

Рецензия
на программу курса внеурочной деятельности
по обществознанию «Обществознание: теория и практика»
Бобиной Людмилы Геннадьевны,
учителя истории и обществознания
ГКОУ КШИ «Туапсинский морской кадетский корпус»
Краснодарского края

Программа курса внеурочной деятельности «Обществознание: теория и практика» рассчитана на один год и предназначена для обучающихся 14-16 летнего возраста (9 классы). Количество страниц – 20.

Периодичность проведения – еженедельные занятия.

Программа составлена в соответствии с ФГОС ООО, реализуется через занятия внеурочной деятельности.

Автор акцентирует внимание на том, что программа направлена на создание условий для формирования интеллектуальной активности обучающихся, расширения кругозора, развитие мотивации к познанию и творчеству, совершенствование навыков работы с различными источниками информации, развитие познавательных интересов и составлена с учетом основных положений образовательной программы.

Целью курса является эффективная подготовка к сдаче основного государственного экзамена по обществознанию, который по своему содержанию соответствует государственному стандарту основного общего образования по предмету. Курс призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам, изучаемым с 6 по 9 классы.

Программа обладает практической значимостью – теоретический материал соответствует кодификатору элементов содержания по обществознанию, проверяемых в рамках ОГЭ. Последовательность тем курса подчинена логике построения элементов кодификатора, что усиливает практическую направленность курса.

В процессе подготовки к ОГЭ по обществознанию очень важно не только владеть содержанием курса, но и ориентироваться в типах заданий, на основе которых строится письменная работа, являющаяся формой проведения ОГЭ. Особый упор делается на изучение и отработку базовых знаний: фактов, понятий и терминов, характерных признаков явлений, причин и следствий, умение соотносить единичные факты и общие явления, процессы, указывать их характерные черты, производить поиск информации в источнике.

Особенность изучаемого курса состоит в его интегративности. Он включает в себя знания из различных отраслей науки — экономики, политологии, философии, социологии, правоведения, культурологии.

Кроме того, общественные науки рассматриваются в курсе не в изолированном виде, а как тесно связанные между собой дисциплины, составляющие единое целое.

Курс направлен на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Программа способствует реализации принципов обучения обществознания в рамках системно-деятельностного подхода. Процесс реализации предусматривает использование разных типов занятий, приёмов и форм обучения, информационно-коммуникационных технологий, дополнительного материала, что делает процесс обучения интересным и будет способствовать формированию навыков функциональной грамотности.

Рецензируемая программа актуальна для системы образования, интересна по содержанию. Она может быть рекомендована для использования в образовательных учреждениях в качестве основы для организации внеурочной деятельности по обществознанию.

06.11.2025г.

Рецензент:
Руководитель РМО
учителей истории и обществознания
Туапсинского муниципального округа

Л.Ю. Зиновьева

Подпись рецензента удостоверяю
Начальник
МКУ «КРО Туапсинского
муниципального округа»




А.А. Бондаренко

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Министерство образования и науки Краснодарского края

ГКОУ КШИ "Туапсинский морской кадетский корпус"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
социально-
гуманитарного цикла
 Мустакимова Л.Р.
Приказ № 270
от «28» августа 2025г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР
 Капанова И.И.
Приказ № 270
от «28» августа 2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
 Ступаков С.О.
Приказ № 280
от «29» августа 2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 9339994)

Обществознание: теория и практика

для обучающихся 9 классов

Учитель: Бобина Людмила Геннадьевна

Туапсе 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»

Рабочая программа внеурочной деятельности составлена на основе Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с требованиями, утвержденными Приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 31.01.2012) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», на основании Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию.

Данный учебный курс предназначен для эффективной подготовки к сдаче основного государственного экзамена по обществознанию, который по своему содержанию соответствует государственному стандарту основного общего образования по предмету. Курс призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам: (6-9 класс).

Теоретический материал соответствует кодификатору элементов содержания по обществознанию, проверяемых в рамках ОГЭ. Последовательность тем курса подчинена логике построения элементов кодификатора, что усиливает практическую направленность курса.

В процессе подготовки к ОГЭ по обществознанию очень важно не только владеть содержанием курса, но и ориентироваться в типах заданий, на основе которых строится письменная работа, являющаяся формой проведения ОГЭ. Особый упор делается на изучение и отработку базовых знаний: фактов, понятий и терминов, характерных признаков явлений, причин и следствий, умение соотносить единичные факты и общие явления, процессы, указывать их характерные черты, производить поиск информации в источнике.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»

Целью реализации курса «Обществознание: теория и практика» является систематизация, углубление и обобщение знаний и умений, учащихся по обществознанию для более успешной сдачи ОГЭ.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»

На изучение курса «Обществознание: теория и практика» в 9-ом классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»

Лекции с последующим опросом; лекции с обсуждением документов; беседы; практические занятия; анализ альтернативных ситуаций; работа в парах, группах, индивидуально; выполнение работ по заданному алгоритму; решение заданий различной степени сложности: части 1 и 2.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА» 9 КЛАСС

Особенности ГИА по обществознанию. Кодификатор.

Спецификатор. Система оценивания. Демонверсия ГИА.

Входной контроль.

Человек и общество. Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие природы и общества. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учеба). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и их конструктивное разрешение.

Сфера духовной культуры. Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значение в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

Экономика. Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предприятие и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

Социальная сфера. Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные нормы и ценности. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

Сфера политики и социального управления. Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное

самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни страны. Гражданское общество и правовое государство.

Право. Право, его роль в жизни общества и государства. Нормы права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно- правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение курса "Обществознание: теория и практика" направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения курса внеурочной деятельности.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- необходимости поддержания гражданского мира и согласия;
- отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении укреплению исторически сложившегося государственного единства;
- признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметными являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение. Знакомство с особенностями ГИА по обществознанию.	1	Знакомство с особенностями ГИА по обществознанию.	Групповая работа со спецификацией, кодификатором и демоверсией по предмету	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec4652
2	Входной контроль.	1	Умение применять полученные знания при решении конкретных заданий. Задания по всем разделам курса.	Групповая работа, работа с КИМами	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec47ec
3	Человек и Общество.	5	Взаимодействие общества и природы Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь Биологическое и социальное в человеке. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение.	Групповая, парная и индивидуальная работа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec4c9c

			Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.		
4	Сфера духовной культуры.	3	Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации . Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	Групповая работа, работа с КИМами	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec4e68
5	Экономика.	5	Экономика, ее роль в жизни общества .Товары и услуги, ресурсы и	Групповая работа, работа с КИМами	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec53c2

			<p>потребности, ограниченность ресурсов . Экономические системы и собственность Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм . Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.</p>		
6	Социальная сфера.	6	<p>Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус.</p>	<p>Групповая работа, работа с КИМами</p>	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec53c2</p>

			<p>Социальная мобильность.</p> <p>Социальные нормы.</p> <p>Социальная ответственность.</p> <p>Семья как малая группа.</p> <p>Отношения между поколениями.</p> <p>Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте.</p> <p>Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.</p> <p>Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества.</p>		
7	Сфера политики и социального управления.	6	<p>Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства.</p> <p>Разделение властей.</p>	<p>Групповая, парная и индивидуальная работа</p>	<p>Библиотека ЦОК</p> <p>https://m.edsoo.ru/f5ec5ae8</p>

			<p>Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни страны. Гражданское общество и правовое государство.</p>		
8	Право.	6	<p>Право, его роль в жизни общества и государства. Нормы права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство России.</p>	<p>Групповая, парная и индивидуальная работа</p>	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec746a</p>

			<p>Органы государственной власти Российской Федерации.</p> <p>Правоохранительные органы. Судебная система.</p> <p>Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.</p> <p>Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии.</p> <p>Конституционные обязанности гражданина.</p> <p>Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних.</p> <p>Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Международно- правовая защита жертв вооружённых конфликтов.</p> <p>Гражданские правоотношения. Права собственности. Права</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p>		
9	Итоговый контроль.	1	Умение применять полученные знания при решении конкретных заданий.	Индивидуальная работа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec746a
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	По плану	По факту	
1	Введение. Знакомство с особенностями ГИА по обществознанию.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec746a
2	Входной контроль	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec746a
3	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec746a
4	Решение заданий формата ОГЭ по теме «Общество»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec746a
5	Человек как биосоциальное существо. Человеческая деятельность и ее многообразие.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec96de
6	Личность как субъект общественной жизни. Социализация личности.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec96de
7	Решение заданий формата ОГЭ по теме «Личность как субъект общественной жизни. Социализация личности» базового уровня.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec98b4

8	Сфера духовной культуры: основные вопросы темы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec9be8
9	Решение заданий формата ОГЭ по теме «Сфера духовной культуры» высокого уровня.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec9be8
10	Тестирование по теме «Сфера духовной культуры»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eca3d6
11	Экономика: основные вопросы темы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eca3d6
12	Типы экономических систем.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec4652
13	Решение заданий формата ОГЭ по теме «Экономика» базового уровня.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec4652
14	Решение заданий формата ОГЭ по теме «Экономика» повышенного уровня.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec4652
15	Тестирование по теме «Экономика»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec4652
16	Социальная сфера: основные вопросы темы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec4c9c
17	Социальная стратификация.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec4c9c
18	Решение заданий формата ОГЭ по теме «Социальная сфера» базового уровня.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec4c9c
19	Решение заданий формата ОГЭ по теме «Социальная сфера»	1			Библиотека ЦОК

	повышенного уровня.				https://m.edsoo.ru/f5ec5ae8
20	Решение заданий формата ОГЭ по теме «Социальная сфера» высокого уровня.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec5ae8
21	Тестирование по теме «Социальная сфера»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec5ae8
22	Сфера политики и социального управления: основные вопросы темы.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec5dcc
23	Формы государства.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec5dcc
24	Решение заданий формата ОГЭ по теме «Сфера политики и социального управления» базового уровня.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec5dcc
25	Решение заданий формата ОГЭ по теме «Сфера политики и социального управления» повышенного уровня.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec5dcc
26	Решение заданий формата ОГЭ по теме «Сфера политики и социального управления» высокого уровня.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec5dcc
27	Тестирование по теме «Сфера политики и социального управления»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec5dcc
28	Право: основные вопросы темы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec5dcc
29	Основы конституционного строя РФ.	1			Библиотека ЦОК

30	Решение заданий формата ОГЭ по теме «Право» базового уровня.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec64de
31	Решение заданий формата ОГЭ по теме «Право» повышенного уровня.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec64de
32	Решение заданий формата ОГЭ по теме «Право» высокого уровня.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec64de
33	Тестирование по теме «Право»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec64de
34	Итоговая работа в формате ОГЭ	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec64de
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Обществознание, 8 класс/ Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др., М.: Просвещение, 2024
2. Обществознание, 9 класс/ Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др., М.: Просвещение, 2024

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. УМК по учебной линии Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Библиотека ЦОК <https://urok.apkpro.ru>
2. Всероссийские олимпиады
<http://edu.tomsk.ru/13.html?title=7>
3. Ресурсы для учителей истории, обществознания и права (сайт ТОИПКРО)
<http://www.internet-school.ru/>
4. Интернет-школа «Просвещение.ru»
<http://www.constitution.ru/>
5. Сайт «Конституция Российской Федерации»
<http://www.hro.org>
6. Международные документы по правам человека
<http://www.gdezakon.ru/>
7. Конституция, кодексы и законы Российской Федерации
<http://www.garant.ru>
8. Правовая база данных «Гарант»
<http://www.consultant.ru>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500020536

Регистрационный номер № 7399/23

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Бобина Людмила Геннадьевна

с « 27 » марта 2023 г. по « 01 » апреля 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС

ООО в работе учителя»

в объеме: 36 часов

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС; НОО, ФГОС ООО	13 часов	зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	23 часа	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

Итоговая работа на тему:



И.о. Ректор а И.В. Лихачева

М.П. Секретарь С.В. Исаченко

Краснодар

Город Дата выдачи 01 апреля 2023 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500026698

Регистрационный номер №

13934/23

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что _____
Бобина Людмила Геннадьевна

с « 21 июня 2023 г. по « 28 июня 2023 г. »

прошел(а) повышение квалификации в _____
ГБОУ ИРО Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)
по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО
(наименование предмета (курса, дисциплины, дисциплинарного учебного содержания дополнительного образования))
в работе учителя» (история)

в объеме: _____ 36 часов
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС	17 часов	зачтено
Обучение истории на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	18 часов	зачтено
Итоговая аттестация	1 час	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) _____
(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему: _____



Ректор _____ Т.А. Гайдук

Секретарь _____ С.В. Исаченко

Дата выдачи _____ 28 июня 2023 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

**УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

231500027161

14398/23

Регистрационный номер №

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Бобина Людмила Геннадьевна

с « 28 июня 2023 г. по « 30 июня 2023 г. »

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

по теме «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО
в работе учителя» (обществознание)

в объеме: 36 часов

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС	17 часов	зачтено
Обучение обществознания на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	18 часов	зачтено
Итоговая аттестация	1 час	зачтено

Принял(а) стажировку в (на)

Итоговая работа на тему:



Ректор Т.А. Гайдук

Секретарь С.В. Исаченко

Город

Дата выдачи 30 июня 2023 г.



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

БЛАГОДАРНОСТЬ

за добросовестный труд, плодотворную работу, достойное воспитание обучающихся
и значительный вклад в образовательный и воспитательный процесс

Бобиной Людмиле Геннадьевне

учителю истории и обществознания
ГКОУ КШИ «Туапсинский морской кадетский корпус»

Заместитель главы администрации
муниципального образования
Туапсинский муниципальный округ
Краснодарского края

А.Р. Ачмизов