

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАДЕТСКАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ «ТУАПСИНСКИЙ МОРСКОЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ КШИ
«Туапсинский морской кадетский корпус»
С. О. Ступаков
2021г.



Программа
по совершенствованию организации
питания обучающихся
ГКОУ КШИ «Туапсинский морской
кадетский корпус»
«Школа – территория здорового
питания»
на 2021-2023 учебный год

г. Туапсе, 2021г.

1. Пояснительная записка

Программа по совершенствованию организации питания обучающихся в ГКОУ КШИ «Туапсинский морской кадетский корпус» «Школа – территория здорового питания» на 2021 – 2023 годы разработана в соответствии с Федеральным законом «О качестве и безопасности пищевых продуктов» (№ 29 – ФЗ, от 02.01.2000 г.), санитарными нормами и правилами, утвержденными совместным постановлением Министерства образования РФ и Госсанэпидемнадзором:

- СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010 г. N 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Постановление главного санитарного врача РФ от 31.09.2006 года № 30 «Об организации питания учащихся в ОУ»;

Федеральный закон от 1 марта 2020 г. № 47-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "О качестве и безопасности пищевых продуктов" и статью 37 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" 2 марта 2020 Принят Государственной Думой 18 февраля 2020 года Одобрен Советом Федерации 26 февраля 2020 год;

- Методические рекомендации от 18.05.2020 г. 2.4.0179-20 «Рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций»;

- Методические рекомендации от 18.05.2020г. 2.4.0180-20 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательной организации»;

- Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ», № 273 ФЗ от 29.12.2012.;

- Конвенция о правах ребенка;

- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».

Сроки реализации Программы: 2021-2023 годы.

Исполнителями Программы являются администрация и педагогический коллектив школы.

Организация горячего питания осуществляется по 2-х недельному рациональному меню, сбалансированному по жирам, белкам и углеводам.

Рациональное питание обучающихся – одно из условий создания здоровьесберегающей среды в ГКОУ КШИ «Туапсинский морской кадетский корпус», снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии.

Для решения этой задачи и была разработана Программа, которая предполагает, что правильно организованное питание, несомненно, поможет сохранять здоровье школьников.

Сохранение здоровья и увеличение продолжительности жизни населения страны является приоритетной задачей государственной политики Российской Федерации.

Здоровье подрастающего поколения катастрофически ухудшается. По свидетельству специалистов, при поступлении в школу имеет различные заболевания каждый десятый ребенок, при выпуске все совершенно наоборот – лишь каждый десятый не имеет отклонений по здоровью. И наряду с нарушениями костно-мышечной системы значительное место занимают заболевания органов пищеварения, эндокринной системы, болезни, связанные с нарушением обмена веществ.

Поэтому одна из главных задач школы сегодня – помочь детям осознать ценность здоровья и назначение здорового образа жизни для современного человека, сформировать ответственное отношение к собственному здоровью. Для этого школьники должны знать и, главное, принять для себя основные принципы здорового образа жизни, а это возможно только в результате серьезной кропотливой совместной работы педагогов, родителей и самого ребенка.

Среди факторов, влияющих на здоровье детей в школе, отмечены следующие: уровень учебной нагрузки на организм обучающихся; состояние оздоровительной работы в школе; состояние внеурочной воспитательной работы в школе; уровень психологической помощи.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального сбалансированного питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, способности к обучению, профилактике заболеваний, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов во все возрастные периоды.

Соблюдение принципов рационального, сбалансированного питания, оптимальное формирование рациона питания обучающихся, правильное составление меню и приготовление пищи – важнейшие компоненты оздоровления детей. Организация хорошего питания в школе обуславливается и тем, что обучающиеся, с утра до вечера находятся в ГКОУ КШИ «Туапсинский морской кадетский корпус», поэтому главным образом на школе лежит функция организации правильного питания.

Поэтому в программе «Школа - территория здорового питания» здоровье ребенка рассматривается не только как цель, содержание и результат образовательного процесса, но и как критерий оценки качества и эффективности педагогической деятельности.

В реализации программы «Школа – территория здорового питания» задействованы все службы школы: администрация, педагоги, социальный педагог, медицинский работник и технический персонал.

Целями Программы являются:

- создание оптимальной системы питания, способной обеспечить детей школы рациональным и здоровым питанием в соответствии с действующими нормативными документами с учетом половозрастных особенностей детей и экологических факторов региона;
- формирование культуры и навыков здорового питания.

Задачами Программы являются:

- снижение заболеваемости детей за счет внедрения полноценного рационального, обогащенного рациона питания;
- обеспечение подростков школы оптимальным питанием высокого качества, безопасным, адекватным возрастным и физиологическим потребностям детей и подростков в пищевых веществах и энергии;
- обучение школьников и родителей основам знаний здорового питания;
- внедрить новые формы организации питания;
- обеспечить благоприятные условия для качественного образовательного процесса;
- сотрудничество системы образования с семьей, общественностью по формированию культуры здорового питания;
- взаимодействие всех участников образовательного процесса, делегирование полномочий и разделение ответственности за сохранение и укрепление здоровья школьников.

Программа питания предполагает реализацию следующих принципов:

1. Питание является одним из важнейших факторов определяющих здоровье детей. Способствует профилактике заболеваний, повышению успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.
2. Демократизация управления: реализация неотъемлемых прав каждого субъекта (учеников, родителей, педагогов, специалистов) организации питания.
3. Компетентный подход к требованию, а именно обучению детей знаниям об основах здорового питания и здорового образа жизни.

Вышеперечисленные принципы, лежащие в основе построения Программы, сориентированы на личность ребенка, на создание в школе условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, на свободное сотрудничество педагогов, воспитателей, семьи на целенаправленное взаимодействие, обеспечивающее совершенствование организации питания.

2. Механизм реализации Программы

Производственный и общественный контроль за организацией питания

№ п/п	Вид контроля	Структура, осуществляющая контроль
1.	Контроль за формированием рациона питания.	Директор школы, ответственные за горячее питание
2.	Входной производственный контроль.	Директор школы, ответственные за горячее питание
3.	Контроль санитарно-технического состояния пищеблока.	Заместитель директора по АХР
4.	Контроль сроков годности и условий хранения продуктов.	Бракеражная комиссия
5.	Контроль за санитарным содержанием и санитарной обработкой предметов производственного окружения.	Бракеражная комиссия
6.	Контроль за приемом пищи.	Ответственные за горячее питание; классные руководители, воспитатели

В программе принимают участие:

Администрация:

- контроль за деятельностью школы по вопросам организации питания обучающихся;
- пропаганда санитарно-гигиенических знаний среди участников образовательного процесса, основ здорового образа жизни.

Педагогический коллектив (классные руководители, воспитатели):

- совещания;
- родительские собрания, классные часы о рациональном питании;
- пропаганда здорового образа жизни.

Медицинские работники:

- индивидуальные беседы;
- контроль за здоровьем обучающихся;
- контроль за состоянием столовой и пищеблока.

Социальный педагог:

- индивидуальные беседы;
- проведение анкетирования по вопросам здорового питания;
- подготовка памяток для родителей;
- организация лекторий по ЗОЖ, культуре питания;

- санитарно-гигиеническое просвещение.

Функциональные обязанности участников программы:

1. Задачи администрации школы:

- составление расписания занятий с обеспечением необходимого режима питания;
- организация питания школьников;
- обеспечение порядка в столовой;
- контроль культуры принятия пищи;
- контроль проведения воспитательной работы со школьниками по привитию навыков культуры приема пищи.

2. Обязанности работников столовой:

- составление меню рационального питания на день и перспективного меню;
- включение в меню овощей, фруктов, витаминизированных напитков из натуральных ягод;
- обеспечение столовой качественными продуктами для приготовления пищи;
- использование современных технологии приготовления пищи для сохранения питательной ценности продуктов.

3. Обязанности классных руководителей:

- проведение бесед о культуре питания, рациональном и правильном питании, роли питания для развития организма;
- воспитание навыков культуры поведения в столовой во время приема пищи;
- проведение бесед с родителями о подходе к проблеме питания в семье;
- организация конкурсов и викторин на тему правильного питания.

4. Обязанности родителей:

- привитие навыков культуры питания в семье;
- выполнение рекомендаций классных руководителей, воспитателей и медработников по питанию в семье.

5. Обязанности обучающихся:

- соблюдение правил культуры приема пищи;
- дежурство/наряд по столовой;
- участие в конкурсах по теме: «Здоровое питание».

Основные мероприятия программы:

1. Предоставление школьникам качественное, сбалансированное и рациональное питание, соответствующее физиологическим потребностям детей разных возрастных групп по энергетической ценности.

2. Соответствие ежедневного меню нормам СанПиН.
3. Соответствие обеденного зала нормам СанПиН.
4. Разнообразные формы питания.
5. Культура принятия пищи.
6. Максимальный контроль за качеством питания.
7. Разъяснительная и профилактическая работа по вопросам здорового питания и пропаганда здорового питания как среди школьников, так и их родителей.
8. Оснащение пищеблока современным технологическим оборудованием, качественной посудой.
9. Работа комиссии по питанию согласно плану мероприятий.

Реализация программы:

Бюджетное финансирование. Данная программа рассчитана на два года и предполагает постоянную работу по её дополнению и совершенствованию.

В этом учебном году следует уделить особое внимание решению следующих задач:

- обработка системы выявления уровня культуры здорового питания обучающихся школы и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения;
- создание условий для обеспечения культуры здорового питания обучающихся и формирования здорового образа жизни;
- просвещение родителей в вопросах культуры здорового питания детей с мониторингом оздоровительной работы в школе.

Успешность осуществления поставленной цели будет во многом зависеть от включения педагогического коллектива в процесс реализации данной программы. Осознанного понимания каждым классным руководителем, воспитателем значимости стоящих перед ними задач.

3. Основные направления работы

1. Организационно-аналитическая работа

№ п/п	Основные мероприятия
1.	1. Разработка и утверждение плана мероприятий по реализации Программы. 2. Совещание при директоре по вопросам организации и развития школьного питания.
2.	Заседание общественного Совета по питанию: - охвата обучающихся горячим питанием; - профилактики инфекционных заболеваний.
3.	Организация работы бракеражной комиссии по питанию.
4.	Осуществление ежедневного контроля за работой столовой, проведение целевых тематических проверок.

2. Методическое обеспечение

№ п/п	Основные мероприятия
-------	----------------------

1.	Организация консультаций для классных руководителей, воспитателей: - культура поведения обучающихся во время приема пищи; - соблюдение санитарно-гигиенических требований; - организация горячего питания – залог сохранения здоровья.
2.	Обобщение и распространение положительного опыта по вопросам организации и развития школьного питания, внедрению новых форм.

3. Работа по воспитанию культуры питания среди обучающихся

№ п/п	Основные мероприятия
<i>Просветительская работа с обучающимися</i>	
1.	Проведение классных часов по темам: - «Здоровое питание»; - «Зажигаем витаминно, чисто, ярко и спортивно»; - «Здоровое питание - залог здоровья»; - «Пища настоящего и будущего: что есть, а что не есть... вот в чем вопрос»; - «Хлеб-драгоценность, им не сори»; - «Острые кишечные заболевания и их профилактика» и др.
2.	Цикл бесед: - «Азбука здорового питания»; - «Берегите свою жизнь»; - «Спорт, здоровье и питание»; - «Хорошие пищевые привычки»; - «Роль и место растительных продуктов в питании человека»; - «Как правильно питаться, если занимаешься спортом».
3.	Анкетирование обучающихся: - Школьное питание - По вопросам питания
4.	Проведение игр, конкурсов, проектов, викторин по проблеме формирования культуры питания школьников: - Викторина «Азбука здоровья»; - «Что мы едим»; - «Кулинарное путешествие»; - «Гигиена питания школьников»; - «Вредные продукты».
5.	Конкурс рисунков среди учащихся 7-х классов: - «О вкусной и здоровой пище»; - Выпуск рекламных плакатов «Новое поколение выбирает правильное питание» (8-9 кл.); - Конкурс «Витаминный день»; - Конкурс плакатов «Питание – для здоровья!».

4. Работа с родителями по вопросам организации школьного питания

№ п/п	Основные мероприятия
1.	Проведение классных и общешкольных родительских собраний по темам: - «Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни»; - «Народные традиции и их роль в формировании семейной культуры здорового питания»; - «Питание и здоровье ребенка»; - «Как уберечь ребенка от заболеваний желудочно-кишечного тракта»;

	- «Рациональное питание наших детей – залог их здоровья».
--	---

5. Организация работы по улучшению материально-технической базы столовой, расширению сферы услуг для учащихся и родителей

№ п/п	Основные мероприятия
1.	Работа по эстетическому оформлению обеденного зала столовой.
2.	Разработка новых блюд, изделий, их внедрение в систему школьного питания
3.	Апробирование новых форм организации школьного питания
4.	Обеспечение столовой новым технологическим оборудованием, посудой, разделочным инструментом

6. Создание печатной и электронной продукции

№ п/п	Основные мероприятия
1.	Создание информационных буклетов для обучающихся и родителей.
2.	Изготовление буклетов, презентаций по проблеме здорового питания
3.	Создание странички на сайте школы: «Питание школьников» и систематическое размещение информации о школьном питании, меню.

7. Мониторинг организации здорового питания обучающихся в школе

№ п/п	Основные мероприятия
1.	Изучение уровня владения основами здорового питания.
2.	Качество системы школьного питания.
3.	Мнение участников образовательного процесса о качестве школьного питания.
4.	«Ваши предложения на новый учебный год по развитию школьного питания»

4. Ожидаемые результаты реализации Программы

- обеспечение детей питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;
- отсутствие среди подростков инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
- улучшение здоровья и повышение учебных успехов школьников благодаря совершенствованию качества школьного питания;
- повышение приоритета здорового питания;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, на использование здорового питания, формирование знаний о негативных факторах риска здоровью;
- формирование навыков здорового питания у обучающихся и их родителей;
- осознание целостности окружающего мира, освоение норм здоровьесберегающего поведения, основ культуры питания, приобретение и совершенствование навыков самообслуживания.

5. Заключение

Содержание программы позволяет осуществить связь со всеми предметами, изучаемыми в школе: русским языком (работа с текстами, затрагивающими тематику питания); математикой (эффективным средством формирования умений и навыков сохранения и укрепления здоровья являются задачи со здоровьесберегающим содержанием); ИЗО (рисунки, роспись посуды), технологией (изготовление муляжей фруктов и овощей) и других. Формированию представлений об основах культуры питания способствует не только система воспитательной внеурочной работы, но и через образовательный процесс, включающий уроки русского языка, математики, ИЗО, технологии.

Всё это открывает дополнительные возможности для развития обучающихся, позволяя применять в новых условиях знания, умения, навыки, приобретённые на других уроках. Интерес к проблеме правильного питания, отношение к ней в значительной степени обуславливается психологическим климатом семьи. Работа с родителями начинается с установления контакта с семьёй, выработки согласованных действий и единых требований.

Учитывая тот факт, что дети находятся в кадетской школе - интернат (с проживанием), питание в школе должно составлять 100% ежедневного рациона обучающихся, качество и эффективность школьного питания становятся важными факторами сохранения интеллектуального капитала и здоровья подрастающего поколения.

Таким образом, такое содержание программы по формированию у детей основ культуры питания позволяет подвести детей к пониманию того, что составляющей здорового образа жизни является правильное питание. В течение реализации Программы *«Школа – территория здорового питания»* для подростков будут проводиться беседы, экскурсии, занятия, конкурсы, встречи с родителями, консультации и рекомендации для них, чтоб помогли в интересной и увлекательной форме окунуться к истории, сути и актуальности вопроса о правильном питании.