

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
«ТУАПСИНСКИЙ МОРСКОЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»

352800, Краснодарский Край, г. Туапсе, ул. Б. Хмельницкого, д.85
Тел.: (86167) 3-21-70, 3-21-75

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 1
От 30.08.2017г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № _____
от 30.08.2017г.

Директор:

/С.О.Ступаков/



**Положение о научно-исследовательской
работе обучающихся ГБОУ КШИ
«Туапсинский морской кадетский
корпус»**

Согласовано
Юрисконсульт

Романенко Т.В.

« ___ » _____ 2017

Положение

о научно-исследовательской работе учащихся ГБОУ КШИ г.Туапсе

I. Общие положения

1.1. Научно-исследовательская деятельность учащихся – процесс деятельности учащегося и педагога по выявлению сущности изучаемых явлений и процессов, по открытию, фиксации, систематизации новых знаний, поиску закономерностей, описанию, объяснению, проектированию.

1.2. Целью научно-исследовательской работы учащихся является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

1.3. Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

- формировать интересы, склонности учащихся к научно-исследовательской деятельности, умения и навыки проведения исследований;
- развивать интерес к познанию мира, сущности процессов и явлений (науки, техники, искусства, природы, общества и т.п.);
- развивать умения самостоятельно, творчески мыслить и использовать их на практике;
- способствовать мотивированному выбору профессии, профессиональной и социальной адаптации.

II. Организация научно-исследовательской работы учащихся

2.1. Научными руководителями учащихся являются учителя.

2.2. Направление и содержание научно-исследовательской работы определяется учащимся совместно с научным руководителем. При выборе темы можно учитывать приоритетные направления стратегии развития школы и индивидуальные интересы учащегося и педагога. Тема

утверждается научным руководителем по согласованию с методическим объединением учителей.

2.3. Научный руководитель консультирует учащегося по вопросам планирования, методики, оформления и представления результатов исследования.

2.4. Формами отчетности научно-исследовательской работы учащихся являются: реферативные сообщения, доклады, статьи, стендовые отчеты, компьютерные программы, видеоматериалы и др.

2.5. Лучшие работы учащихся (по решению научного общества учащихся школы) могут быть поощрены дипломами, рекомендованы к представлению на конференции городского, территориального, регионального, могут быть направлены на конкурсы, олимпиады и т.д.

III. Виды научно-исследовательской деятельности учащихся

Основными видами научно-исследовательской деятельности учащихся являются:

- проблемно-реферативный – аналитическое составление данных различных литературных источников с целью освещения проблемы и проектирования вариантов ее решения;
- аналитико-систематизирующий – наблюдения, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений;
- диагностико-прогностический – изучение, отслеживание, объяснение и прогнозирование качественных и количественных изменений изучаемых систем, явлений, процессов, как вероятных суждений об их состоянии в будущем; обычно осуществляются научно-технические, экономические, политические и социальные прогнозы;
- изобретательно-рационализаторский – усовершенствование имеющихся, проектирование и создание новых устройств, механизмов, приборов;

- экспериментально-исследовательский – проверка предположения о подтверждении или опровержении результата;
- проектно-поисковый – поиск, разработка и защита проекта – особая форма нового, где целевой установкой являются способы деятельности, а не накопление и анализ фактических знаний.

IV. Критерии научно-исследовательской деятельности

- 4.1. Актуальность выбранного исследования.
- 4.2. Качественный анализ состояния проблемы, отражающий степень знакомства автора с современным состоянием проблемы.
- 4.3. Умение использовать известные результаты и факты, знание сверх школьной программы.
- 4.4. Владение автором специальным и научным аппаратом.
- 4.5. Сформулированность и аргументированность собственного мнения.
- 4.6. Теоретическая и практическая значимость исследования.
- 4.8. Грамотность оформления и защиты результатов исследования.

V. Требования к содержанию научно-исследовательской работы

- 5.1. Соответствие выводов, цели и задач заявленной темы.
- 5.2. использование известных результатов и научных фактов.
- 5.3. Имеется новый подход к решению известной задачи, проблемы.
- 5.4. Собственные достижения автора.
- 5.5. Структура работы:

*Исп.
Зам. директора по УВР
Триф. Беломыслова Т.В.*