, ТВ программу.	стр.80, упр.1		
8.02.21	Способы словообразования: префиксы глаголов. Практика в аудировании.	стр.79, упр.7		
10.02.21	Практика в поисковом чтении Ульям Шекспир.	стр.85, упр.1а		
12.02.21	Развитие навыков говорения. У.Шекспир. "Венецианский купец".	стр.88, упр.2,4		
15.02.21	Контроль навыков аудирования. Совершенствование грамматических навыков.	индивидуальные задания		
17.02.21	Лексико-грамматический практикум по теме "Искусство".	стр.88, упр.3,5		
19.02.21	Практика в ознакомительном чтении. Третьяковская галерея.	выучить новую лексику		
21.02.21	Введение новой лексики.Практика в чтении по теме "Город и общество".	-		
24.02.21	Контроль навыков письма. Активизация лексики. Помощь окружающим.	стр.92, упр.1,2		
26.02.21	Карта города. Дорожные знаки. Практика в аудировании.	стр.93, упр.4		
1.03.21	Развитие грамматических навыков: страдательный залог.	стр.95, упр.1		
3.03.21	Каузативная форма. Речевые упражнения по теме "На улице".	стр.95, упр.3		
5.03.21	Развитие навыков аудирования. Услуги населению.	индивидуальные задания		
10.03.21	Контроль навыков говорения. Развитие навыков письма.	подготовиться к самостоятельной работе		
12.03.21	Развитие навыков монологической речи. Впечатление от поездки. Словообразование: суффиксы существительных. Возвратные местоимения	-		
15.03.21	Развитие навыков изучающего чтения. Добро пожаловать в Сидней.	-		
17.03.21	Практика в аудировании.Экологически чистые виды транспорта.	-		
19.03.21	Грамматический практикум: страдательный залог.Возвратные местоимения.	стр.96, упр.3		
29.03.21	Практика в ознакомительном чтении. Московский Кремль.	стр.98, упр.1		
31.03.21	Введение лексики по теме : "Страхи и фобии". Практика в чтении.	стр.104, упр.1-2		
2.04.21	Развитие навыков диалогической речи. Человеческие эмоции.	-		

Учитель: Капранова Ирина Павловна

Дата	Что пройдено на уроке	Домашнее задание	Другие задания	Тип задания
7.04.21	Развитие грамматических навыков: условные предложения.	стр.111, упр.10		
9.04.21	Формирование грамматических навыков: условные предложения с глаголом "wish".	стр.112, упр.1		
12.04.21	Развитие навыков поискового чтения. Правила здорового питания.	правило стр.GR15		
12.04.21	Формирование грамматических навыков: модальные глаголы.			
14.04.21	Формирование навыков письма. Сочинение, выражающее своё мнение.	стр.113, упр.6		
16.04.21	Словообразование глаголов. Активизация лексики.	стр.116, упр.2		
19.04.21	Контроль навыков аудирования. Опасные животные США.	индивидуальные задания		
21.04.21	Практика в изучающем чтении. Правила выживания.	правило "условные предложения"		
23.04.21	Лексико-грамматический практикум по теме "Личная безопасность".	стр.118, упр.1		
26.04.21	Развитие навыков диалогической речи. Телефон доверия. Введение лексики по теме "Сила духа". Практика в чтении.	выучить новую лексику		
28.04.21	Развитие навыков аудирования. Никогда не сдавайся.	стр.122, упр.3а		
30.04.21	Контроль навыков письма. Косвенная речь.	-		
12.05.21	Формирование грамматических навыков: разделительные вопросы. Неопределённые местоимения	стр.124, упр.3,4		
14.05.21	Защита проектов: "Помощь окружающим". Развитие навыков чтения. Практика в аудировании. В джунглях.	стр.126, упр.3		
17.05.21	Активизация лексики. Правила выживания. Развитие грамматических навыков. Развитие навыков письма. Заявление о приёме на работу.	стр.127, упр.6		
19.05.21	Контроль навыков говорения. Практика в устной речи по теме "Сила духа".	стр.131, упр.4		
21.05.21	Развитие навыков изучающего чтения. Хелен Келлер. Формирование навыков аудирования. Вызов Антарктиды.	-		

Предмет: Ин.яз./Английский язык/1 п/гр

№	Фамилия	Сентябрь													Октябрь													Ноябрь													Декабрь			
		2	4	7	9	11	14	16	18	21	23	25	28	30	2	5	7	9	12	14	16	19	21	23	26	28	30	Итог. 1 четв.	9	11	13	16	18	20	23	25	27	30	2	4	7	9		
1	Арамян Даниил		4		4		2	4	2	4		Н	4	4	4	4		4		4	3			3	4	4		5	5		3	4	Н			4	Н	Н	Н	Н				
2	Болдырев Александр (удалён)			Н	Н	Н	Н	Н	Н	2	2	4		2	2	3		2			Н	Н	Н		3	2			4	2		3		2		4	Н		Н	Н				
3	Давитадзе Руслан		5		5	5			4		5				3					4	4			4	4			5			3	Н		5	5	3		4	4					
4	Егоров Дмитрий				4	5	5		3				4		3			3		3	3			4	4			4		3	4			4	3	3			4					
5	Захаров Дмитрий		5		5	Н	Н	5	Н			5			2	5		5		4	4	4		4	4		5	5		3	4			5	3		5	4						
6	Кисляков Кирилл			5	4			5	4					2		3			4	4			4	4	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н		5	2		5	4							
7	Князев Андрей		4		5	5	3		5	2		5			4	5			4	3	3		4	4	Н	Н	5			Н		4	5	3	4		4							
8	Леонтьев Никита			5	4		5		4			4		2				3		4	4	4		4	4		4	Н	Н	Н	2			5	4	Н	Н	Н	Н					
9	Леснов Никита			5	5				2	5			5	2			4			4	4		4	4	Н	Н	5			Н	Н	5		5	3	4	Н	Н						
10	Мальцев Максим				4	4	Н	Н	Н	Н		4		4	2			4		4	4		3	4			5		3	4			5	4	Н	Н	5	4						
11	Маркин Иоанн				4			4	2		4		4	4		Н	5		4	3	3	4	3	4			5			3	Н		4	4	Н		4	4						
12	Шумилин Матвей (удалён)		4		5		2		4				3	2	2	2				3	4		3	3	Н	Н	Н	3		3	Н	2		2	Н	Н	Н	Н						

№	Фамилия	Декабрь							Январь							Февраль							Март							Апрель											
		11	14	16	18	21	23	25	Итог. 2 четв.	11	13	15	18	20	22	25	27	29	1	3	5	8	10	12	15	17	19	21	24	26	1	3	5	10	12	15	17	19	Итог. 3 четв.	29	31
1	Арамян Даниил	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	4		Н	Н	Н	Н	Н	Н		4	4	4	Н	4	3	5		4	5				Н	Н		3		4	4			5	
2	Болдырев Александр (удалён)	Н	Н	Н	2		2		3	Н	Н	Н		3			2	5																							
3	Давитадзе Руслан		5	5	2		5		4			4	4			5	4	5	4		5	4			Н	Н	5			5	4		3		4		5		4		
4	Егоров Дмитрий	4	Н	Н	Н	Н	Н	Н	4	Н		2		3		4	4	4		4	3	4		4	4				Н	Н		3		3			4	5			
5	Захаров Дмитрий			5	3		4	5	4		4			5		5				4		4	5		Н	Н	Н	Н	Н	4		4	3	4			3	5			
6	Кисляков Кирилл		4	4	2		4		4			3		4		Н	Н	Н	Н	Н	Н	4		5		4	4		3	5		4		4	Н	Н	Н	Н			
7	Князев Андрей	5		5	3		4		4			2	Н		5	5	4	5	5	4		Н	Н	Н	Н	5			5	3		4		4	5			5			
8	Леонтьев Никита		4	5	2		5		4		3			5	4	4	5		4		5	4			Н			5		4	3		4		5		5				
9	Леснов Никита	Н	Н	Н	3		4	5	4			3		5		5	5	5	5	4		5		4	5		Н	Н	Н	5	2		3		4			5	5		
10	Мальцев Максим			5	2		4	4	4	Н	Н	Н		4		4	Н	Н	Н		4	4	5		4	Н	Н	5		5		4	4		4	Н	Н		4		
11	Маркин Иоанн		4	5	2		4		4	Н	4			5		4	Н	Н	Н		4		3	4		Н	Н	5	2		5	4		4				4			
12	Шумилин Матвей (удалён)	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	2		Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	3	Н	Н																					

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
ГБОУ КШИ «Туапсинский морской
кадетский корпус
(протокол № 1 от «31» 08 2020 г.)

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ КШИ
«Туапсинский морской кадетский корпус»
С.О. Ступаков
(приказ № 42 от «31» 08 2020 г.)

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования
в ГБОУ КШИ «Туапсинский морской кадетский корпус»

1. Общие положения

Настоящее положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения кадетская школа-интернат «Туапсинский морской кадетский корпус» Краснодарского края (далее – ГБОУ КШИ):

- определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;
- регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования;
- обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования ОО и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

1.1. Положение выступает основой для проектирования систем оценки достижения образовательных результатов обучающихся в рамках основных образовательных программ по уровням общего образования.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115;

- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями);

ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями);

- Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями);

- Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324;

- Показателями, характеризующими общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденными приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547;

- Уставом ГБОУ КШИ «Туапсинский морской кадетский корпус» (далее – ГБОУ КШИ)

Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ КШИ.

1.1. В Положении использованы следующие определения и сокращения:

- **Качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия ФГОС, потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

- **ВСОКО** - внутренняя система оценки качества образования. Это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информацией о качестве образовательных программ, которые реализует ГБОУ КШИ, и результатах освоения программ обучающимися;

- **НОКО** - независимая оценка качества образования. Это деятельность официально уполномоченных структур и организаций, направленная на выявление уровня удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг и соответствие качества этих услуг федеральным требованиям;

- **ВШК** - внутришкольный контроль. Это компонент ВСОКО, который поддерживает гарантии участников образовательных отношений на получение качественного образования, система управления качеством образовательной деятельности посредством планирования, организации и проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих направлениям ВСОКО;

- **Диагностика** - контрольный замер, срез;
- **Мониторинг** - системное, долгосрочное наблюдение за управляемым объектом контроля с целью анализа факторов, влияющих на состояние этого объекта. Мониторинг предполагает фиксацию состояния наблюдаемого объекта на «входе» и «выходе»;

- **Оценка (оценочная процедура)** - установление степени соответствия фактических показателей планируемым или заданным в рамках основной образовательной программы;

- **ГИА** - государственная итоговая аттестация;
- **ЕГЭ** - единый государственный экзамен;
- **ОГЭ** - основной государственный экзамен;
- **КИМ** - контрольно-измерительные материалы;
- **ООП** - основная образовательная программа;
- **УУД** - универсальные учебные действия;
- **ФГОС** - Федеральный государственный образовательный стандарт;

1.2. ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в ГБОУ КШИ и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего использования;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

2. Организация и функционирование ВСОКО

2.1. Направления ВСОКО:

- оценка качества образовательных программ;
- оценка качества условий реализации образовательных программ;
- оценка качества образовательных результатов обучающихся;
- оценка удовлетворенности потребителей качеством образования.

2.2. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки ГБОУ КШИ отчета о самообследовании.

2.3. Мероприятия ВШК являются частью ВСОКО.

2.4. Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в ГБОУ КШИ образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;

- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- контроль реализации рабочей программы воспитания;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;

2.5. подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте ГБОУ КШИ.

2.6. Состав должностных лиц, выполняемый ими в рамках ВСОКО функционал, состав и сроки контрольно-оценочных мероприятий определяются ежегодным приказом руководителя ГБОУ КШИ об организации и проведении контрольно-оценочной деятельности и подготовке отчета о самообследовании.

2.7. Контрольно-оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО включаются в годовой план работы ГБОУ КШИ.

3. Оценка образовательных программ

3.1. Оценке подлежат основные образовательные программы соответствующего уровня общего образования, разработанные согласно требованиям образовательных стандартов (ФГОС ООО, ФГОС СОО).

3.2. Оценка ООП проводится на этапе ее согласования и утверждения по критериям, указанным в приложении 1.

3.3. В случае внесения в ООП изменений и дополнений проводится оценка этих изменений и дополнений на предмет соответствия требованиям ФГОС соответствующего уровня общего образования.

3.4. По пунктам 2.16, 2.19, 2.22 приложения № 1 проводится развернутый анализ качества образовательной программы, результаты которого обобщаются в справке. Справка выносится на обсуждение на заседаниях школьных методических объединений ГБОУ КШИ в целях своевременного внесения коррективов в содержание указанной программы.

Образец справки представлен в приложении № 2.

3.5. Информация по пунктам 1.1-1.4 приложения № 1 включается в отчет о самообследовании (приложение № 3).

3.6. Оценка дополнительных образовательных программ проводится по параметрам:

- соответствие тематики программы запросу потребителей;
- соответствие содержания программы заявленному направлению дополнительного образования;
- наличие в программе описанных форм и методов оценки планируемых результатов освоения программы обучающимися.

4. Оценка условий реализации образовательных программ

4.1. Структура оценки условий реализации образовательных программ разрабатывается на основе требований ФГОС к кадровым, психолого-педагогическим, материально-техническим, учебно-методическим условиям и информационной образовательной среде.

4.2. Оценка условий реализации образовательных программ предусматривает проведение контроля состояния данных условий. Предметом контроля выступают критерии развития условий (приложение № 4).

4.3. Совокупность критериев оценки и их распределение по группам условий реализации образовательных программ соответствует федеральным требованиям к показателям эффективности деятельности организации, подлежащей самообследованию.

4.4. Оценка условий реализации образовательных программ проводится:

- на этапе разработки ООП того или иного уровня (входная оценка);
- ежегодно в ходе подготовки отчета о самообследовании ГБОУ КШИ.

4.5. Входная оценка проводится с целью учета имеющихся условий при планировании результатов образовательной деятельности и состава мероприятий по их достижению. Данная оценка условий дополняется «дорожной картой» их развития в период реализации ООП того или иного уровня общего образования.

4.6. Критерии входной оценки и критерии «дорожной карты» вносятся в организационный раздел ООП того или иного уровня общего образования.

4.7. Ежегодно в ходе подготовки отчета о самообследовании проводится контроль состояния условий. Предметом контроля выступают:

- выполнение критериев «дорожной карты» по каждому уровню ООП;
- совокупное состояние условий образовательной деятельности в ГБОУ КШИ.

4.8. Результаты ежегодной оценки совокупного состояния условий образовательной деятельности ГБОУ КШИ включаются в отчет о самообследовании.

4.9. Для отчета о самообследовании используются те же критерии, которые

включены в структуру оценки условий реализации образовательных программ.

5. Оценка образовательных результатов обучающихся

5.1. Оценка результатов реализации ООП, разработанных на основе ФГОС.

5.1.1. Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС проводится в следующих формах:

- **текущий контроль;**
- промежуточная аттестация (четверть, полугодия);
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА;
- анализ результатов ГИА.

5.1.2. Сводная информация по итогам оценки предметных результатов проводится по показателям согласно приложению № 5.

5.1.3. Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП проводится по показателям согласно приложению № 6.

5.1.4. Обобщенные показатели оценки, внесенные в приложение 6, подлежат детализации по критериям в соответствии с требованиями ФГОС. Детализацию выполняет лицо, ежегодно назначаемое приказом директора ГБОУ КШИ об организации и проведении контрольно-оценочной деятельности и подготовке отчета о самообследовании для оценки той или иной группы метапредметных образовательных результатов.

5.1.5. Итоговой оценке достижения метапредметных результатов предшествует оценка этих результатов в рамках промежуточных аттестаций. Продвижение обучающегося в достижении метапредметных образовательных результатов выступает предметом обязательного мониторинга.

5.1.6. Достижение личностных результатов освоения ООП, в том числе сформированность личностных УУД, не подлежит итоговой оценке, а диагностируется в ходе мониторинга личностного развития обучающихся по параметрам согласно приложению № 7.

5.1.7. Все образовательные достижения обучающегося подлежат учету.

6. ВСОКО и ВШК

6.1. Мероприятия ВШК являются неотъемлемой частью ВСОКО.

6.2. Мероприятия ВШК и обеспечивающие их контрольно-оценочные процедуры ВСОКО включаются в годовой план работы ГБОУ КШИ.

6.3. Данные ВШК используются для установления обратной связи субъектов управления качеством образования в ГБОУ КШИ.

6.4. Данные ВШК выступают предметом различных мониторингов, перечень

которых, определен настоящим Положением.

7. Мониторинги в рамках ВСОКО

7.1. Мониторинг обеспечивается оценочно-диагностическим инструментарием и имеет заданную траекторию анализа показателей наблюдения.

7.2. Различают:

- обязательные мониторинги, которые проводятся по требованиям ФГОС;
- мониторинг показателей отчета о самообследовании;
- мониторинги, которые проводятся в соответствии с программой развития ГБОУ КШИ.

7.3. К мониторингам в рамках ВСОКО относят обязательные мониторинги:

- личностного развития обучающихся;
- **достижения обучающимися предметных результатов;**
- достижения обучающимися метапредметных образовательных результатов;
- выполнения «дорожной карты» развития условий реализации образовательных программ;
- показателей отчета о самообследовании.

8. Документация ВСОКО

8.1. Документация ВСОКО - это совокупность информационно-аналитических продуктов контрольно-оценочной деятельности субъектов ВСОКО.

8.2. Обязательным, подлежащим размещению на сайте ГБОУ КШИ документом ВСОКО является отчет о самообследовании.

8.3. Для внутреннего использования субъекты ВСОКО готовят справки по результатам ВШК, аналитические записки в случае внепланового контроля в одном из направлений ВСОКО и сводные аналитические справки по итогам мониторингов.

8.4. Состав конкретных документов ВСОКО ежегодно обновляется и утверждается приказом директора ГБОУ КШИ об организации и проведении контрольно-оценочной деятельности и подготовке отчета о самообследовании.

8.5. Должностное лицо, координирующее своевременную и качественную подготовку документов ВСОКО, ежегодно назначается приказом директора ГБОУ КШИ.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение реализуется во взаимосвязи с Положением о фонде оплаты труда в ГБОУ КШИ, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

9.2. Изменения в настоящее Положение вносятся в случае изменений законодательства в сфере образования, в том числе принятие новой редакции ФГОС; существенных корректировок смежных локальных актов, влияющих на содержание ВСОКО.

9.3. Текст настоящего Положения подлежит размещению в установленном порядке на официальном сайте ГБОУ КШИ «Туапсинский морской кадетский корпус»