

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
**КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
«ТУАПСИНСКИЙ МОРСКОЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»**

352800, Краснодарский Край, г. Туапсе, ул. Б. Хмельницкого, д.85
Тел.: (86167) 3-21-70, 3-21-75

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 4
От 30.08.2017г.



Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Согласовано
Юристоконсульт

Романенко Т.В.

« » 2017

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, «Правилами внутреннего распорядка».

1.2. Настоящее положение утверждается Педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Настоящее Положение устанавливает требования к отметке и оценке учебных достижений, а также порядок формы и периодичности текущего и промежуточного контроля обучающихся.

1.4. Настоящее Положение обязательно для обучающихся и педагогических работников школы.

1.5. В настоящем Положении использованы следующие определения:

Отметка – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах и баллах.

Оценка учебных достижений – это процесс установления степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующих учебные достижения ученика в учебной деятельности.

Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка знаний, умений, навыков обучающихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.

Тематический контроль – это выявление и оценка знаний, умений, навыков обучающихся, усвоенных ими после изучения логически завершенной части учебного материала (темы, подтемы, раздела).

Периодический контроль – подразумевает проверку степени усвоения обучающимися учебного материала за длительный период времени и проводится три раза в год в виде входного, рубежного и итогового контроля УУД (ЗУН) обучающихся по всем предметам инвариантной части базисного учебного плана.

Промежуточная аттестация обучающихся – процедура, проводимая с целью оценки качества усвоения содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения.

II. Цель и задачи разработки системы оценивания в настоящем положении.

2.1.Цель: повышение качества образования посредством установления единых требований к выставлению отметок и оценок учебных достижений.

2.2. Задачи:

- установление фактического уровня знаний, умений, навыков по предметам базисной и инвариантной части учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями Госстандарта;
- контроль за выполнением учебных программ и календарных планов изучения отдельных предметов;
- формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений обучающихся.

III. Основные разделы системы оценивания.

3.1. Единые требования к отметке и оценке учебных достижений обучающихся

Оценивание – процесс соотношения полученных результатов и запланированных целей. Систему оценивания должна дать возможность определить насколько успешно ученик освоил учебный материал или сформировал практический навык. Система оценивания должна показывать динамику успехов, обучающихся в различных сферах познавательной деятельности. В систему оценивания должен быть заложен механизм поощряющий, развивающий, способствующий развитию обучающихся. Система оценивания должна предусмотреть связи учитель-ученик, родитель-классный руководитель, администрация-педагоги. Это обеспечит системный подход к формированию учебного процесса и его целостность.

Отметка – это результат оценивания, количественное выражение учебных достижений, обучающихся в цифрах и баллах.

3.1.1. Задачи школьной отметки:

- отметка выступает средством диагностики образовательной деятельности;
- отметка является связующим звеном между учителем, обучающимся и родителем.

3.1.2. Принципы выставления школьной отметки:

- справедливость и объективность – это единые критерии оценивания УУД/ЗУНов обучающихся, известные ученикам заранее;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей, обучающихся;
- гласность и прозрачность – это доступность и понятность информации об учебных достижениях обучающихся, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы;

3.2. Критерии выставления отметок.

Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания - полнота знаний, их обобщенность и системность:

- полнота и правильность – это правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ
- нет ответа

При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки
- недочеты

3.3 Шкала отметок.

Успешность освоения учебных программ, обучающихся 7-11 классов оценивается по 5-бальной системе:

- «5»-отлично,
- «4»-хорошо,
- «3»-удовлетворительно,

«2»- неудовлетворительно, отсутствие ответа или работы по неважительной причине.

Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются во 7-9 классах за четверть по предметам. Обучающимся

Отметку «5» - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем УУД/ЗУНов составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умения применять определения, правила в конкретных случаях. Ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).

Отметку «4» - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или ее результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы, но имеются одна или две негрубые ошибки, или три недочета и объем УУД/ЗУНов составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).

Отметку «3» - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется: 1 грубая ошибка и два недочета, или 1 грубая ошибка и 1 негрубая, или 2-3 грубых ошибки, или 1 негрубая ошибка и три недочета, или 4-5 недочетов. Обучающийся владеет УУД/ЗУНами в объеме 50-70% содержания

(правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и

доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

Отметку «2» - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ЗУНов обучающегося составляет 20-50% содержания (неполный ответ)

IV. Формы и сроки контроля

4.1. Формы контроля школа определяет следующие: текущий контроль, промежуточный контроль по итогам четверти, полугодия, в конце учебного года.

4.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года и осуществляет проверку знаний, обучающихся в соответствии с учебной программой.

4.3. При осуществлении контроля педагогические работники школы имеют право на свободу выбора форм проведения и использования методов оценки знаний, обучающихся по своему предмету.

4.4. Педагогический работник обязан ознакомить с системой текущего контроля и формами промежуточного контроля по своему предмету обучающихся в начале учебного года.

4.5. Педагогический работник обязан своевременно довести до обучающихся отметку текущего контроля, обосновав ее в присутствии всего класса и выставить отметку в классный журнал и дневник обучающегося.

4.6. Промежуточная аттестация обучающихся 7-9,10-11 классов проводится в конце четверти, полугодия, года как результат освоения образовательных программ.

Задачами промежуточной аттестации является:

- диагностика уровня обученности обучающихся по предметам профильного цикла;
- установление фактического уровня теоретических знаний и умений обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- соответствие этого уровня с требованиями образовательного стандарта;
- потенциал обучающегося, исходя из его индивидуальных особенностей во время творческого экзамена по выбору (музыка, изобразительное искусство).

4.7. Содержание промежуточной аттестации

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов.

От сдачи промежуточной аттестации освобождаются:

- обучающиеся по состоянию здоровья по заключению медицинской службы;

- призеры муниципальных, региональных, федеральных, международных предметных олимпиад и конкурсов.

Промежуточная аттестация обучающихся в школе состоит из аттестационных испытаний.

4.8. Порядок проведения промежуточной аттестации

- Классные руководители доводят до сведения обучающихся и их родителей Положение о промежуточной аттестации, сообщают требования к письменным работам обучающихся.

- Материалы для промежуточной аттестации обучающихся готовятся руководителями школьных методических объединений.

4.9. Обучающему, пропустившему 50 и более процентов учебных занятий в течение полугодия, может быть выставлена промежуточная итоговая оценка только после успешной сдачи зачета (форму и дату зачета утверждает педагогический совет) или делается запись н/а (не аттестован)

4.9. В конце учебного года выставляются годовые оценки по всем предметам учебного плана как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) оценок и оценок промежуточной аттестации.

4.10. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации по неуважительной причине признаются академической задолженностью.

4.11 Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие обучающимся получение образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.12 Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые ГБОУ КШИ «Туапсинский морской кадетский корпус» в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

4.13. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия из педагогов школы.

4.14. Не допускается взимание платы за прохождение промежуточной аттестации.

4.15. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.16. Четвертные и годовые отметки выставляются за три дня до окончания учебного периода.

4.17. Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок и отметок промежуточной аттестации по предмету.

V. Права и обязанности обучающихся при получении отметки.

5.1. При проведении тематического контроля отметка ставится всем ученикам, так как каждый должен показать, как он овладел знаниями и умениями темы. Ученик не может отказаться от выставления учителем этой отметки.

5.2. В случае отсутствия ученика в школе в день проведения тематического контроля УУД/ЗУНов в классный журнал выставляется «н».

5.3. Обучающиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, решением педагогического совета школы переводятся в следующий класс.

5.4. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года две и более неудовлетворительные отметки, остаются на повторный курс обучения.

5.5. Обучающиеся, закончившие учебный год с одной неудовлетворительной отметкой, переводятся в следующий класс педагогическим советом школы условно с обязательной ликвидацией задолженности в течение сентября.

5.6. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) итоги аттестации и решения Педагогического совета о переводе обучающегося в следующий класс.

*Мен
зам. дир. по УВР
Татьяна Белоглазова Т.В.*