

**Анализ воспитательной работы
ГБОУ кадетская школа – интернат г. Туапсе
за 2016-2017 учебный год.**

Сегодня под воспитанием в общеобразовательной организации все больше понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

В рамках реализации приоритетных направлений развития образовательной системы РФ, где особое место уделяется усилению воспитательной составляющей образовательного процесса, повышению социального и культурного потенциала обучающихся и реализации плана работы в ГБОУ кадетская школа-интернат «Туапсинский морской кадетский корпус» на 2016-2017 уч. год создавались условия для проявления творческой активности педагогов и учащихся.

В этом учебном году в кадетском корпусе было 9 комплектов классов, с которыми работали 9 классных руководителей и 17 офицеров – воспитателей. В школе работало 10 кружков и спортивных секций.

Класс	Начало года	Конец года	Кружок, секция	Начало года	Конец года
6 а	24	24	Дзюдо	30	40
7 а	22	22	Необходимая оборона	25	31
7 б	22	23	«Полигон»	48	56
7 в	22	20	Стрелковый	46	41
8 а	21	18	Волейбол	21	25
8 б	17	16	Баскетбол	24	32
9 а	22	23	Вокал	18	14
10 а	23	23	Духовой	27	21
11 а	12	12	«Умелые ручки»	24	17
Итого	185	181	Итого	263	277

В 2016-2017 учебном году были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: Воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

Задачи:

- ✓ Воспитание истинного патриотизма учащихся, любви к Родине, кадетскому корпусу, месту, в котором ученик растет и развивается.
- ✓ Становление, развитие и совершенствование интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.
- ✓ Создание условий для нравственного самовоспитания учащихся.
- ✓ Использование активных и творческих форм воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей учащихся.
- ✓ Активизировать полезное взаимодействие кадетского корпуса и семьи по вопросам воспитания учащихся.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- ❖ Военно-патриотическое воспитание
- ❖ Социокультурное и правовое воспитание
- ❖ Нравственное и эстетическое воспитание
- ❖ Спортивно-оздоровительное воспитание
- ❖ Общеинтеллектуальное воспитание
- ❖ Трудовое воспитание

Военно-патриотическое воспитание

Процесс образования в кадетском корпусе строится на базе военизированного воспитания и самостоятельного построения системы внутреннего распорядка и порядка проживания в условиях круглосуточного пребывания в стенах учебного заведения.

Основой для внедрения и постоянного совершенствования образовательной программы кадетского корпуса является процесс непрерывного воинского воспитания: выполнение уставных требований, соблюдение кодекса кадетской чести, ношение военной формы и атрибутики, беспрекословное подчинение вышестоящим начальникам, умение жить в условиях внутреннего самоуправления.

Основной задачей духовно-нравственного воспитания в ГБОУ КШИ «Туапсинский морской кадетский корпус» является воспитание патриотов, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов. Цель данной работы заключается в формировании у школьников духовно-нравственных ориентаций, основанных на богатейшем культурно-историческом наследии нашей страны, Кубани, чтобы каждый ребенок воспринимал себя как будущего гражданина России, Кубани, достойного продолжателя и хранителя ее культурных традиций.

В соответствии с планом воспитательной работы с 23 января по 22 февраля 2017 года в корпусе проведен месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Служить Родине, стать настоящим гражданином, с гордостью смотреть в глаза потомкам – долг каждого человека. Воплощая в жизнь идеалы высокой гражданской позиции, администрация кадетского корпуса ставила перед педагогами следующие задачи:

- воспитание учащихся физически и нравственно здоровыми;
- воспитание патриотов своей Родины, защищающими традиции своей страны и своего народа и уважающими традиции, обычаи, культуру других народов;
- формирование у учащихся уважение к правам и свободам других людей, ответственности перед собой, обществом за свои действия и поступки.

Каждый ребенок должен ощущать свою причастность к великому прошлому нашей страны, поэтому при проведении месячника были задействованы все кадеты.

В кадетском корпусе проводились военно-патриотические мероприятия:

- Торжественные построения;
- Уроки мужества;
- Спортивные соревнования:
 - спортивные праздники;
 - военизированные эстафеты;
 - соревнования по военно-прикладным видам.
- Участие в акциях: «Георгиевская ленточка», «Маяки Победы», «Бессмертный полк».
- Творческие конкурсы: «Песня военных лет», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Связь поколений: от прадедов к внукам».

- Встречи учащихся с ветеранами Великой Отечественной войны, поздравление их с праздниками, военной службы, участниками локальных войн и военнослужащими воинских частей.
- Проводились трудовые десанты, когда учащиеся ухаживали за памятниками погибшим воинам.

Положительным явилось то, что все проведенные мероприятия по военно-патриотическому воспитанию подтверждаются фотоматериалами и видеоматериалами. Все проведенные мероприятия прошли на высоком организаторском, методическом и профессиональном уровне.

Огромная работа в этом направлении была проведена офицерами-воспитателями Загородских Н.Г., Синенко И.В., Бобиным Д.В., Морчевой С.М., Морозенко Э.С., Пивченковым В.Г., классными руководителями 6 а класса Бобиной Л.Г., 7 в – Гергая Н.Н., школьным библиотекарем Шевцовой В.М., которая вместе с сотрудниками городских библиотек им. Гайдара и им. Пушкина знакомила ребят с интересными людьми, героями разных лет.

Во всех этих мероприятиях приняли активное участие все кадеты, которые при этом проявили высокие морально-волевые качества, дисциплинированность и настойчивость в достижении результатов.

Социокультурное и правовое воспитание

В течение учебного года уделялось большое внимание профилактической и оздоровительной работе. Согласно плану работы школы велась работа по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни. Проводимая работа опиралась на «Комплексные меры противодействия незаконному потреблению и обороту наркотических средств», комплексу дополнительных мер по профилактике вредных привычек.

За 2016-2017 учебный год проведено 11 заседаний Штаба воспитательной работы. На заседания школьного Штаба воспитательной работы приглашались учащиеся, выявленные по Закону №15 39-КЗ их законные представители, анализировалось ведение профилактической работы всех членов штаба воспитательной работы.

В школе как структурное подразделение Штаба воспитательной работы действует Совет профилактики с целью создания условий для воспитания социально-адаптированной личности, т.е. личности образованной, владеющий жизненно необходимым запасом знаний, социально мобильной, способной к смене социальных ролей, имеющее ответственное отношение к выполнению норм правопорядка.

В рамках профилактической работы в кадетском корпусе были проведены следующие мероприятия:

- Организована досуговая занятость, разнообразная творческая деятельность учащихся во внеурочное время.
- Проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому, индивидуальные беседы.
- Составлен банк данных детей, требующих особого педагогического внимания, состоящих на учете в школе, с учащимися проводилась индивидуальная работа.
- Социальным педагогом была оказана социально-педагогическая помощь в работе классным руководителям, учителям – предметникам по работе с трудными детьми.
- Социально-психологической службой школы проводились консультации для родителей.
- Регулярный ежедневный контроль со стороны администрации школы за посещаемостью учащихся учебных занятий.
- Еженедельный контроль причин отсутствия учащихся в школе с предоставлением документов (справок, заявлений родителей).
- Оформлены заявления добровольного информированного соглашения на проведение анонимного тестирования (8-11 классы).
- Проводились регулярно видеолектории и радиотрансляции.

В кадетском корпусе в течение всего 2016-2017 учебного года было проведено 11 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни. Велся постоянный контроль за получением образования несовершеннолетними: строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины. На заседания приглашались директор школы, классные руководители, представители родительской общественности, сотрудники правоохранительных органов.

С целью недопущения нарушения Закона со всеми обучающимися, а также родителями, администрация и педагоги кадетского корпуса проводили профилактические мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье. Были разработаны индивидуальные планы работы, направленные на коррекцию поведения учащихся, оказание психолого-педагогической

поддержки. Также Советом профилактики анализировалась деятельность педагогического коллектива школы по реализации Закона.

Постоянно осуществлялся контроль за занятостью учащихся во внеурочное время в кружках, спортивных секциях (100% занятость).

С целью профилактики совершения противоправных действий несовершеннолетними в вечернее время и в рамках операции «Подросток», велся контроль и учет за убытием в увольнение учащихся и их прибытие в кадетский корпус на занятия.

За 2016 – 2017 учебный год на заседаниях Совета профилактики рассматривались 25 учащихся по вопросам плохой успеваемости, нарушения дисциплины в урочное и внеурочное время, нетоварищеские отношения. Кадеты Гавриш А. (8 «А») и Крутько А. (8 «Б»), рассматривались на заседании Комиссии по делам несовершеннолетних по Туапсинскому району, за употребление табачных изделий путем курения.

учет	На начало 2016-2017 учебного года	На конец 2016-2017 учебного года
«группа риска»	5 учащихся	1 учащийся
ВШУ	3 учащихся	3 учащихся
КДН и ЗП	-	-

Количество общешкольных мероприятий профилактической направленности, проведенных в 2016-2017 учебном году:

- по предупреждению табакокурения, алкоголизма - 3;
- мероприятия антинаркотической направленности - 5;
- мероприятия по формированию здорового образа жизни – 7;
- по профилактике безнадзорности и правонарушений – 4.

Количество посещенных семей за отчетный период – 3.

Количество проведенных индивидуальных бесед с учащимися и их родителями:

- работниками социально-психологической службы корпуса – 202;
- инспектором ОДН УВД - 22.

В течение всего учебного года осуществлялась межведомственная связь по вопросам профилактики:

- проводились профилактические беседы, видеолектории с приглашением инспектора ОДН УВД по Туапсинскому району Архиповой Н.А., инспектора ПДН ТЛОП Миля Л.В.;

- была проведена встреча с оперуполномоченным отделом управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Краснодарскому краю подполковником полиции Козловым С.Н.

В школе оформлены стенды: «Профилактика безнадзорности и правонарушений», «Наркопост», «Уголок безопасности», «Моя семья», разработаны и вклеены в дневники учащихся «Памятки по безопасности и антитеррору», «Маршрутные листы».

Составлен подробный социальный паспорт школы, с учащимися, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи - тренинги, консультации.

Педагогом-психологом в целях активизации работы с семьями подготовлены и проведены выступления на родительских собраниях, разработаны психолого-педагогические рекомендации для родителей по общению с детьми. С педагогами кадетского корпуса проведен лекторий на тему: «Алгоритм деятельности специалистов образовательных организаций по профилактике суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних на территории муниципальных образований Краснодарского края».

Наконец учебного года на профилактическом внутришкольном учете состоит 3 человека: Стрельцов Максим (7 б), Крутько Алексей (8 б), Гузеев Макар (10 а); на «группе риска» - Горшкалев Александр (8 б). Данная категория детей находится под контролем со стороны администрации школы и ШВР. С учащимися велась систематическая работа: составлены карточки учета, индивидуальные беседы зам. директора по воспитательной работе, по учебной работе, работа социального педагога, школьного педагога-психолога. Классные руководители и воспитатели составляли индивидуальный план работы с каждым учащимся, посещали семьи учащихся, проживающих в г. Туапсе, на дому.

На каникулярное время составлен план профилактических мероприятий, воспитателем, социальным педагогом и педагогом-психологом осуществляется еженедельный контроль (по телефону) с целью выявления местонахождения учащихся и их занятости.

Нравственное и эстетическое воспитание

В прошедшем учебном году педагогическим коллективом школы совместно с учащимися были проведены общешкольные мероприятия:

- 01.09.16 г. – ко Дню знаний торжественное построение и проведение Единого Всекубанского классного часа
- 12.09.16 г. – ко Дню офицера – воспитателя прошел спортивно-развлекательный праздник (воспитатель: Загородских Н.Г.)
- 24.09.16 г. – экскурсия на «Крузенштерн» (воспитатели: Загородских Н.Г., Глазачева Э.Н., кадеты 6-8 классов)
- 03.10.16 г. – школьный праздничный концерт, посвященный Дню учителя (педагог-организатор Шаблий Л.А.)
- 29.10.16 г. – торжественное мероприятие, приуроченное празднику «День школы» (зам. директора по ВПР Кошелев Э.В., зам. директора по ВР Руденок И.В., педагог-организатор Шаблий Л.А.)
- с 21.11 по 28.11.16 г. – прошла «Неделя матери»
- с 20.12. по 25.12.17 г. – прошла неделя «Новогодняя сказка»
- В рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, наши кадеты выступили с показательными выступлениями в ДОУ «Голубая стрела» и «Красная шапочка» (воспитатели: Загородских Н.Г., Микитенко Н.В., С. Пивченков В.Г., кадеты 7 а, 8 б и 10 а классов)
- 06.03. – состоялся праздничный концерт к Международному дню 8 марта «Самым близким и дорогим» (педагог-организатор Шаблий Л.А.);
- 30.04.17 г. – прошла творческая выставка к Светлому празднику Пасха, так же ребята участвовали в праздничных мероприятиях в библиотеке им. А. Гайдара (педагог-организатор Шаблий Л.А., воспитатель Здор Н.Е., кадеты 6-11 классов)
- В преддверии празднования 71-ой годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне, особое внимание в кадетской школе уделялось проведению мероприятий военно-патриотической тематики. Наши кадеты приняли участие в конкурсах различных уровней:
 - конкурс рисунков и поделок «Великий день Победы» (педагог-организатор Шаблий Л.А., воспитатели Загородских Н.Г., Синенко И.В., Здор Н.Е., кадеты 6-10 классов);
 - выставка фотографий военных лет «Семейные фотохроники ВОВ» (6-7 классы);
 - школьный этап «Бессмертного полка» (воспитатель Гергая Н.Н., кадеты 7 в класса).
- 25.05.17 г. – праздничные мероприятия к празднованию «Последнего звонка» (зам. директора по ВПР Кошелев Э.В., зам. директора по ВР Руденок И.В., педагог-организатор Шаблий Л.А.)

В течение всего года кадеты принимали активное участие в муниципальном конкурсе «Свободный микрофон», где являлись постоянными дипломантами конкурса в различных номинациях (воспитатель Здор Н.Е.)

Большой работу в ежемесячном выпуске школьной газеты осуществляли: воспитатели: Морчева С.М., Загородских Н.Г., Глазачева Э.Н., Здор Н.Е., учитель информатики Шевцов И.П.

Спортивно-оздоровительное воспитание

Целью и задачей спортивно-оздоровительного воспитания является формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья, как одной из главных жизненных ценностей. Привлечение воспитанников к систематическим занятиям спортом, которые помогают вырабатывать такие качества: дух коллективизма, выдержка и выносливость, стремление и воля к победе, моральная устойчивость.

В течение 2016- 2017 учебного года, согласно «Типовому распорядку дня» проводилась ежедневная утренняя зарядка (7.00-7.25). Ко Дню офицера-воспитателя и в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы прошли спортивно-развлекательные соревнования, в которых приняли участие не только кадеты, но и педагоги кадетского корпуса.

Кадеты принимали участие в городских, районных и краевых спортивных соревнованиях по: рукопашному бою, дзюдо (ребята неоднократно становились победителями и призерами соревнований различного уровня).

Проводились Дни здоровья; недели: безопасности, здоровья; акции: «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», «Мои права», «Спорт против наркотиков!», «Выбери будущее сегодня». Спортивная жизнь школы освещалась на информационных стендах, на школьном сайте. Для организации спортивно - массовой оздоровительной работы в полной мере используются возможности школьного спортивного зала, спортивного зала «Самсон», спортивной площадки.

В начале года организовано действие 4 спортивных секций. За прошедший год занятость учащихся в спортивных секциях составила 100%.

В течение всего учебного года, учителями физкультуры: Попов А.А., Кузь С.Е., были проведены спортивные соревнования по всем основным игровым видам спорта.

В феврале и апреле 2017 г. кадеты участвовали в сдаче норм ГТО, где показали отличные результаты:

- золото – 3 человека;
- серебро – 15 человек;
- бронза – 2 человека.

В целом, ребята показали неплохие спортивные достижения. Но много есть пробелов.

В следующем году планируется:

- создать школьный спортивный клуб;
- повысить контроль за регулярным посещением кадет, особенно детей «группы риска» и учащихся, состоящих на ВШУ, спортивных секций.
- на уроках физической культуры особое внимание уделить прыжковым занятиям, метанию гранаты, бегу на короткие и средние дистанции, а также индивидуальным занятиям с детьми, имеющими склонности к определенным видам спорта;
- расширить участие обучающихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Общеинтеллектуальное воспитание

В прошедшем учебном году кадеты приняли активное участие как в школьных этапах интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?», так и в муниципальных. Особенно хочется поблагодарить педагогов: Бобину Л.Г., Загородских Н.Г., Бобина Д.В., которые подготовили ребят и организовали и провели школьные этапы.

Кадет 9 а класса Васильев Н., под руководством учителя истории и обществознания Лисовенко Г.В., стал призером в районном этапе исторического конкурса.

Все, что мы делаем, стараемся освещать в СМИ (в школьных и городских газетах, на туапсинском телевидении, на сайте школы). С каждой победой поздравляем наших воспитанников, размещая информацию на школьных стендах. Дети видят заинтересованность педагогического коллектива и стараются не уронить честь школы.

На следующий год планируется принять активное участие в школьных и районных предметных олимпиадах и интеллектуально-познавательных конкурсах.

Трудовое воспитание

Целью и задачей является формирование у детей положительного отношения к труду, уважение людей труда, выработка качеств: трудолюбия, аккуратности, добросовестности, уважение к чужому труду, ликвидация негативных качеств личности через трудовое воспитание, введение в мир профессий. Проводились следующие мероприятия:

- Классные часы, беседы со специалистами разных профессий.
- Психологическое тестирование по выявлению профессиональных наклонностей воспитанников.
- Профориентационная работа:
 - учащиеся 9-х классов приняли участие в «Ярмарке вакансий» (соц. педагог Сытникова Л.А.)
 - состоялись встречи с выпускниками «ТМКК» (зам. директора по ВПР Кошелев Э.В., кадеты 10 а и 11 а классов)
 - прошла встреча с сотрудниками Института береговой охраны г. Анапы (зам. директора по ВР Руденок И.В., учитель истории Бобина Л.Г., кадеты 10 а класса)
- Проведение общешкольных мероприятий по благоустройству территории ГБОУ кадетская школа-интернат.
- Проведение парко-хозяйственной деятельности еженедельно.

По итогам 2016-2017 учебного года в спальном корпусе I роты была признана лучшей (командир роты Иванов А.Г.).

Мониторинг профессионального роста педагогов

Классный руководитель и офицер-воспитатель – это первичное звено, от которого зависит эффективность всей воспитательной работы в кадетской школе. Мы ведем мониторинг эффективности их работы. В него включены такие критерии, как охват учащихся внеурочными формами занятости, участие в общешкольных делах, активность в военно – спортивных мероприятиях, отсутствие или положительная динамика учащихся, состоящих на профилактическом учете, нарушивших закон Краснодарского края № 15 39-КЗ, пропускающих учебные занятия более 20 % по болезни.

В октябре 2016 г. все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации.

Класс	ФИО классного руководителя	Профессиональные данные	ФИО воспитателя	Профессиональные данные
6 а	Бобина Л.Г. (история и обществ.)	<u>Молодой специалист</u>	Тимофеева В.В. к/к ст. мичман	<u>Соответствие</u>

7а	Неклесова И.Ю. (учитель кубановедения)	<u>Высшая категория</u>	Микитенко Н.В. к/к ст. лейтенант	<u>Соответствие</u>
7 б	Болдинова Л.И. (учитель географии)	<u>Молодой специалист</u>	Синенко И.В. к/к ст. мичман	<u>Соответствие</u>
7 в	Гергая Н.Н. к/к ст. мичман	<u>Соответствие</u>	Гергая Н.Н. к/к ст. мичман	<u>Соответствие</u>
8 а	Краснопояс Н.Г. (учитель биологии, химии)	<u>Соответствие</u>	Кириленко М.А. Лубенцова Л.Г. к/к мичман	<u>Соответствие</u> <u>Соответствие</u>
8 б	Александрова Л.В. (учитель английского языка)	<u>Соответствие</u>	Загородских Н.Г. к/к капитан Глазачева Э.Н. прапорщик	<u>Высшая категория.</u> Командир взвода; Работает по авторской программе «Патриотическое воспитание» <u>Соответствие</u>
9 а	Морчева С.М. к/к ст. лейтенант	<u>Соответствие</u>	Морчева С.М. к/к ст. лейтенант	<u>Соответствие</u>
10 а	Пивченков В.Г. майор	<u>Соответствие</u>	Пивченков В.Г. майор	<u>Соответствие</u>
11 а	Буря З.П. (математика)	<u>Соответствие</u>	Морозенко Э.С. ст. мичман	<u>Соответствие</u>
Командиры рот			Иванов А.Г., капитан Кузь С.Е., майор Урлапкин К.В. ст. лейтенант	<u>Соответствие,</u> Командир I роты <u>Соответствие,</u> Командир II роты; учитель физкультуры <u>Соответствие,</u> Командир III роты

По итогам учебного года, в процессе работы, были выявлены следующие недочеты в воспитательной работе:

- не все педагоги и учащиеся школы принимали активное участие в организации и проведении внеклассных и внешкольных мероприятиях;
- разнообразить внеурочную деятельность, согласно интересам и познавательным интересам кадет.

Исходя из анализа, воспитательную работу кадетской школы за отчетный период считать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые выявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

- ✓ Формировать у учащихся правовую культуру, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом.
- ✓ Формировать у учащихся стремление к продолжению образования и понимания его необходимости и значимости для собственного становления, идти в ногу со временем и использовать научно-технический прогресс для саморазвития и самосовершенствования.
- ✓ Включение учащихся в активную творческую деятельность, при этом использовать такие формы работы с учащимися, которые дадут им возможность проявить активность, самостоятельность и помогут им качественно изменяться.
- ✓ Оказание дополнительной поддержки учащимся и их семьям в трудной жизненной ситуации и предложение путей решения возникающих проблем.

Заместитель директора
по воспитательной работе



Руденок И.В.