



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006  
Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 587-01-13  
E-mail: info@edu.gov.ru  
ОГРН 1187746728840  
ИНН/КПП 7707418081/770701001

Органы исполнительной власти  
субъектов Российской Федерации,  
осуществляющие  
государственное управление  
в сфере образования

19 февраля 2020, № ВБ- 334/04

О заполнении аттестата  
об основном общем образовании  
в 2019–2020 учебном году

В связи с поступающими обращениями граждан и руководителей образовательных организаций Минпросвещения России (далее – Министерство) направляет разъяснения по вопросу заполнения и выдачи аттестата об основном общем образовании в 2019–2020 учебном году.

В соответствии с пунктом 5.3 Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115 (далее – Порядок выдачи аттестатов), итоговые отметки за 9 класс по русскому языку, математике и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Согласно пункту 7 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного совместным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 7 ноября 2018 г. № 189/151 (далее соответственно – Порядок ГИА, ГИА), ГИА в форме основного государственного экзамена и (или) ГВЭ включает в себя четыре экзамена по следующим учебным предметам: экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору участника ГИА по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история,

обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Согласно части 7 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Пункт 11 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 (далее – ФГОС ООО), определяет требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по предметной области «Математика и информатика».

В пункте 1.2.2 Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) указано, что предметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группами результатов учебных предметов, раскрывают и детализируют их (в том числе по предмету «Математика»). Там же в пункте 2.2.2.8 уточнено, что в основное содержание учебного предмета «Математика» входят учебные курсы математики (5–6 кл.), алгебры и геометрии (7–9 кл.).

В спецификации контрольно-измерительных материалов для проведения в 2020 году основного государственного экзамена по математике, подготовленной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» указано, что «содержание КИМ ОГЭ по математике определяется на основе ФГОС ООО с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования. КИМ ОГЭ по математике разработаны с учетом положения о том, что результатом освоения основной образовательной программы основного общего образования должна стать в том числе математическая компетентность».

Таким образом, для обучающихся в 2019–2020 учебном году по образовательной программе основного общего образования, разработанной

на основе ФГОС ООО, в аттестат об основном общем образовании вносится учебный предмет «Математика».

В случае если в учебном плане образовательной организации указаны учебные курсы «Алгебра» и «Геометрия», то в аттестат выставляется отметка, определяемая как среднее арифметическое годовой отметки выпускника за 9 класс (средняя арифметическая отметка за изучение в 9 классе учебных курсов «Алгебра» и «Геометрия») и отметки, полученной при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по учебному предмету «Математика».

В части выставления в аттестат об основном общем образовании итоговой отметки по истории.

ФГОС ООО определяет требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по предметной области «Общественно-научные предметы», в рамках которой изучается учебный предмет «История России. Всеобщая история».

Структурно предмет «История России. Всеобщая история» включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России.

В примерной основной общеобразовательной программе основного общего образования указано, что в соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории одним из базовых принципов школьного исторического образования является рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире.

В спецификации контрольно-измерительных материалов для проведения в 2020 году основного государственного экзамена по истории, подготовленной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений», указано, что «содержание КИМ ОГЭ по истории определяется на основе ФГОС ООО с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования, Историко-культурного стандарта, являющегося частью нового учебно-методического комплекса по отечественной истории. В КИМ ОГЭ по истории представлены задания, ориентированные на проверку знаний по истории России с включением элементов всеобщей истории».

Таким образом, для обучающихся в 2019–2020 учебном году по образовательной программе основного общего образования, разработанной на основе ФГОС ООО, в аттестат об основном общем образовании вносится

учебный предмет «История России. Всеобщая история», и по нему выставляется отметка, равная среднему арифметическому годовой отметки выпускника за 9 класс по указанному учебному предмету и отметки, полученной при прохождении ГИА по учебному предмету «История».

В случае если в учебном плане образовательной организации отдельно указаны учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», то в аттестат выставляется отметка, определяемая как среднее арифметическое годовой отметки выпускника за 9 класс (средняя арифметическая отметка за изучение в 9 классе курсов «История России» и «Всеобщая история») и отметки, полученной при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по учебному предмету «История».

Относительно внесения в аттестат об основном общем образовании отметок по учебным предметам «Родной язык», «Родная литература» Министерство дополнительно разъясняет.

Названия учебных предметов «Родной язык», «Родная литература» уточняются записью (в скобках), указывающей, какой родной язык или родная литература изучались выпускником. При необходимости допускается перенос записи на следующую строку.

Для тех обучающихся, для которых родным языком является язык из числа языков народов Российской Федерации, в аттестате указывается – «Родной язык (наименование)» и «Родная литература (наименование)». Например, «Родной язык (удмуртский)» и «Родная литература (удмуртская)».

Для тех обучающихся, для которых родным языком является русский, в аттестате указывается – «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)».

Таким образом, в аттестатах указанной категории обучающихся в аттестате будут указаны учебные предметы «Русский язык», «Родной язык (русский)», «Литература» и «Родная литература (русская)».

Одновременно обращаем внимание, что в аттестатах об основном общем образовании выпускников, окончивших организации, осуществляющие образовательную деятельность на родном (нерусском) языке, в аттестате возможно написание «Русская литература» вместо «Литература». Например, у указанной категории обучающихся в аттестате могут быть указаны учебные предметы «Русский язык», «Родной язык (татарский)», «Русская литература» и «Родная литература (татарская)».

Одновременно Министерство разъясняет о выставлении отметок в аттестат об основном общем образовании обучающимся, получившим

неудовлетворительные результаты при прохождении ГИА и пересдавшим их.

В соответствии с пунктом 75 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного совместным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 7 ноября 2018 г. № 189/1513, результаты ГИА признаются удовлетворительными в случае, если участник ГИА по сдаваемым учебным предметам набрал минимальное количество первичных баллов, определенное органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

Неудовлетворительный результат при выставлении в аттестат не учитывается, так как его получение означает, что ГИА не пройдена. Соответственно, при выставлении итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании учитываются только годовая отметка за 9 класс и экзаменационная отметка, соответствующая удовлетворительному результату ГИА.

Министерство обращает внимание на необходимость проведения специально организованной разъяснительной работы со специалистами органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органов местного самоуправления, руководителями образовательных организаций, родительской общественностью. Рекомендуется привлечение к данной работе средств массовой информации, размещение информации в социальных сетях.