

АДМИНИСТРАЦИЯ  
Муниципального образования  
Туапсинский муниципальный округ  
Муниципальное казенное учреждение  
«Комитет развития образования  
Туапсинского муниципального округа»  
352800, г. Туапсе, ул. Карла Маркса, 21  
Тел./факс: (86167) 2-41-31, 2-58-11  
r@agoy@yandex.ru

от 05.11.2025 № 546/28  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Справка-подтверждение

МКУ «Комитет развития образования Туапсинского района» подтверждает, что Бобина Людмила Геннадьевна, учитель истории и обществознания ГКОУ КШИ «Туапсинский морской кадетский корпус, действительно принимала участие в работе районного методического объединения учителей истории и обществознания Туапсинского муниципального округа и выступила по теме: «Алгоритм подготовки обучающихся к выполнению задания № 12 по обществознанию ОГЭ» с целью распространения педагогического опыта.

(Протокол заседания РМО № 1 от 28 августа 2025 года)

Начальник  
МКУ «КРО Туапсинского  
муниципального округа»



А.А. Бондаренко

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ  
«ТУАПСИНСКИЙ МОРСКОЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГКОУ КШИ «Туапсинский морской кадетский корпус»  
352800, г. Туапсе, ул. Б. Хмельницкого, 85  
Тел. (86167)2-71-34, 2-78-14, факс 2-71-34  
от 25.11.25г. № 356  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## СПРАВКА

Дана учителю истории и обществознания государственного казенного общеобразовательного учреждения кадетской школы-интернат «Туапсинский морской кадетский корпус» Краснодарского края Бобиной Людмиле Геннадьевне в том, что она, действительно, является членом постоянно действующего школьного методического объединения (далее – ШМО) учителей социально-гуманитарного цикла.

Людмила Геннадьевна принимает активное участие в различных формах методической работы, осуществляемой ШМО: выступление с докладами и презентацией материала по теме самообразования и актуальным вопросам сферы образования, разработка методических материалов для проведения предметных недель, анализ и обсуждение результатов Всероссийских проверочных работ, результатов государственной итоговой аттестации, участие в проверке работ обучающихся в рамках школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам «история» и «обществознание» в качестве заместителя председателя предметного жюри, проведение тематических мастер-классов.

За последние три года Бобина Л.Г. выступила на заседаниях ШМО по следующим темам:

1. «Личностно-ориентированный подход как важное условие эффективности процесса обучения» (тема по самообразованию) - протокол от 29.10.2024г. № 2.
2. «Отчет о проведении недели истории и обществознания» - протокол от 28.12.2024г. № 3.
3. «Применение новых информационных технологий при обучении истории и обществознанию» - протокол от 28.03.2025г. № 4.

Директор ГКОУ КШИ  
«Туапсинский морской кадетский корпус»



С.О. Ступаков

**Протокол № 2**  
**заседания**  
**МО учителей социально-гуманитарного цикла**

от «29» октября 2024 г.

**Председатель:** учитель русского языка и литературы Мустакимова Луиза Рашитовна.

**Секретарь:** Александрова Лариса Витальевна..

**Члены МО :** Капранова И.П., Канарова К.Г., Кузь С.Е., Трембач Г.П., Керимов Анар Закир-оглы, Бобина Л.Г., Бровка Д.В., Зеброва Л.Г.

**Повестка дня:**

1. Анализ итогов проведения олимпиады по предметам гуманитарного цикла среди школьников 7-11 классов.
2. Выступление психолога, учителей, работающих в 7 классе. Результаты адаптации семиклассников.
3. Итоговое сочинение как условие допуска к единому государственному экзамену. Основные направления тем в 2024-2025 уч. году. Основные разделы и подразделы.
4. Результаты стартовой диагностики и проведение контрольных работ за первую четверть.
5. Выступления с отчетами о работе по темам самообразования.

**По первому вопросу:**

**Слушали:** заместителя директора по учебно-воспитательной работе Капранову И.П. по вопросу об итогах проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году. Олимпиады по шести предметам: биология, химия, физика, астрономия, математика, информатика проводились на платформе образовательного центра «Сириус» в онлайн формате. По итогам проведения установлено, что имелись в наличии все необходимые нормативные документы, состав школьного Оргкомитета был ознакомлен с инструкцией и методическими рекомендациями по проведению олимпиады. Также был оформлен информационный стенд и размещена подробная информация по проведению олимпиад на сайте ГКОУ КШИ, в дни проведения олимпиад была обеспечена бесперебойная работа электронной почты школы для получения олимпиадных заданий и ключей проверки. В школьном этапе олимпиады приняли участие 348 обучающихся. Количество призёров-51, количество победителей-33. Победители и призёры школьного этапа награждены грамотами (справка и отчёт об итогах школьного этапа олимпиады прилагается).

**Решили:**

Члены МО прослушали информацию, приняли к сведению и решили работу учителей ШМО социально-гуманитарного цикла по подготовке обучающихся к

олимпиаде по своим предметам признать удовлетворительной. Усилить подготовку по предметам: право, литература, история, технология, английский язык, экология, астрономия. Уделять больше внимания данной работе в классах с наименьшим количеством участников олимпиады.

#### **По второму вопросу:**

**Слушали:** выступления членов МО, работающих в 7х классах. Практически все выступающие отмечали удовлетворительный уровень подготовки детей по своим предметам.

Педагог-психолог Скорикова Р.Р. выступила с докладом о результатах мониторинга психоэмоционального состояния во время адаптации обучающихся 7-х и 10-го классов. Всего было обследовано 66 человек. Докладчик сообщила о методиках и целях исследования. Результаты показали, что самооценка психических состояний обучающихся соответствует норме. Учащиеся имеют представления о ближайшем будущем, ставят достижимые, реальные цели. У 25% обучающихся трудно проходит адаптационный период. Их необходимо поддерживать, поощрять интерес к новым знаниям (полный текст доклада прилагается).

#### **Решили:**

Продолжать работу по созданию положительного эмоционального фона, условий для активной жизнедеятельности, доброжелательных взаимоотношений как между обучающимися, так и между обучающимися и педагогами.

#### **По третьему вопросу:**

**Слушали:** Мустакимову Л.Р. о подготовке к итоговому сочинению (4 декабря 2024 года) обучающихся 11х классов.

Банк тем включает 3 крупных раздела:

1. Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека.
2. Семья, общество, Отечество в жизни человека.
3. Природа и культура в жизни человека.

Сейчас в банке тем более 1500 позиций и в дальнейшем он будет пополняться. При подготовке к сочинению проводится работа, начатая еще в прошлом году. Критерии оценивания итогового сочинения остаются без изменений. Далее докладчик сообщила о требованиях и критериях, о системе подготовки к итоговому сочинению (текст выступления прилагается).

#### **Решили:**

Информацию принять к сведению. Держать на контроле ход подготовки к итоговому сочинению, при необходимости увеличить число консультаций со слабоуспевающими обучающимися.

#### **По четвертому вопросу:**

**Слушали:** учителей предметников с отчётами о результатах проведённой стартовой диагностики уровня знаний обучающихся по своим предметам, а также об итогах проведения контрольных работ за первую четверть. Учителя делились опытом устранения пробелов в знаниях обучающихся, обсуждали пути и методы

возникающих в процессе обучения проблем, наметили планы работы со слабоуспевающими.

**Решили:**

Информацию принять к сведению. Учителям-предметникам активизировать применение новых технологий при обучении своим предметам.

**По пятому вопросу:**

**Слушали:** учителей - предметников Бобину Л. Г. и Канарову К.Г. с отчётами по темам самообразования. Бобина Л. Г. выступила с отчетом по теме: «Личностно-ориентированный подход как важное условие эффективности процесса обучения», Канарова К.Г. по теме: «Внедрение инновационных технологий обучения при подготовке обучающихся к ГИА по английскому языку» (отчеты прилагаются).

**Решили:**

Информацию принять к сведению. Учителям-предметникам активизировать применение новых технологий при обучении своим предметам.

Председатель ШМО:

Секретарь:

  
\_\_\_\_\_  


Мустакимова Л.Р.

Александрова Л.В.

**Протокол №3**  
**заседания**  
**МО учителей социально-гуманитарного цикла**

от «28» декабря 2024 г.

**Председатель:** учитель русского языка и литературы Мустакимова Луиза Рашитовна.

**Секретарь:** Александрова Лариса Витальевна.

**Члены МО :** Капранова И.П., Канарова К.Г., Кузь С.Е., Трембач Г.П., Неклёсова И.Ю., Бобина Л.Г., Керимов А.З., Зеброва Л.Г., Бровка Д.В.

**Повестка дня:**

1. Подготовка к сдаче устного собеседования по русскому языку.
2. Анализ итогового сочинения в 11 классе.
3. Анализ проведённых предметных недель по истории и обществознанию и ОБЗР.

**По первому и второму вопросам**

**Слушали:** учителя русского языка и литературы Мустакимову Л.Р., которая ознакомила присутствующих с отчётом о подготовке учащихся 9х классов к итоговому собеседованию по русскому языку в рамках подготовки к сдаче устного экзамена.

Итоговое собеседование проводится 12 февраля 2025 года. Продолжительность проведения собеседования для каждого участника составляет 15-16 минут. На первых уроках русского языка учащиеся были ознакомлены с формой проведения устного экзамена, его целями и задачами, критериями оценивания. Были продемонстрированы пособия для самостоятельной подготовке к экзамену, а также рекомендованы Интернет-ресурсы. Ведутся еженедельно отдельные уроки по подготовке к экзаменам со всеми детьми, а также индивидуальные консультации с учащимися «группы риска».

По второму вопросу был заслушан отчёт по анализу итогового сочинения в 11х классах.

4 декабря 2024 года в итоговом сочинении приняли участие учащиеся 11х классов, которые показали хорошее знание литературных произведений отечественной и зарубежной классики, умение анализировать их и выражать собственное мнение. В 2024-2025 г. Было принято решение вводить как темы прошлого года, так и разработанные недавно. Докладчик рассказала о задачах и целях проведения итогового сочинения. Работы проверялись в соответствии с критериями оценивания, утверждёнными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. (Тексты выступлений по 1-му и 2-му вопросам прилагаются).

**Решили:**

Члены МО прослушали информацию, приняли к сведению и решили держать на контроле подготовку учащихся к итоговому собеседованию. С учащимися у которых диагностическое тестирование выявило зоны неуверенного знания, проводить на дополнительных занятиях повторную проработку соответствующих тем. Проводить индивидуальные занятия с учениками «группы риска».

**По третьему вопросу**

**Слушали:** выступление учителя истории Бобиной Л.Г. с отчётом о проведении Недели истории и обществознания, а также выступление учителя физической культуры Кузь С.Е. с отчётом о проведении предметной Недели по ОБЗР.

Докладчик рассказала о целях и задачах проведения предметной недели, подчеркнув, что целью мероприятия является развитие познавательного интереса к истории и обществознанию через внеурочные формы работы. Участниками являлись учащиеся 7х-11х классов. Далее были перечислены мероприятия, проведённые в рамках предметной недели: Урок Мужества «Герои Отечества», видео сюжеты «Мы помним, мы гордимся», интеллектуальная игра, посвящённая «Дню Героев Отечества», выставка рисунков «Новогодние открытки СССР» и другие мероприятия.

Завершилась предметная неделя общекорпусным построением, на котором были отмечены и награждены наиболее активные обучающиеся (текст выступления прилагается).

Далее заслушали отчёт учителя физкультуры Кузь С.Е. о проведении предметной Недели по ОБЗР под девизом «За нами Родина». Докладчик рассказал о мероприятиях, проведённых в рамках предметной Недели, подчеркнув как патриотическую составляющую мероприятий, так и уровень физической подготовки учащихся. Было отмечено участие представителей всех классов, с 7х по 11й. Предметная Неделя выявила большой интерес учащихся к проведению подобных мероприятий, а также продемонстрировала хороший уровень физической подготовки кадет (текст выступления прилагается).

**Решили:**

информацию принять к сведению, привлекать обучающихся к участию в различных конкурсах, создавать плодотворную почву для формирования творческого потенциала и роста кадет, а также к вовлечению ребят в занятия спортом .

Председатель:  
Секретарь:



Мустакимова Л.Р.  
Александрова Л.В.

**Протокол № 4**  
**заседания**  
**МО учителей социально-гуманитарного цикла**

от «28» марта 2025 г.

**Председатель:** учитель русского языка и литературы Мустакимова Луиза Рашитовна.

**Секретарь:** Александрова Лариса Витальевна.

**Члены МО :** Капранова И.П., Канарова К.Г., Кузь С.Е., Трембач Г.П., Неклёсова И.Ю., Бобина Л.Г., Керимов А.З., Бровка Д.В., Козулина Е.О., Зеброва Л.Г.

**Повестка дня:**

1. Анализ итогового собеседования в 9х классах.
2. Педагогическая мастерская. Проведение открытых уроков.
3. Анализ проведённой предметной недели по иностранному языку.
4. Применение новых информационных технологий при обучении истории и обществознанию.

**По первому вопросу:**

**Слушали:** руководителя ШМО учителей социально-гуманитарного цикла Мустакимову Л.Р., выступившую с отчётом по итогам проведения устного собеседования по русскому языку в 9х классах, которое было проведено 8 февраля 2025 года. В собеседовании приняли участие 35 учащихся из 37, 2 человека отсутствовали по уважительной причине. Максимум за работу составляет 20 баллов, минимум- 10 баллов. На выполнение работы каждому участнику отводилось 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников собеседования. Большинство участников справились с заданиями. 17 баллов набрали 4 человека, 10 баллов- 1 человек. Результаты собеседования дают возможность выявить круг проблем в преподавании русского языка, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку (текст доклада прилагается).

**Решили:**

Члены МО прослушали информацию, приняли к сведению и решили: учителям русского языка уделить особое внимание развитию устной речи учащихся, так как речь 60% учащихся отличается неточностью словаря и невыразительностью. Также следует уделять больше внимания развитию навыков пересказа.

**По второму вопросу:**

**Слушали:** методиста КШИ Козулину Е.О. с докладом по теме «Педагогическая мастерская. Проведение открытых уроков». Открытый урок- это урок, во время которого учитель применяет нестандартные методы подачи материала: викторина, обсуждение, доклады и многое другое. Это одна из важных форм организации методической работы. На открытом уроке учитель демонстрирует коллегам свой позитивный или инновационный опыт, реализацию методической идеи. К проведению открытых уроков предъявляют ряд требований: он должен иметь

новизну, отражать решение методической проблемы, над которой работает учитель, доказывать преимущества новаций. При проведении открытых уроков соблюдаются все требования к учебно-воспитательному процессу. Открытые уроки не должны противоречить учебным программам. Далее докладчик рассказала о проведённых открытых уроках, поделилась своим мнением и дала ряд рекомендаций. Текст доклада прилагается.

**Решили:** регулярно проводить открытые уроки по различным учебным предметам, обмениваться опытом, привлекать учащихся к подготовке и активному участию в открытых уроках. Особое внимание уделять использованию современных технологий.

**По третьему вопросу:**

**Слушали:** учителя английского языка Канарову К.Г. с отчётом о проведении Недели английского языка с 23.01.2025 по 27.01.2025 г. Докладчик рассказала о целях и задачах, а также о формах проведения данного мероприятия. В этом году использовались следующие формы проведения предметной недели: викторины, познавательные и онлайн игры, разгадывание шарад, анаграмм и кроссвордов на английском языке. Использовалось мультимедийное оборудование, а также презентации, раздаточный материал, карточки с заданиями. Все запланированные мероприятия предметной недели были выполнены полностью, прошли на достаточно хорошем уровне и помогли учащимся проявить свои общеязыковые способности и расширить кругозор. Текст отчёта прилагается.

**Решили:**


Информацию принять к сведению. Продолжать проведение предметных недель, стараясь привлекать к участию учащихся всех классов.

**По четвертому вопросу:**

**Слушали:** учителя истории и обществознания Бобину Л.Г. с докладом на тему «Применение новых информационных технологий при обучении истории и обществознанию». Докладчик напомнила о появлении в нашей жизни нового типа культуры- информационной, поэтому использование её в школе стало объективным процессом. Современные учащиеся должны уметь самостоятельно находить информацию, осваивать новые технологии. Применение ИКТ способствует повышению интереса к изучаемому предмету, общему и специальному развитию детей. Далее докладчик перечислила используемые ею на уроках модели информатизации образовательного процесса. Затем последовал рассказ об использовании ИТ во внеурочной деятельности. В заключении докладчик подчеркнула значимость использования ИТ на уроках истории и обществознания, рассказала об их преимуществах, в результате чего урок становится более ярким, снижается утомляемость учащихся. Текст выступления прилагается.

**Решили:** информацию принять к сведению, использовать в своей работе многофункциональные тех. средства, создающие условия для проявления познавательной активности обучающихся. Стараться сочетать ИТ с правильно подобранными технологиями обучения.

Председатель:  
Секретарь:

  
  
Мустакимова Л.Р.  
Александрова Л.В.